

Plan Citoyenneté et Laïcité



L'ENTIÈRETÉ DE LA REVUE EST
PROPOSÉE À TITRE GRATUIT !

PROGRAMME D' ACTIONS ANNÉE SCOLAIRE 2026-2027

Dans le cadre du *Plan Citoyenneté et Laïcité*, la Ville de Roubaix et ses partenaires proposent une série d'actions pour sensibiliser enfants, jeunes, parents, acteurs éducatifs aux enjeux de la citoyenneté.

VILLE DE
ROUBAIX



Avec le soutien
de la Cité éducative de Roubaix

'an'ct cités
éducatives


**RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE**
*Liberté
Égalité
Fraternité*

VOS CONTACTS

Au sein de la direction
Politique de la ville, Participation & Citoyenneté,
Gestion urbaine et sociale de proximité



Gaétane Bouchez

*Chargée de projets d'éducation à la
citoyenneté*



gbouchez@ville-roubaix.fr



07 88 95 77 00



Coraline Lecocq

*Chargée de projets d'éducation à la
citoyenneté*



clecocq@ville-roubaix.fr



06 38 90 06 89



Que puis-je faire si... Je suis enseignant ?

- Je retrouve des ressources sur l'Espace Ressources Primaire : ([EspaceRessourcesPrimaire](#)) qui me seront utiles pour travailler les parcours citoyens de mes élèves.
- Je me forme ponctuellement grâce aux temps de sensibilisation portés par la ville de Roubaix et ses partenaires.
- J'inscris ma classe aux actions proposées autour des quatre thématiques prioritaires du plan.

Que puis-je faire si... Je suis acteur éducatif (agent municipal, associatif ou institutionnel) ?

- Je me forme ponctuellement grâce aux temps de sensibilisation portés par la ville de Roubaix et ses partenaires.
- J'inscris les groupes d'enfants et de jeunes que j'accompagne aux actions proposées autour des trois thématiques prioritaires du plan.
- Je participe aux temps forts proposés dans le cadre du Plan, ce qui me permet d'échanger avec le réseau des partenaires de la ville et de mettre en lumière les projets d'éducation à la citoyenneté que j'ai réalisés.



ÉDITION
ANNÉE SCOLAIRE
2026 -2027

Dans le cadre du *Plan laïcité et éducation à la citoyenneté* la Ville de Roubaix et ses partenaires proposent une série d'actions pour sensibiliser enfants, jeunes, parents, acteurs éducatifs aux enjeux de la citoyenneté.

VILLE DE
ROUBAIX



PROCÉDURE D'INSCRIPTION

Étape 1

Si une action m'intéresse, je complète le formulaire en précisant mes coordonnées, le nom de mon établissement, le niveau de la classe concernée (ou la tranche d'âge) et le nombre d'enfants ou participants.



Étape 2

L'équipe du Programme Citoyenneté et Laïcité confirme mon inscription et transmet mes coordonnées au partenaire, qui prendra ensuite contact avec moi.



Étape 3

Le partenaire me recontacte pour définir mes besoins et convenir d'une date pour l'intervention.



Étape 4

Je m'engage à remplir une fiche bilan à l'issue de l'action afin de partager un retour sur son déroulement, son impact et les éventuelles pistes d'amélioration.

ÉDITO

Le Plan laïcité et éducation à la citoyenneté devient cette année le **Plan Citoyenneté et Laïcité**. Une évolution de forme qui traduit la volonté de rendre ce dispositif plus lisible, sans en modifier l'ambition : **accompagner les jeunes Roubaisiennes et Roubaisiens dans leur parcours citoyen**, en leur donnant les ressources pour comprendre le monde qui les entoure, exercer leur esprit critique et vivre ensemble dans le respect de l'autre et des valeurs de la République.

La nouvelle édition du programme d'actions du Plan Citoyenneté et Laïcité est donc aujourd'hui à votre disposition, avec la volonté renouvelée de vous permettre de découvrir l'ensemble du programme d'actions avant la période estivale et d'anticiper ainsi au mieux vos projets pour l'année scolaire 2026-2027.

Cette revue a été conçue pour s'adresser à l'ensemble des publics du territoire. Elle propose ainsi des actions destinées aux enfants et aux jeunes (de la maternelle à la terminale), ainsi qu'aux habitants, parents et professionnels qui les accompagnent au quotidien. À travers une offre variée mêlant **ateliers de sensibilisation, spectacles, ateliers théâtre, expositions, ciné-débat, formations et outils pédagogiques**, chacun peut trouver des ressources et actions adaptées à ses besoins. Cette diversité d'approches et de formats, **inspirée des principes de l'éducation populaire**, permet de favoriser l'engagement de tous dans la construction d'une citoyenneté active, éclairée et respectueuse des valeurs de la République.

Dans une logique d'amélioration continue, les **axes du Plan Citoyenneté et Laïcité** ont été ajustés et enrichis pour répondre aux enjeux éducatifs et citoyens actuels :

- **La lutte contre les discriminations et la promotion de l'égalité et de la laïcité** favorise le respect de chacun, l'égalité de traitement et la compréhension des valeurs qui fondent notre République.
- **La prévention des violences, la lutte contre le harcèlement et la gestion des émotions** constituent des enjeux essentiels pour promouvoir un climat serein et bienveillant. En développant les compétences psychosociales telles que l'empathie, la gestion des émotions, la confiance en soi et la communication, il est possible de renforcer les capacités relationnelles, de prévenir les situations de harcèlement, de favoriser le respect mutuel et d'encourager la résolution pacifique des conflits.
- **Le développement de l'esprit critique et la sensibilisation aux médias** s'inscrit dans un contexte où l'accès massif à l'information et aux réseaux sociaux nécessite plus que jamais des outils de compréhension, d'analyse et de discernement (désinformation, fakes news, intelligence artificielle etc.).
- **NOUVEAU ! Mes droits et mes devoirs de citoyen**, nouvel axe du plan, vise à renforcer la connaissance du fonctionnement démocratique, à sensibiliser aux enjeux de la participation citoyenne et à encourager l'engagement de chacune et chacun dans la vie de la cité.



Cette dernière thématique marque une évolution importante du dispositif. À travers **la découverte de l'Hôtel de Ville et des institutions, la rencontre avec les acteurs de la démocratie locale, nationale, voire internationale, et la compréhension du rôle des élus**, les jeunes pourront mieux appréhender leur place dans la société, prendre conscience de leurs droits et de leurs responsabilités. Cette démarche participe pleinement à l'ambition collective de renforcer la participation démocratique et lutter contre l'abstention.

Cette programmation s'inscrit également **en complémentarité avec les actions portées par la Cité éducative** qui soutient financièrement le Plan Citoyenneté et Laïcité. Cette articulation permet de proposer une offre éducative cohérente et complémentaire, en croisant les enjeux de citoyenneté avec d'autres priorités telles que le développement des compétences psychosociales, l'orientation scolaire et professionnelle, l'éducation à la vie affective et sexuelle et la prévention des violences.

Je tiens à remercier chaleureusement l'ensemble des partenaires, professionnels, associations, établissements scolaires, structures éducatives et bénéficiaires qui contribuent, année après année, à faire vivre ce plan ambitieux.

Je vous souhaite une excellente découverte de ce nouveau programme d'actions et une pleine réussite dans la mise en œuvre de vos projets éducatifs et citoyens.



David GUIRAUD
Maire de Roubaix



Timothée REMY
*Conseiller municipal en charge
de la citoyenneté, la laïcité et
l'interculturalité*

Plan Citoyenneté et Laïcité

Vous trouverez dans ce catalogue la programmation des actions et ressources 2026-2027 répondant aux quatre thématiques prioritaires du plan :

- Prévention des violences, lutte contre le harcèlement et gestion des émotions
- Développement de l'esprit critique et sensibilisation aux médias
- Lutte contre les discriminations et promotion de l'égalité et de la laïcité
- **Nouveau !** Mes droits et devoirs du citoyen

UN CATALOGUE PRATIQUE

Vous retrouvez facilement les propositions classées par type de public (cf. sommaire). Pour identifier la thématique travaillée à chaque proposition, référez-vous aux illustrations ci-dessous.

DES PUBLICS CIBLES HÉTÉROGÈNES

Le Programme Citoyenneté et Laïcité s'adresse à la fois aux enfants et jeunes roubaisiens, à leur famille, aux professionnels et acteurs de terrain qui travaillent auprès des enfants et de leur famille.

UN PICTOGRAMME PAR THÉMATIQUE PRIORITAIRE

Pour identifier la thématique travaillée à chaque proposition, référez-vous aux pictogrammes ci-dessous :



**PRÉVENTION DES VIOLENCES,
LUTTE CONTRE LE HARCÈLEMENT
ET GESTION DES ÉMOTIONS**



**LUTTE CONTRE LES
DISCRIMINATIONS ET PROMOTION
DE L'ÉGALITÉ ET DE LA LAÏCITÉ**



**DÉVELOPPEMENT
DE L'ESPRIT CRITIQUE
ET SENSIBILISATION AUX MÉDIAS**



NOUVEAU !



**MES DROITS ET DEVOIRS DE
CITOYEN**

UNE PROGRAMMATION VARIÉE

Vous trouverez dans ce catalogue la programmation 2026-2027 des activités traitant de ces thématiques sous forme d'ateliers, de spectacles, d'expositions, de temps de sensibilisation, de rencontres-débats etc.

SOMMAIRE

10 ► PRÉVENTION DES VIOLENCES, LUTTE CONTRE LE HARCÈLEMENT ET GESTION DES ÉMOTIONS

11 ► PROPOSITIONS AU JEUNE PUBLIC

Public maternelle (3-6 ans) - **page 11**

Public primaire (6 - 11 ans) - **page 13**

Public collèges et lycées (11-18 ans) - **page 17**

Public hors temps scolaire - **page 21**

23 ► PROPOSITIONS AUX PARENTS ET FAMILLES

24 ► PROPOSITIONS AUX PROFESSIONNELS

26 ► LUTTE CONTRE LES DISCRIMINATIONS ET PROMOTION DE L'ÉGALITÉ ET DE LA LAÏCITÉ

27 ► PROPOSITIONS AU JEUNE PUBLIC

Public maternelle (3-6 ans) - **page 27**

Public primaire (6 - 11 ans) - **page 30**

Public collèges et lycées (11-18 ans) - **page 33**

36 ► PROPOSITIONS AUX PARENTS ET FAMILLES

38 ► PROPOSITIONS AUX PROFESSIONNELS

39 ► DÉVELOPPEMENT DE L'ESPRIT CRITIQUE ET SENSIBILISATION AUX MÉDIAS

40 ► PROPOSITIONS AU JEUNE PUBLIC

Public primaire (6 - 11 ans) - **page 40**

Public collèges et lycées (11-18 ans) - **page 41**

Public hors temps scolaire - **page 43**

SOMMAIRE

46 > PROPOSITIONS AUX PARENTS ET FAMILLES

48 > PROPOSITIONS AUX PROFESSIONNELS

49 ► MES DROITS ET DEVOIRS DU CITOYEN

50 > PROPOSITIONS AU JEUNE PUBLIC

Public primaire (6 - 11 ans) - **page 50**

Public collèges et lycées (11-18 ans) - **page 51**

Public hors temps scolaire - **page 54**

**57 ► RESSOURCES DES PARTENAIRES,
EXPOSITIONS ET OUTILS, DISPOSITIFS DE
PARTICIPATION CITOYENNE**



PRÉVENTION DES VIOLENCES, LUTTE CONTRE LE HARCÈLEMENT ET GESTION DES EMOTIONS

L'objectif est de prévenir toutes les formes de violences et de harcèlement en sensibilisant les enfants et les jeunes, les familles et les acteurs éducatifs, tout en développant leurs compétences relationnelles et émotionnelles favorisant le respect de soi et des autres.

Les enjeux :

- Sensibiliser les enfants et jeunes, les familles et les professionnels aux différentes formes de violences, de harcèlement et de cyberharcèlement.
- Apprendre à prévenir, identifier et signaler les situations de violence ou de harcèlement.
- Développer les compétences psychosociales, notamment la gestion des émotions, l'empathie et les habiletés relationnelles.

P.11

PROPOSITIONS JEUNE PUBLIC

P.23

PROPOSITIONS PARENTS ET FAMILLES

P.24

PROPOSITIONS PROFESSIONNELS





ANNETTE ET LA COUR DE RECRE PAR LA BELLE HISTOIRE



Public cible

Pour les écoles maternelles et primaires (publiques et privées sous contrat) de Roubaix (de la moyenne section au CE1).



COMPAGNIE
**La Belle
Histoire**

DÉPLOIEMENT ENTRE
SEPTEMBRE ET DÉCEMBRE 2026.



Modalités

- Durée : 1h
- Jauge : 90 personnes maximum
- Dates prévues : jeudi 24, lundi 28 et mardi 29 septembre (date au choix).



Description de l'action

Émilie fait sa rentrée dans une nouvelle école, dans la même classe que son amie Cloé. Très vite, la jeune fille devient la cible préférée de Barbara, la « star » de l'école et de toute sa bande. Ils l'insultent au motif qu'elle est rousse, s'amusent à lui jeter de la nourriture et vont jusqu'à la blesser physiquement. Émilie supporte tout cela stoïquement, jusqu'à ce que Cloé préfère s'éloigner d'elle pour ne pas devenir elle aussi une cible.

Ce spectacle, raconté à la première personne par une élève, est d'une brûlante actualité, tant il décrit avec acuité **le cercle vicieux du harcèlement scolaire**. Il montre également avec justesse les mécanismes du harcèlement aux yeux de la plupart des adultes, parents, comme enseignants et l'extrême difficulté de parler de ces problèmes pour celles et ceux qui en sont victimes. Le spectacle est **porté par deux comédiennes**, l'une interprétant le rôle d'Émilie, la seconde tous les autres rôles, dont Barbara, par différents truchements décalés (poupée Barbie, perruque, couvertures de magazine). Le poids du sujet est ainsi **contrebalancé par une mise en scène enlevée, tantôt légère, tantôt proche du polar**.



INSCRIPTIONS

Demande d'inscription en cliquant [ICI](#) ou avec le QRcode suivant :

Plus de renseignements : planlaicitcitoyennete@ville-roubaix.fr





MES P'TITES GRANDES ÉMOTIONS PAR LES JEUNESSES MUSICALES DE FRANCE HAUTS-DE-FRANCE



Public cible

Pour les écoles maternelles (publiques et privées sous contrat) de Roubaix (de la petite section à la grande section).



Hauts-de-France

DÉPLOIEMENT ENTRE JANVIER ET
JUIN 2027.



Modalités

- Cycle : 12 ateliers + 1 restitution en fin de projet au total.
- Durée : 45 minutes par atelier.



Description de l'action

Mes p'tites grandes émotions est **un projet à destination des élèves de maternelle** qui poursuit plusieurs objectifs autour de la thématique des émotions : apprendre à les reconnaître et les identifier, les exprimer de manière non verbale et développer l'empathie et la socialisation.

Reconnaître et identifier les émotions

- Associer sons et sentiments
- Mettre des mots sur ce qu'ils ressentent
- Développer la dimension poétique et imaginaire de l'enfant

Les enfants explorent le lien entre les sons (lents, rapides, doux ou forts) et les émotions. Cela les aide à exprimer et échanger sur ce qu'ils ressentent en écoutant ou en créant de la musique.

Exprimer ses émotions de manière non verbale

- Utiliser des instruments et son corps comme instrument
- Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps
- Développer la sensibilité et l'éveil à travers le plaisir de l'expérimentation et la connaissance d'oeuvres diverses



INSCRIPTIONS

Demande d'inscription en cliquant [ICI](#) ou avec le QRcode suivant :

Plus de renseignements : planlaicitoyennete@ville-roubaix.fr





JEUNES CITOYENS - ATELIER POUR DÉVELOPPER LES COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES PAR REGARDS PLURIELS



Public cible

Pour les écoles primaires de la Cité
éducative de Roubaix (du CP au CM2).



DÉPLOIEMENT TOUTE
L'ANNÉE.



Modalités

- Cycle : 4 ateliers au total.
- Durée : 1h30 par atelier.



Description de l'action

Cette action vise à développer les compétences psychosociales des élèves à travers **des ateliers participatifs autour d'une thématique choisie**. Les séances permettent de renforcer les capacités des jeunes à mieux se connaître, à comprendre et réguler leurs émotions, à identifier les risques et les besoins liés à une situation, ainsi qu'à rechercher des solutions et des ressources adaptées.

Différents modules peuvent être proposés en fonction des besoins de l'établissement ou de la classe :

- Prévention des violences et du harcèlement
- Lutte contre les stéréotypes et les discriminations
- Gestion des écrans
- Ou toute autre thématique définie en concertation avec l'équipe enseignante.

Le parcours est **modulable** et peut être composé d'une ou plusieurs séances selon les objectifs pédagogiques.



INSCRIPTIONS

Demande d'inscription en cliquant [ICI](#) ou avec **le QRcode** suivant :

Plus de renseignements : planlaicitecitoyennete@ville-roubaix.fr





AMBASSADEURS DE LA BIENVEILLANCE PAR CITEO MEDIATION



Public cible

À destination des écoles primaires (publiques et privées sous contrat) de Roubaix (du CP au CM2).



DÉPLOIEMENT ENTRE
JANVIER ET JUIN 2027.



Modalités

- Cycle : 3 ateliers au total.
- Durée : entre 1h30 et 2h30 par atelier (5h au total)



Description de l'action

Cette action vise à **sensibiliser les enfants et les jeunes aux différentes formes de harcèlement** (physique, verbal, psychologique et cyberharcèlement) afin de leur permettre d'**identifier les situations à risque, de comprendre leurs conséquences et d'adopter les comportements adaptés** en tant que victime, témoin ou auteur.

À travers des temps d'échanges, des **supports pédagogiques**, des mises en situation et des ateliers collaboratifs, les élèves développent leur empathie, leurs compétences relationnelles et leur capacité à agir de manière responsable face au harcèlement. L'action encourage également **une réflexion collective** sur les notions de respect, de bienveillance, d'entraide et de vivre ensemble.

Exemples d'ateliers possibles : Réalisation d'une vidéo de prévention, écriture de contes, rédaction d'une charte de la bienveillance, création d'un Jeu de l'oie sur la prévention du harcèlement, théâtre Forum, création de Podcasts.



INSCRIPTIONS

Demande d'inscription en cliquant [ICI](#) ou avec **le QRcode** suivant :

Plus de renseignements : planlaicitecitoyennete@ville-roubaix.fr





ANNETTE ET LA COUR DE RECRE PAR LA BELLE HISTOIRE

SPECTACLE



COMPAGNIE
**La Belle
Histoire**



Public cible

Pour les écoles maternelles et primaires (publiques et privées sous contrat) de Roubaix (de la moyenne section au CE1).

DÉPLOIEMENT ENTRE
SEPTEMBRE ET DÉCEMBRE 2026.



Modalités

- Durée : 1h
- Jauge : 90 personnes maximum
- Dates prévues : jeudi 24, lundi 28 et mardi 29 septembre (date au choix).



Description de l'action

Émilie fait sa rentrée dans une nouvelle école, dans la même classe que son amie Cloé. Très vite, la jeune fille devient la cible préférée de Barbara, la « star » de l'école et de toute sa bande. Ils l'insultent au motif qu'elle est rousse, s'amusent à lui jeter de la nourriture et vont jusqu'à la blesser physiquement. Émilie supporte tout cela stoïquement, jusqu'à ce que Cloé préfère s'éloigner d'elle pour ne pas devenir elle aussi une cible.

Ce spectacle, raconté à la première personne par une élève, est d'une brûlante actualité, tant il décrit avec acuité **le cercle vicieux du harcèlement scolaire**. Il montre également avec justesse les mécanismes du harcèlement aux yeux de la plupart des adultes, parents, comme enseignants et l'extrême difficulté de parler de ces problèmes pour celles et ceux qui en sont victimes. Le spectacle est **porté par deux comédiennes**, l'une interprétant le rôle d'Émilie, la seconde tous les autres rôles, dont Barbara, par différents truchements décalés (poupée Barbie, perruque, couvertures de magazine). Le poids du sujet est ainsi **contrebalancé par une mise en scène enlevée, tantôt légère, tantôt proche du polar**.



INSCRIPTIONS

Demande d'inscription en cliquant [ICI](#) ou avec le QRcode suivant :

Plus de renseignements : planlaicitecitoyennete@ville-roubaix.fr





SENSIBILISATION AUX JEUX DANGEREUX ET UTILISATION DES RÉSEAUX SOCIAUX PAR SCJE



Public cible

Pour les écoles primaires (publiques et privées sous contrat) de Roubaix (du CP au CM2).



DÉPLOIEMENT ENTRE
JANVIER ET JUIN 2027.



Modalités

- Atelier de sensibilisation en classe.
- Durée : 1h par atelier.



Description de l'action

L'atelier sur les jeux dangereux et les réseaux sociaux vise à **sensibiliser les jeunes aux risques associés à la diffusion de comportements à risque sur les plateformes numériques**. L'intérêt de cet atelier réside dans sa capacité à éclairer les participants sur la manière dont ces jeux se propagent en ligne et peuvent affecter la santé des jeunes.

L'atelier permet également de **développer une réflexion collective sur les responsabilités des différents acteurs** (réseaux sociaux, institutions éducatives, familles) dans la prévention de ces risques. L'action consiste à **fournir des outils pratiques** pour que les participants puissent identifier les dangers, intervenir efficacement et adopter des comportements sécuritaires en ligne.



INSCRIPTIONS

Demande d'inscription en cliquant [ICI](#) ou avec le QRcode suivant :

Plus de renseignements : planlaicitecitoyennete@ville-roubaix.fr





SENSIBILISATION AUX JEUX DANGEREUX ET UTILISATION DES RÉSEAUX SOCIAUX PAR SCJE



Public cible

Pour les collèges et lycées (publics et privés sous contrat) de Roubaix (de la 6ème à la Terminale).



DÉPLOIEMENT ENTRE
SEPTEMBRE ET DECEMBRE 2026.



Modalités

- Ateliers de sensibilisation en classe.
- Durée : 1h par atelier.



Description de l'action

L'atelier sur les jeux dangereux et les réseaux sociaux vise à **sensibiliser les jeunes aux risques associés à la diffusion de comportements à risque sur les plateformes numériques**. L'intérêt de cet atelier réside dans sa capacité à éclairer les participants sur la manière dont ces jeux se propagent en ligne et peuvent affecter la santé des jeunes.

L'atelier permet également de **développer une réflexion collective sur les responsabilités des différents acteurs** (réseaux sociaux, institutions éducatives, familles) dans la prévention de ces risques. L'action consiste à **fournir des outils pratiques** pour que les participants puissent identifier les dangers, intervenir efficacement et adopter des comportements sécuritaires en ligne.



INSCRIPTIONS

Demande d'inscription en cliquant [ICI](#) ou avec le QRcode suivant :

Plus de renseignements : planlaicitecitoyennete@ville-roubaix.fr





PRATIQUES RESTAURATIVES ET GESTION DES ÉMOTIONS PAR SCJE



Public cible

Pour les collèges et lycées (publics et privés sous contrat) de Roubaix (de la 6ème à la Terminale).



DÉPLOIEMENT ENTRE
SEPTEMBRE ET DECEMBRE 2026.



Modalités

- Ateliers de sensibilisation en classe.
- Durée : 1h par atelier.



Description de l'action

Le SCJE s'engage à **prévenir les violences sous toutes leurs formes** afin de contribuer à l'amélioration du climat scolaire, au bien-être des élèves et la réussite éducative.

Ainsi, il convient de **comprendre et identifier ses émotions** en aidant les élèves à reconnaître et nommer leurs émotions (joie, colère, tristesse, frustration, etc.) ; mais également en leur apprenant à **exprimer leurs ressentis** de manière appropriée et développer l'empathie. Cela permettra aux enfants d'acquérir des stratégies de régulation des conflits et de renforcer la cohésion de groupe.

Ainsi, les ateliers favorise **l'entraide et le respect** à travers la réalisation des activités collaboratives, des rituels de bienveillance dans la classe (exemples : météo des émotions, cercles de parole, médiateurs élèves).



INSCRIPTIONS

Demande d'inscription en cliquant [ICI](#) ou avec le QRcode suivant :

Plus de renseignements : planlaicitocitoyennete@ville-roubaix.fr





HARCÈLEMENT ET CYBERHARCÈLEMENT PAR LE SCJE



Public cible

Pour les collèges et lycées (publics et privés sous contrat) de Roubaix (de la 6ème à la Terminale).



DÉPLOIEMENT ENTRE
SEPTEMBRE ET DECEMBRE 2026.



Modalités

- Ateliers de sensibilisation en classe.
- Durée : 1h par atelier.



Description de l'action

À travers une présentation interactive, les intervenants aborderont **les définitions, signaux d'alerte et comportements déviants**. Ils auront également l'opportunité de participer à des discussions de groupe pour identifier les défis et les solutions adaptées à leur territoire.

L'atelier mettra l'accent sur les éléments suivants :

- Connaître les définitions.
- Repérer les signaux d'alerte.
- Identifier les responsabilités et sanctions.
- Appréhender les conséquences.

Le SCJE propose un atelier qui répond aux besoins en fonction des problématiques rencontrées par l'établissement.

Les interventions visent à sensibiliser les jeunes face aux comportements qu'ils peuvent remarquer ou adopter face à certaines situations. L'objectif est de **faire prendre conscience et de faire réagir les élèves** face à diverses situations auxquelles ils sont ou pourraient être confrontés.



INSCRIPTIONS

Demande d'inscription en cliquant [ICI](#) ou avec le QRcode suivant :

Plus de renseignements : planlaicitecitoyennete@ville-roubaix.fr





JEUNES CITOYENS - ATELIER POUR DÉVELOPPER LES COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES PAR REGARDS PLURIELS



Public cible

Pour les collèves de la Cité éducative de Roubaix (de la 6ème à la 3ème).



DÉPLOIEMENT TOUTE
L'ANNÉE.



Modalités

- Cycle : 4 ateliers au total.
- Durée : 1h30 par atelier.



Description de l'action

Cette action vise à développer les compétences psychosociales des élèves à travers **des ateliers participatifs autour d'une thématique choisie**. Les séances permettent de renforcer les capacités des jeunes à mieux se connaître, à comprendre et réguler leurs émotions, à identifier les risques et les besoins liés à une situation, ainsi qu'à rechercher des solutions et des ressources adaptées.

Différents modules peuvent être proposés en fonction des besoins de l'établissement ou de la classe :

- Prévention des violences et du harcèlement
- Lutte contre les stéréotypes et les discriminations
- Gestion des écrans ;
- Ou toute autre thématique définie en concertation avec l'équipe enseignante.

Le parcours est **modulable** et peut être composé d'une ou plusieurs séances selon les objectifs pédagogiques.



INSCRIPTIONS

Demande d'inscription en cliquant [ICI](#) ou avec **le QRcode** suivant :

Plus de renseignements : planlaicitoyennete@ville-roubaix.fr





3, 2, 1... IMPRO ! PAR GRAINES DE KIFF



Public cible

Pour les structures socioéducatives à destination des jeunes de 15 à 25 ans (centres sociaux, mission locale, École de la Deuxième Chance, Pôles Ressources Jeunesse...).



DÉPLOIEMENT ENTRE
SEPTEMBRE ET DÉCEMBRE 2026.



Modalités

- Durée : 3h par atelier.
- Jauge : 15 personnes



Description de l'action

À travers une approche ludique et participative, les participants développent leurs compétences psychosociales tout en découvrant **une pratique artistique favorisant l'expression, la créativité et la coopération.**

Graines de Kiff vous propose de choisir parmi les 6 thématiques ci-dessous :

- **Audace et regard sur l'échec** : célébrer l'échec comme moteur de jeu.
- **Relation aux autres et coopération** : être à l'écoute de l'autre, développer son empathie et expérimenter une autre manière d'être et de faire ensemble
- **Relation à soi et confiance** : prendre conscience de ses talents, s'affirmer et savoir dire non.
- **Spontanéité et adaptabilité** : faire face aux imprévus et jouer avec.
- **Développer sa créativité** : sortir des sentiers battus, oser et développer son imaginaire.
- **Prise de parole en public** : embarquer son audience, défendre ses idées, savoir se présenter.

Les ateliers sont progressifs et se terminent toujours par un moment de partage sur les ressentis de chacun.e et par un moment de prise de recul sur les compétences développées.



INSCRIPTIONS

Demande d'inscription en cliquant [ICI](#) ou avec le QRcode suivant :

Plus de renseignements : planlaicitecitoyennete@ville-roubaix.fr





VOLE COMME UN PAPILLON 🦋 ET PIQUE COMME UNE ABEILLE 🐝

PAR JUST #OPPOA STATE OF MIND



Public cible

Pour les structures socioéducatives à destination des jeunes de 8 à 18 ans (centres sociaux, École de la Deuxième Chance, Pôles Ressources Jeunesse...).



Modalités

- Cycle : 5 ateliers au total
- Durée : 2h par atelier

DÉPLOIEMENT TOUTE L'ANNÉE.



Description de l'action

Ce titre s'inspire de la célèbre maxime du champion Muhammad Ali et reflète profondément l'ADN de l'entreprise Just #OPPOA State of Mind (« **On ne parle pas, on agit** »).

Saher Mheri, explorateur en inspiration, propose **un programme psycho-éducatif** abordant des sujets tels que : la découverte de soi & confiance en soi, la gestion émotionnelle et comment quitter sa zone de confort, la résilience, la recherche d'information, la clé des softskills, la procrastination, le syndrome de l'imposteur, l'Échec, la gestion de conflits, L'expression et l'aisance oratoire, l'école de la Réussite etc.

Quelques exemples :

- Définition, théories & références (intelligence collective)
- La Méthode Just #OPPOA
- Sensibilisations aux neuro-sciences
- Une image vaut mieux que Mille mots
- Grosso mots do (les 10 conseils)
- Pédagogie du voyage



INSCRIPTIONS

Demande d'inscription en cliquant [ICI](#) ou avec le QRcode suivant :

Plus de renseignements : planlaicitocitoyennete@ville-roubaix.fr





ATELIER ÉMOTIONS PARENTS-ENFANTS PAR HEUREUX ENSEMBLE



Public cible

Pour les structures socioéducatives à destination des enfants (à partir de 18 mois) et des parents (centres sociaux, crèches, LAEP, écoles, médiathèques...).



DÉPLOIEMENT ENTRE
SEPTEMBRE ET DÉCEMBRE 2026.



Modalités

- Cycle : 4 ateliers au total
- Durée : 1h30 par atelier
- Jauge maximale : 16 personnes



Description de l'action

Cette action vise à **soutenir le développement émotionnel des jeunes enfants, à renforcer les liens parents-enfants et à accompagner les familles** dans la compréhension, l'expression et la régulation des émotions dès le plus jeune âge.

Le parcours comprend 4 ateliers de 1h30, organisés **en duo parent-enfant**, chacun consacré à une émotion : la joie, la colère, la tristesse et la peur. Chaque séance est composée d'**un temps partagé en famille (1h) autour d'une lecture, d'activités ludiques et créatives** adaptées à la thématique (par exemple, la fabrication d'une bouteille de retour au calme), suivi d'un temps d'échange dédié aux parents (30 min, adaptable selon les besoins).

Des outils concrets sont remis aux familles à l'issue des ateliers. Un espace de ressources en ligne ainsi que des supports favorisant l'accueil et l'expression des émotions complètent l'accompagnement.



INSCRIPTIONS

Demande d'inscription en cliquant [ICI](#) ou avec le QRcode suivant :

Plus de renseignements : planlaicitoyennete@ville-roubaix.fr





FORMATION PRÉVENIR LES CYBERVIOLENCES PAR RENCONTRES AUDIOVISUELLES



Public cible

Pour les professionnels socioéducatifs qui gravitent autour des jeunes (éducateurs spécialisés, animateurs périscolaires, professionnels des centres sociaux, assistants d'éducation, infirmier scolaire, assistant social, CPE, etc.).



RENCONTRES
AUDIOVISUELLES

- JEUDI 19 NOVEMBRE 2026
- VENDREDI 20 NOVEMBRE 2026



Modalités

→ Formation de 2 jours : Jeudi 19 novembre et vendredi 20 novembre de 9h30 à 16h30.



Description de l'action

Une session de formations se déroulera **sur 2 jours** à l'attention des professionnels de la jeunesse (enseignants, animateurs ou éducateurs) pour **mieux accompagner les jeunes dans leurs usages du numérique**, leur donner des définitions et réaliser un partage d'expériences.

Objectifs de la formation :

- Expliquer les principaux enjeux liés à l'usage des écrans chez les enfants et les adolescents
- Mettre en place des actions de prévention et d'éducation au numérique adaptées à un contexte professionnel
- Présenter des repères scientifiques et pratiques pour accompagner les jeunes vers un usage équilibré et responsables des réseaux sociaux.
- Échanger entre professionnels sur des sujets parfois sensibles comme l'intelligence artificielle, les usages de la pornographie, les images choquantes, etc.



INSCRIPTIONS

Demande d'inscription en cliquant [ICI](#) ou avec le QRcode suivant :

Plus de renseignements : planlaicitocitoyennete@ville-roubaix.fr





FORMATION PRISE EN MAIN DE L'OUTIL EMPATHIC GAME PAR MK TEAM BUILDING



Public cible

Pour les professionnels socioéducatifs qui gravitent autour des jeunes (éducateurs spécialisés, animateurs périscolaires, professionnels des centres sociaux, enseignants, infirmier scolaire, assistant social, CPE, etc.).

**MK TEAM BUILDING**

Mind is key

DEPLOIEMENT ENTRE SEPTEMBRE
ET DÉCEMBRE 2026.



Modalités

- Formation d'une demi journée
- Durée : 3h



Description de l'action

Le jeu « Empathic Game » est **le premier escape game engagé sur la lutte contre le harcèlement**, où chacun est acteur, afin de sensibiliser et de développer l'empathie du public ciblé. *EmpathiC Game* est un outil pédagogique, collectif et innovant, pour lutter contre le harcèlement. Cet outil permet aux enfants de **se mettre à la place des différents acteurs du harcèlement**, et aux adultes d'avoir un support afin d'ouvrir le débat (Jeu disponible à l'emprunt).

Objectifs et enjeux :

- Apprendre : Dans EmpathiC Game, ni gagnants ni perdants. On apprend à faire face quand des situations de harcèlement scolaire se présentent. Il met en évidence le fait que chaque choix porte des conséquences.
- Sensibiliser : Cet outil offre, sous une forme ludique, une information, une sensibilisation, un travail sur le fond sans que les participants ne s'en rendent compte.
- Comprendre : Il permet aux écoliers et collégiens d'identifier les mécanismes qui sous-tendent le harcèlement.

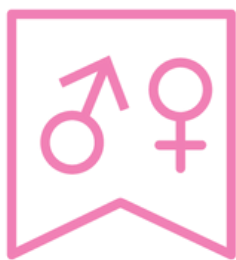


INSCRIPTIONS

Demande d'inscription en cliquant [ICI](#) ou avec le QRcode suivant :

Plus de renseignements : planlaicitecitoyennete@ville-roubaix.fr





LUTTE CONTRE LES DISCRIMINATIONS ET PROMOTION DE L'ÉGALITÉ ET DE LA LAÏCITÉ

L'ambition à travers les différentes actions proposées est de traiter les discriminations et les injustices systémiques de manière globale afin de promouvoir l'égalité, la laïcité, le respect des différences et le vivre ensemble.

Les enjeux :

- Sensibiliser aux différentes formes de discriminations et aux mécanismes qui les produisent.
- Déconstruire les stéréotypes, les préjugés et les représentations discriminantes.
- Faire connaître et comprendre le principe de laïcité ainsi que les valeurs de la République.

P.27

PROPOSITIONS JEUNE PUBLIC

P.36

PROPOSITIONS PARENTS ET FAMILLES

P.38

PROPOSITIONS PROFESSIONNELS





LES MARIONNETTES DE L'ÉGALITÉ PAR DANS LE GENRE ÉGALES



Public cible

Pour les écoles maternelles (publiques et privées sous contrat) de Roubaix (de la petite section au CE1).



Modalités

- Durée : 1h (spectacle + échanges)
- Jauge : 30 enfants d'âge équivalent

Les parents peuvent être invités lors des séances pour participer aux échanges.

DÉPLOIEMENT ENTRE
SEPTEMBRE ET DÉCEMBRE 2026.



Description de l'action

Dès les premiers instants de leur socialisation, les enfants sont soumis-es à une éducation genrée qui nourrit chez elles et eux des **stéréotypes sexistes**. Afin de lutter contre ces représentations construites et d'aborder dès le plus jeune âge les notions de **respect** et d'**égalité**, *Dans le genre égaux* propose des ateliers ludiques et pédagogiques pour les enfants de 3 à 8 ans.

Un **binôme de marionnettistes** présente un **spectacle** composé de 4 saynètes. Différentes problématiques liées à **l'égalité entre les filles et les garçons** sont abordées. La première histoire évoque la question des **couleurs genrées**, la deuxième revient sur **la répartition des tâches ménagères**, la troisième s'intéresse à la notion de **consentement par le biais des câlins**, et la dernière à **l'égalité dans le sport**. Après le spectacle, un temps est pris avec les enfants pour revenir sur chaque histoire.

Le spectacle est suivi d'un **échange** de 25 minutes entre les intervenant-es et les enfants (et des parents s'ils-elles sont présents-es), au cours duquel ces dernier-es peuvent exprimer leurs ressentis, donner leur avis et expliquer ce qu'elles et ils ont retenu. Les intervenant-es leur posent des questions et/ou reviennent sur chaque histoire (adapté selon l'âge) pour s'assurer de la bonne compréhension des messages par les enfants.



INSCRIPTIONS

Demande d'inscription en cliquant [ICI](#) ou avec le QRcode suivant :

Plus de renseignements : planlaicitoyennete@ville-roubaix.fr





ATELIERS DE SENSIBILISATION SUR LES STÉRÉOTYPES DE GENRE PAR SOLFA



Public cible

Pour les écoles maternelles (publiques et privées sous contrat) de Roubaix (de la petite section à la grande section).



Modalités

- Cycle : 3 ateliers au total
- Durée : 30 à 45 minutes selon l'âge des enfants

Les parents peuvent être invités lors des séances pour participer aux échanges.

DÉPLOIEMENT TOUTE
L'ANNÉE.



Description de l'action

Les ateliers proposés par l'association SOLFA permet de répondre à plusieurs objectifs :

- Instaurer des temps d'échanges et de partage autour des **questions relatives à l'égalité filles-garçons, au consentement, aux relations amoureuses.**
- Proposer des **espaces de paroles** sécurisants et bienveillants.
- **Déconstruire les stéréotypes** et travailler sur **les préjugés.**
- **Prévenir les comportements violents et sexistes.**

La méthodologie d'intervention est **modulable** en fonction des besoins :

- **3 séances de 2h** auprès des jeunes, avec par exemple :
 - 1 temps de rencontre et d'échange avec les parents.
 - 1 séance de sensibilisation d'1h30 auprès de l'équipe pédagogique.
 - 1 séance d'analyse de pratique auprès de l'équipe pédagogique.
 - 1 séance de bilan auprès de l'équipe pédagogique.



INSCRIPTIONS

Demande d'inscription en cliquant [ICI](#) ou avec **le QRcode** suivant :

Plus de renseignements : planlaicitocitoyennete@ville-roubaix.fr





DINETTE OU TRACTOPELLE ? PAR IN EXTREMIS



Public cible

Pour les écoles maternelles (publiques et privées sous contrat) de Roubaix (de la moyenne section au CE1).

In Extremis



Modalités

- Durée : 45 minutes
- Jauge : 30 personnes

Les parents peuvent être invités lors des séances pour participer aux échanges.

DÉPLOIEMENT ENTRE
JANVIER ET JUIN 2027.



Description de l'action

« Dinette ou Tractopelle ? » est **un spectacle participatif** qui sensibilise les élèves à **l'égalité entre les filles et les garçons** à travers la lecture théâtralisée de l'album *Dînette dans le tractopelle* de Christos et Mélanie Grandgirard. En s'appuyant sur **l'univers des jeux et des jouets**, proche des préoccupations des enfants, cette intervention invite les élèves à réfléchir aux stéréotypes de genre et aux préjugés qui peuvent influencer leurs choix et leurs comportements.

Alternant temps d'écoute, échanges philosophiques, discussions collectives et chant, la séance favorise l'expression de chacun et développe l'esprit critique des élèves. Elle les amène à **questionner les représentations liées au genre**, à confronter leurs points de vue et à apprendre à débattre dans un cadre bienveillant. Cette action constitue ainsi un support pertinent pour promouvoir dès le plus jeune âge **les valeurs d'égalité et de vivre ensemble**.



INSCRIPTIONS

Demande d'inscription en cliquant [ICI](#) ou avec le QRcode suivant :

Plus de renseignements : planlaicitoyennete@ville-roubaix.fr





GRANDIR SANS CLICHÉS PAR DANS LE GENRE ÉGALES



Public cible

Pour les écoles primaires (publiques et privées sous contrat) de Roubaix (du CE2 au CM2).



Modalités

- Durée : 1h15/1h30 (selon l'âge)
- Jauge : 25 enfants
- Disposition de la salle : les chaises en cercle, lorsque les locaux le permettent.

DÉPLOIEMENT ENTRE
SEPTEMBRE ET DÉCEMBRE 2026.



Description de l'action

Alors que **les stéréotypes sexistes** pèsent sur les enfants dans leur quotidien (dans le cadre de leurs rapports sociaux, à l'école, au sein de la famille...) et que **les violences sexuelles** sont subies dès le plus jeune âge, le sujet de **l'égalité filles-garçons et du respect des limites corporelles** est très peu abordé avec ces publics. C'est dans ce contexte que *Dans le genre égaux* propose l'atelier « Grandir Sans Clichés ».

Au début de l'atelier, les enfants **définissent** collectivement **la notion d'« égalité »** à travers un arbre de mots. Comme le concept de loi n'est pas toujours clair à cet âge, cela permet de convenir que les filles et les garçons ont les mêmes droits et libertés, indépendamment de leur genre. Ensuite, **les images d'un photolangage** adapté à l'âge des participant.es sont distribuées. Par petits groupes, elles et ils expliquent à leurs camarades ce que l'image représente, et donnent leurs avis. Puis, toutes et tous **débattent sur les thématiques choisies**. Enfin, l'intervenant.e présente le conte de Blanche Neige et demande aux enfants de lister trois éléments problématiques de l'histoire, en rapport avec les discussions précédentes.



INSCRIPTIONS

Demande d'inscription en cliquant [ICI](#) ou avec **le QRcode** suivant :

Plus de renseignements : planlaicitocitoyennete@ville-roubaix.fr





ATELIERS DE SENSIBILISATION SUR LES STÉRÉOTYPES DE GENRE PAR SOLFA



Public cible

Pour les écoles primaires (publiques et privées sous contrat) de Roubaix (du CP au CM2).



Modalités

- Cycle : 3 ateliers au total.
- Durée : 30 à 45 minutes selon l'âge des enfants.

Les parents peuvent être invités lors des séances pour participer aux échanges.

DÉPLOIEMENT TOUTE
L'ANNÉE.



Description de l'action

Les ateliers proposés par l'association SOLFA permet de répondre à plusieurs objectifs :

- Instaurer des **temps d'échanges et de partage** autour des **questions relatives à l'égalité fille-garçon, au consentement, aux relations amoureuses**.
- Proposer des **espaces de paroles** sécurisants et bienveillants.
- Déconstruire **les stéréotypes** et travailler sur **les préjugés**.
- **Prévenir les comportements violents et sexistes**.

La méthodologie d'intervention est **modulable** en fonction des besoins :

- **3 séances de 2h** auprès des jeunes.
 - 1 temps de rencontre et d'échange avec les parents.
 - 1 séance de sensibilisation d'1h30 auprès de l'équipe pédagogique.
 - 1 séance d'analyse de pratique auprès de l'équipe pédagogique.
 - 1 séance de bilan auprès de l'équipe pédagogique.



INSCRIPTIONS

Demande d'inscription en cliquant [ICI](#) ou avec le QRcode suivant :

Plus de renseignements : planlaicitoyennete@ville-roubaix.fr





À VOIX ÉGALES PAR LES JEUNESSES MUSICALES DE FRANCE HAUTS-DE-FRANCE



Public cible

Pour les écoles primaires (publiques et privées sous contrat) de Roubaix (du CP au CM2).



Hauts-de-France

DÉPLOIEMENT ENTRE
JANVIER ET JUIN 2027.



Modalités

→ Cycle : 12 ateliers + 1 restitution au total.

→ Durée : 45 minutes par atelier.



Description de l'action

À voix égales est **un projet d'éducation artistique et culturelle** destiné aux élèves d'école élémentaire. À travers la pratique musicale, il invite les enfants à **questionner les stéréotypes de genre**, à développer leur esprit critique et à faire vivre les valeurs d'égalité, de respect et d'inclusion.

Au fil de 12 ateliers de 45 minutes, accompagnés par un.e intervenant.e musical.e, les élèves explorent **la musique comme un espace de création, d'expression et de coopération**. Par ces ateliers de pratique musicale, ils et elles apprennent à dépasser les idées reçues et découvrent que chacun peut trouver sa place, quel que soit son genre.

Les enfants découvrent que la musique est un **formidable outil pour échanger, débattre et faire évoluer les regards**. En plus d'apprendre à **reconnaître** les stéréotypes, les enfants apprendront à les **déconstruire**.

À l'issue du projet, **une restitution publique** permet aux élèves de partager leur création avec leurs familles et l'équipe enseignante. Ce temps fort valorise leur engagement et leur permet de devenir, à leur manière, **des ambassadeurs de l'égalité** en faisant voyager le message en dehors de la classe.



INSCRIPTIONS

Demande d'inscription en cliquant [ICI](#) ou avec **le QRcode** suivant :

Plus de renseignements : planlaicitocitoyennete@ville-roubaix.fr





RELATIONS FILLES-GARÇONS ET VIOLENCES SEXISTES ET SEXUELLES PAR LE CORIF

ATELIERS



Public cible

Pour les collèges et lycées de la Cité éducative de Roubaix (de la 4^{ème} à la Terminale).



DÉPLOIEMENT ENTRE
SEPTEMBRE ET DÉCEMBRE 2026.



Modalités

→ Durée : 2h par atelier.



Description de l'action

L'atelier propose des **temps d'échanges et de réflexion** permettant aux élèves d'aborder les **notions de respect, de consentement, d'égalité et de prévention des violences**. Les participants sont amenés à analyser des situations concrètes afin de mieux comprendre les **mécanismes des violences sexistes et sexuelles** et les **moyens d'agir**.

Les thématiques abordées peuvent notamment porter sur :

- Les stéréotypes de genre et leurs conséquences
- Les différentes formes de violences sexistes et sexuelles
- Le consentement et les relations affectives
- Le rôle des témoins
- Les ressources d'aide et d'accompagnement
- Le cadre juridique et les droits des victimes

Méthodes et outils d'animation : jeux de situations autour des violences, utilisation du Violentomètre, Vidéo « Tea Consent », bande dessinée « Les Crocodiles », études de cas, débats et échanges collectifs, supports audiovisuels et outils participatifs



INSCRIPTIONS

Demande d'inscription en cliquant [ICI](#) ou avec le QRcode suivant :

Plus de renseignements : planlaicitecitoyennete@ville-roubaix.fr





ATELIERS DE SENSIBILISATION SUR L'ORIENTATION GENRÉE DES MÉTIERS PAR LE CORIF



Public cible

Pour les collèges et lycées de la Cité éducative de Roubaix (de la 4^{ème} à la Terminale).



Modalités

→ Durée : 2h par atelier.

DÉPLOIEMENT TOUTE L'ANNÉE.



Description de l'action

L'atelier alterne apports théoriques, échanges collectifs et outils pédagogiques interactifs permettant aux participants d'**analyser leurs représentations** et de **réfléchir à l'influence des normes de genre sur les parcours scolaires et professionnels**.

Les thématiques abordées peuvent notamment porter sur :

- Les stéréotypes de genre
- La répartition femmes-hommes dans les secteurs professionnels
- L'impact des représentations sur les choix d'orientation
- La découverte de parcours inspirants et de métiers peu mixtes

Méthodes et outils d'animation :

- Jeu pédagogique « Le sexe des métiers »
- Exposition et vidéos de témoignages « Fièvre de mon parcours »
- Jeu numérique « Les métiers ont-ils un genre ? »
- Animation « J'achète un téléphone »
- Outil EXPLORAMA
- Débats, quiz, mises en situation et échanges collectifs



INSCRIPTIONS

Demande d'inscription en cliquant [ICI](#) ou avec le QRcode suivant :

Plus de renseignements : planlaicitecitoyennete@ville-roubaix.fr





ATELIERS DE SENSIBILISATION SUR LES STÉRÉOTYPES DE GENRE PAR SOLFA



Public cible

Pour les collèges (publics et privés sous contrat) de Roubaix (de la 6ème à la 3ème).



Modalités

- Cycle : 3 ateliers au total.
- Durée : 30 à 45 minutes selon l'âge des enfants.

DÉPLOIEMENT TOUTE
L'ANNÉE.



Les parents peuvent être invités lors des séances pour participer aux échanges.



Description de l'action

Les ateliers proposés par l'association SOLFA permet de répondre à plusieurs objectifs :

- Instaurer des **temps d'échanges et de partage** autour des **questions relatives à l'égalité fille-garçon, au consentement, aux relations amoureuses**.
- Proposer des **espaces de paroles** sécurisants et bienveillants.
- Déconstruire **les stéréotypes** et travailler sur **les préjugés**.
- **Prévenir les comportements violents et sexistes**.

La méthodologie d'intervention est **modulable** en fonction des besoins :

- **3 séances de 2h** auprès des jeunes.
 - 1 temps de rencontre et d'échange avec les parents.
 - 1 séance de sensibilisation d'1h30 auprès de l'équipe pédagogique.
 - 1 séance d'analyse de pratique auprès de l'équipe pédagogique.
 - 1 séance de bilan auprès de l'équipe pédagogique.



INSCRIPTIONS

Demande d'inscription en cliquant [ICI](#) ou avec le QRcode suivant :

Plus de renseignements : planlaicitecitoyennete@ville-roubaix.fr





DES HAUTS ET DÉBATS - LUTTER CONTRE LES DISCRIMINATIONS ET LES PRÉJUGÉS PAR CHOISIS TA PLANÈTE



Public cible

Pour les jeunes entre 7 et 13 ans et/ou des parents (centres sociaux, clubs de prévention, mission locale...).



CHOISIS
TA PLANÈTE



Modalités

- Durée : entre 1h30 et 2h par atelier.
- Jauge : 20 personnes.

DÉPLOIEMENT ENTRE
SEPTEMBRE ET DÉCEMBRE 2026.



Idéalement pendant les vacances scolaires.



Description de l'action

Les enfants peuvent être confrontés très tôt à des **préjugés**, **stéréotypes** ou **situations d'exclusion** qui peuvent mener à des formes de **discrimination** ou de **harcèlement**. Il est donc essentiel de leur donner des espaces pour comprendre ces mécanismes, développer leur empathie et apprendre à respecter les différences.

À partir du **court-métrage *Change ton cœur pas ma couleur*** qui aborde la question des **discriminations liées à l'albinisme au Sénégal**, les enfants découvrent une situation d'injustice et sont invités à analyser les comportements des personnages. L'animation se poursuit par un temps de discussion collectif puis par des jeux pédagogiques permettant d'**identifier les stéréotypes** et de **réfléchir aux moyens d'agir face aux discriminations**.



INSCRIPTIONS

Demande d'inscription en cliquant [ICI](#) ou avec le QRcode suivant :

Plus de renseignements : planlaicitocitoyennete@ville-roubaix.fr





LES DISCRIMINATIONS NE SONT PAS UNE FATALITÉ PAR IRIS FORMATION



Public cible

Pour les structures associatives en direction des jeunes et/ou des habitants (centres sociaux, clubs de prévention, mission locale...).



Modalités

- Cycle : Atelier unique ou ateliers progressifs (séquence de 2 ou 3 ateliers, en fonction des besoins de la structure demandeuse).
- Durée : 2h par atelier.

DÉPLOIEMENT ENTRE
SEPTEMBRE ET DÉCEMBRE 2026.



Description de l'action

L'objectif de l'atelier est d'**outiller les familles** (parents, jeunes...) afin de faciliter la compréhension des phénomènes des discriminations et d'agir en conséquence. Il s'agit également de **les sensibiliser au phénomène des discriminations ressenties**.

Les habitants sont confronté-es à des situations quotidiennes où ils et elles ne se sentent pas traité-es sur un même pied d'égalité : dans les discours médiatiques et politiques, sur les réseaux sociaux, dans les interactions sociales, dans le regard à l'autre. Ce phénomène limite leurs capacités et rétrécit le champ des possibles.

L'enjeu de nos ateliers est alors de dépasser cet état de fait afin de **renforcer le pouvoir d'agir et la résilience des habitants**. En leur expliquant comment fonctionnent les discriminations, c'est donner les clés pour mieux les comprendre et, le cas échéant, **mieux y faire face s'ils en sont victimes un jour**.



INSCRIPTIONS

Demande d'inscription en cliquant [ICI](#) ou avec le QRcode suivant :

Plus de renseignements : planlaicitocitoyennete@ville-roubaix.fr





FORMATION SUR LE PHÉNOMÈNE DES DISCRIMINATIONS PAR IRIS FORMATION



Public cible

Pour les professionnels socioéducatifs qui gravitent autour des jeunes (éducateurs spécialisés, animateurs périscolaires, professionnels des centres sociaux, assistants d'éducation, infirmier scolaire, assistant social, CPE, etc.).



Modalités

- Formation de 2 jours.
- Jauge : 15 à 20 personnes.

DÉPLOIEMENT ENTRE JANVIER ET
JUIN 2027 (DATE À DÉFINIR)



Description de l'action

Objectifs :

1. Permettre aux participants de développer les capacités suivantes :
 - Maîtriser les principaux concepts concernant **les grands systèmes de discrimination** en général et la discrimination liée à l'origine en particulier.
 - Inscrire **les discriminations dans les contextes sociologiques et historiques** afin de comprendre les processus fréquents de déni qui les caractérisent.
 - Capacité à **intégrer les conséquences de ces discriminations sur la santé physique et psychique de la victime**.
2. Outiller le professionnel pour répondre aux situations rencontrées concrètement :
 - Adapter l'accueil et l'accompagnement des victimes, écoute active et empathique permettant la libération de la parole, distanciation émotionnelle, objectivation de la situation de discrimination, ressources juridiques.



INSCRIPTIONS

Demande d'inscription en cliquant [ICI](#) ou avec le QRcode suivant :

Plus de renseignements : planlaicitocitoyennete@ville-roubaix.fr





DÉVELOPPEMENT DE L'ESPRIT CRITIQUE ET SENSIBILISATION AUX MÉDIAS

L'objectif est de développer l'esprit critique des enfants et des jeunes en renforçant leur capacité à analyser l'information, à comprendre le fonctionnement des médias et à exercer une citoyenneté éclairée, notamment dans les usages du numérique.

Les enjeux :

- Développer l'esprit critique des jeunes, familles et professionnels face à l'information et aux médias.
- Sensibiliser aux risques liés à la désinformation, aux théories complotistes et aux contenus manipulés.
- Développer les compétences d'oralité, d'argumentation et de prise de parole en public afin de renforcer la confiance en soi et la capacité à défendre ses idées

P.40

PROPOSITIONS JEUNE PUBLIC

P.46

PROPOSITIONS PARENTS ET FAMILLES

P.48

PROPOSITIONS PROFESSIONNELS





CONCOURS D'ÉLOQUENCE PAR LA CITÉ ÉDUCATIVE DE ROUBAIX



Public cible

Pour les écoles primaires de la Cité éducative de Roubaix (du CM1 au CM2).



Modalités

Un parcours de préparation est proposé aux établissements scolaires de la Cité éducative, en amont du concours. Le sujet sera défini ultérieurement.

DÉPLOIEMENT
ENTRE JANVIER ET JUIN 2027.



Description de l'action

• Étape 1 : Demande d'inscription

Vous adressez une demande d'inscription pour votre établissement en complétant le formulaire ci-dessous.

• Étape 2 : Parcours de préparation

Vous accompagnez les élèves participants dans le travail d'écriture et de mise en voix des plaidoiries.

• Étape 3 : Phase de sélection

Vous sélectionnez 1 ou 2 élèves volontaires par établissement pour le représenter lors de la cérémonie du concours d'éloquence.

• Étape 4 : Cérémonie du concours d'éloquence

Chaque candidat.e dispose **de 3 à 5 minutes** pour présenter sa plaidoirie, lors d'une cérémonie spéciale organisée à l'Hôtel de ville de Roubaix.

NB : Les modalités pourront évoluer au fil de la mise en œuvre du projet.



INSCRIPTIONS

Demande d'inscription en cliquant [ICI](#) ou avec le QRcode suivant :

Plus de renseignements : planlaicitoyennete@ville-roubaix.fr





RÉALISATION DE JOURNAUX TÉLÉ ET RADIO PAR L'ÉCOLE SUPÉRIEURE DE JOURNALISME (ESJ)



Public cible

Pour les collèges de la Cité éducative de Roubaix (de la 6ème à la 3ème).



DÉPLOIEMENT ENTRE
SEPTEMBRE ET DÉCEMBRE 2026.



Modalités

→ Durée : 1 journée au sein des locaux de l'ESJ à Lille.



Description de l'action

Cet atelier offre l'opportunité de **découvrir le métier de journaliste** : l'espace d'une journée, les élèves se glissent dans la peau de journalistes télé et radio et décortiquent **les rouages de la production d'information**.

À travers des exercices ludiques et techniques nous abordons **des thématiques pédagogiques centrales** :

- L'écriture
- La recherche d'information
- L'esprit de synthèse,
- La diction...

Organisés comme une rédaction professionnelle, les participants choisissent **un rôle** (présentateur, chroniqueur, intervieweur...) **qui met en valeur leurs compétences personnelles pour produire un journal télé et radio**.



INSCRIPTIONS

Demande d'inscription en cliquant [ICI](#) ou avec **le QRcode** suivant :

Plus de renseignements : planlaicitocitoyennete@ville-roubaix.fr





CONCOURS D'ÉLOQUENCE PAR LA CITÉ ÉDUCATIVE DE ROUBAIX



Public cible

Pour les collèges et lycées de la Cité éducative de Roubaix (de la 6ème à la Terminale).

**DÉPLOIEMENT
ENTRE JANVIER ET JUIN 2027.**



Modalités

Un parcours de préparation est proposé aux établissements scolaires de la Cité éducative, en amont du concours. Le sujet sera défini ultérieurement.



Description de l'action

• Étape 1 : Demande d'inscription

Vous adressez une demande d'inscription pour votre établissement en complétant le formulaire ci-dessous.

• Étape 2 : Parcours de préparation

Vous accompagnez les élèves participants dans le travail d'écriture et de mise en voix des plaidoiries.

• Étape 3 : Phase de sélection

Vous sélectionnez 1 ou 2 élèves volontaires par établissement pour le représenter lors de la cérémonie du concours d'éloquence.

• Étape 4 : Cérémonie du concours d'éloquence

Chaque candidat.e dispose de 3 à 5 minutes pour présenter sa plaidoirie, lors d'une cérémonie spéciale organisée à l'Hôtel de ville de Roubaix.

NB : Les modalités pourront évoluer au fil de la mise en œuvre du projet.



INSCRIPTIONS

Demande d'inscription en cliquant [ICI](#) ou avec le QRcode suivant :

Plus de renseignements : planlaicitecitoyennete@ville-roubaix.fr





CRÉATION D'UN FANZINE COLLECTIF : UN MÉDIA LIBRE ET ENGAGÉ PAR LABO 148



Public cible

Pour les structures socioéducatives à destination des jeunes (à partir de 12 ans).



Modalités

- Cycle : 3 ateliers au total.
- Durée : 2h par atelier.
- Lieu : Condition publique, 14 Pl. du Général Faidherbe, Roubaix 59100.

DÉPLOIEMENT ENTRE
JANVIER ET JUIN 2026.



Description de l'action

Ce projet propose aux participant.es de concevoir un fanzine collectif, un support de création autonome et expérimental, situé à la croisée de l'expression artistique, de l'engagement citoyen et de l'éducation aux médias. Né dans les années 1930 aux États-Unis au sein des communautés de fans de science-fiction, le fanzine s'est imposé comme un média libre et accessible, favorisant la prise de parole et la circulation des idées.

Ce projet propose à un groupe de jeunes de s'engager dans un processus de création artistique collectif à travers la réalisation d'un fanzine : un objet éditorial alternatif mêlant écriture, image, graphisme, réflexion critique et expression personnelle. Conçu comme un laboratoire d'expérimentation artistique et citoyen, le projet met les participant.es en situation de création et de production concrète, à la croisée des arts plastiques, de la littérature, de la photographie et de l'éducation aux médias.

Le projet vise à :

- Développer l'expression personnelle et artistique des jeunes à travers différentes pratiques : l'écriture, la photographie, le dessin, la mise en page, le graphisme...
- Développer une conscience critique des médias et de la production d'informations, en lien avec l'Éducation aux Médias et à l'Information (EMI) ;
- Valoriser la création comme outil d'émancipation et de construction de soi.



INSCRIPTIONS

Demande d'inscription en cliquant [ICI](#) ou avec le QRcode suivant :

Plus de renseignements : planlaicitoyennete@ville-roubaix.fr





CONCOURS D'ÉLOQUENCE PAR LA CITÉ ÉDUCATIVE DE ROUBAIX



Public cible

Pour les structures socioéducatives à destination des jeunes (à partir de 9 ans).



Modalités

Un parcours de préparation est prévu aux établissements scolaires de la Cité éducative, en amont du concours. Le sujet sera défini ultérieurement.

DÉPLOIEMENT
ENTRE JANVIER ET JUIN 2027.



Description de l'action

• Étape 1 : Demande d'inscription

Vous adressez une demande d'inscription pour votre établissement en complétant le formulaire ci-dessous.

• Étape 2 : Parcours de préparation

Vous accompagnez les élèves participants dans le travail d'écriture et de mise en voix des plaidoiries.

• Étape 3 : Phase de sélection

Vous sélectionnez 1 ou 2 élèves volontaires par structure pour le représenter lors de la cérémonie du concours d'éloquence.

• Étape 4 : Cérémonie du concours d'éloquence

Chaque candidat.e dispose de **3 à 5 minutes** pour présenter sa plaidoirie, lors d'une cérémonie spéciale organisée à l'Hôtel de ville de Roubaix.

NB : Les modalités pourront évoluer au fil de la mise en œuvre du projet.



INSCRIPTIONS

Demande d'inscription en cliquant [ICI](#) ou avec le QRcode suivant :

Plus de renseignements : planlaicitecitoyennete@ville-roubaix.fr





RETOUR AUX SOURCES : MOTS EN MOUVEMENT, ESPRIT EN ÉVEIL ! PAR AUTOUR DES RYTHMES ACTUELS



Public cible

Pour les structures socioéducatives à destination des jeunes (à partir de 9 ans).



DÉPLOIEMENT ENTRE
JANVIER ET JUIN 2027.



Modalités

- Cycle : 4 ateliers au total.
- Durée : entre 1h30 et 3h.



Description de l'action

Ce projet s'appuie sur l'univers artistique de l'artiste Malé, Chanteuse lilloise engagée, Malé défend dans ses textes **l'importance des mots comme « outils d'expression puissants »** et qualifie la musique comme **« un espace où l'on peut encore penser, ressentir et questionner librement »**.

A travers un cycle de 4 ateliers de création musicale, Malé propose **un parcours autour de la responsabilité dans l'usage des mots** pour encourager les élèves à explorer les limites et possibilités de la liberté d'expression.

- **Séance 1** : Rencontre avec l'artiste et introduction à la thématique à travers l'analyse de documents. Ecriture de Haiku et Punchline.
- **Séance 2 et 3** : Écriture d'une chanson collective. Les élèves travaillent en groupes pour créer un ou plusieurs morceaux. Ils découvrent le processus de création : choix du thème, l'écriture des paroles, la structuration des couplets et des refrains.
- **Séance 4** : Enregistrement en condition studio dans les locaux de l'ARA.



INSCRIPTIONS

Demande d'inscription en cliquant [ICI](#) ou avec le QRcode suivant :

Plus de renseignements : planlaicitoyennete@ville-roubaix.fr





JE PENSE DONC JE LIS PAR REGARDS PLURIELS



Public cible

Pour les structures socioéducatives à destination des parents et familles (enfants à partir de 4 ans selon les sujets).



DÉPLOIEMENT ENTRE
JANVIER ET JUIN 2027.



Modalités

- Cycle : 2 ateliers au total.
- Durée : 2h par atelier.



Description de l'action

Cet atelier propose **une découverte et une réflexion autour d'un ouvrage de littérature jeunesse** (album, roman court ou bande dessinée) abordant des thèmes tels que l'inclusion, les stéréotypes, les discriminations ou encore la différence.

Chaque participant est invité à lire une partie de l'œuvre. À l'issue de cette lecture, les enfants identifient les éléments essentiels du récit (personnages, lieux, époque, narrateur, intrigue) et analysent les messages et enjeux portés par l'histoire.

L'atelier **favorise ensuite l'expression des ressentis, des opinions et des questionnements** des enfants. Ces échanges servent de point de départ à une discussion collective, sous forme de débat, permettant d'**explorer les thématiques abordées et de sensibiliser les participants à ces questions** à partir de leurs propres représentations, expériences et réflexions.



INSCRIPTIONS

Demande d'inscription en cliquant [ICI](#) ou avec **le QRcode** suivant :

Plus de renseignements : planlaicitecitoyennete@ville-roubaix.fr





CINÉ-RENCONTRE, CINÉ-CITÉ PAR FOCUS



Public cible

Pour les structures socioéducatives à destination des parents et familles (enfants à partir de 4 ans selon les sujets).

FOCUS



Modalités

→ Durée : 2h à 3h par atelier (en fonction de la durée du film).

DÉPLOIEMENT ENTRE
JANVIER ET JUIN 2027.



Description de l'action

L'idée est de **mettre en place et animer des projections rencontres sur des thèmes majeurs** de société et de citoyenneté (racisme, vivre ensemble, migration, exil, environnement, alimentation, enfance, rapport filles/garçons, homosexualité, violence, adolescence, etc.).

L'action propose de **découvrir des films, documentaires ou fictions**, autour de thématiques variées, et d'échanger collectivement avec un professionnel du cinéma. Ces temps visent à **enrichir la culture cinématographique**, à ouvrir les regards, à susciter la parole et à aborder des sujets importants dans une ambiance conviviale. À travers des œuvres singulières et sensibles, le cinéma devient **un espace de rencontre, de réflexion, de déconstruction des idées** reçues et d'éducation au regard.



INSCRIPTIONS

Demande d'inscription en cliquant [ICI](#) ou avec **le QRcode** suivant :

Plus de renseignements : planlaicitecitoyennete@ville-roubaix.fr





FORMATION VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE ET LAÏCITÉ PAR FACE MEL

48



Public cible

À destination des professionnels (professionnels des centres sociaux, agents de la Ville, équipe pédagogique des établissements scolaires, animateurs et responsables périscolaires...).



RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE

Liberté
Égalité
Fraternité

FACE

Les entreprises contre l'exclusion

MÉTROPOLÉ
EUROPÉENNE
DE LILLE



Modalités

- 2 journées de formation de 9h à 17h.
- Plusieurs sessions tout au long de l'année.

PREMIÈRE SESSION ORGANISÉE
ENTRE SEPTEMBRE ET DÉCEMBRE
2026 (DATE À DÉFINIR).



Description de l'action

Cette formation de deux jours s'adresse aux professionnels en contact direct avec les publics, notamment les enfants, les jeunes et les habitants. Elle concerne également les agents d'accueil, les acteurs du monde associatif et les intervenants de l'espace public.

Elle a pour objectif de :

- **Mettre en cohérence les pratiques professionnelles avec le cadre juridique**, notamment sur la laïcité et la non-discrimination.
- **Donner aux professionnels les ressources nécessaires en matière de laïcité** pour adopter un positionnement adapté à leur fonction et au cadre de leur structure.
- **Répondre aux situations concrètes rencontrées sur le terrain**, en s'appuyant sur le droit et une approche de dialogue et de pédagogie.

Cette formation vise à renforcer la posture des acteurs de terrain face aux enjeux républicains dans leurs missions quotidiennes.



INSCRIPTIONS

Demande d'inscription en cliquant [ICI](#) ou avec le QRcode suivant :

Plus de renseignements : planlaicitecitoyennete@ville-roubaix.fr



NOUVEAU ! MES DROITS ET DEVOIRS DU CITOYEN

L'objectif est de permettre aux enfants de comprendre le fonctionnement de la démocratie, de découvrir leurs droits et leurs devoirs ainsi que le rôle des institutions et des élus, afin de devenir des citoyens éclairés.

Les enjeux :

- Rencontrer les élus et les acteurs de la vie publique pour mieux comprendre leurs missions.
- Faire comprendre l'importance du vote et des différentes formes de participation citoyenne.
- Favoriser le pouvoir d'agir et l'expression des enfants dans les projets de leur territoire.

P.50

PROPOSITIONS
JEUNE PUBLIC





DEVENIR ACTEUR DE SON CADRE DE VIE PAR LE SERVICE PROPRETÉ URBAINE - VILLE DE ROUBAIX



Public cible

Pour les écoles primaires (publiques et privées sous contrat) de Roubaix (du CE2 au CM2).

VILLE DE

ROUBAIX

Modalités

- Durée : 1h à 2h par atelier.
- Jauge : 30 jeunes maximum.

Chaque atelier peut être proposé de manière indépendante. Les modalités d'intervention pourront évoluer en fonction des besoins des établissements, des retours d'expérience et des projets pédagogiques développés.

DÉPLOIEMENT TOUTE
L'ANNÉE.



Description de l'action

Cette action sensibilise les élèves à **la propreté, au tri des déchets et au respect du cadre de vie**. Grâce à des ateliers ludiques et à des rencontres avec les agents de la Ville de Roubaix, ils découvrent **les missions du service Propreté Urbaine, les enjeux de la gestion des déchets** et deviennent **acteurs de la préservation de leur environnement**.

Le parcours est composé de plusieurs séances, adaptables aux projets des établissements :

- **Séance 1** : Découverte du service Propreté Urbaine et atelier de tri des déchets.
- **Séance 2** : Ramassage et tri des déchets autour de l'établissement ou dans le quartier.
- **Séance 3** : Atelier ludique « Zéro Déchet » (en partenariat avec le service Transition écologique).
- **Séance 4** : Visite du site de la Propreté Urbaine et rencontre avec les agents.
- **Séance 5** : Réalisation d'une action concrète (pose de corbeilles, détagage, etc.).
- **Séance 6** : Échange avec l' élu référent et bilan de l'action.



INSCRIPTIONS

Demande d'inscription en cliquant [ICI](#) ou avec **le QRcode** suivant :

Plus de renseignements : planlaicitocitoyennete@ville-roubaix.fr





DEVENIR ACTEUR DE SON CADRE DE VIE PAR LE SERVICE PROPRETÉ URBAINE - VILLE DE ROUBAIX



Public cible

Pour les collèges et lycées (publics et privés sous contrat) de Roubaix (de la 6ème jusqu'à la Terminale).

VILLE DE

ROUBAIX



Modalités

- Durée : 1h à 2h par atelier.
- Jauge : 30 jaunes maximum.

Chaque atelier peut être proposé de manière indépendante. Les modalités d'intervention pourront évoluer en fonction des besoins des établissements, des retours d'expérience et des projets pédagogiques développés.

DÉPLOIEMENT TOUTE
L'ANNÉE.



Description de l'action

Cette action sensibilise les élèves à **la propreté, au tri des déchets et au respect du cadre de vie**. Grâce à des ateliers ludiques et à des rencontres avec les agents de la Ville de Roubaix, ils découvrent **les missions du service Propreté Urbaine, les enjeux de la gestion des déchets** et deviennent **acteurs de la préservation de leur environnement**.

Le parcours est composé de plusieurs séances, adaptables aux projets des établissements :

- **Séance 1** : Découverte du service Propreté Urbaine et atelier de tri des déchets.
- **Séance 2** : Ramassage et tri des déchets autour de l'établissement ou dans le quartier.
- **Séance 3** : Atelier ludique « Zéro Déchet » (en partenariat avec le service Transition écologique).
- **Séance 4** : Visite du site de la Propreté Urbaine et rencontre avec les agents.
- **Séance 5** : Réalisation d'une action concrète (pose de corbeilles, détagage, etc.).
- **Séance 6** : Échange avec l' élu référent et bilan de l'action.



INSCRIPTIONS

Demande d'inscription en cliquant [ICI](#) ou avec **le QRcode** suivant :

Plus de renseignements : planlaicitocitoyennete@ville-roubaix.fr





DÉCOUVERTE DE L'HÔTEL DE VILLE PAR LE SERVICE PARTICIPATION CITOYENNE - VILLE DE ROUBAIX



Public cible

Pour les collèges et lycées (publics et privés sous contrat) de Roubaix (de la 6ème jusqu'à la Terminale).



DÉPLOIEMENT TOUTE
L'ANNÉE.



Modalités

- Durée : entre 1h30 et 2h par visite.
- Jauge : 30 jeunes maximum.



Description de l'action

Cette action propose **une immersion au sein de l'Hôtel de Ville** afin de permettre aux jeunes de mieux comprendre le fonctionnement de la commune et le rôle des acteurs qui la composent.

Ce temps d'animation peut comprendre :

- La visite de salles emblématiques (salle du conseil municipal, des mariages, Pierre de Roubaix...).
- Une présentation du rôle et des missions de la commune et des élus, assurée par un·e élu·e lorsque sa disponibilité le permet.
- La découverte d'un ou plusieurs services municipaux, en fonction des objectifs et des besoins de la structure.
- La présentation des dispositifs et instances de participation citoyenne (Conseil municipal des enfants, Conseil consultatif de la jeunesse, Projet d'Initiative Citoyenne, etc.).

Le **contenu de la visite est modulable et peut être adapté aux différents publics** afin de favoriser la compréhension des missions de la collectivité, de susciter l'intérêt pour la vie citoyenne et de faire découvrir la diversité des métiers de la commune.



INSCRIPTIONS

Demande d'inscription en cliquant [ICI](#) ou avec **le QRcode** suivant :

Plus de renseignements : planlaicitoyennete@ville-roubaix.fr





LIBERTICITÉ POUR DÉCRYPTER LA DÉMOCRATIE ET LA VIE POLITIQUE LOCALE PAR LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT



Public cible

Pour les collèges et lycées (publics et privés sous contrat) de Roubaix (de la 5ème jusqu'à la Terminale).



Modalités

→ Durée : 3h (une demi-journée).

→ Jauge : entre 16 et 30 jeunes maximum.

Une convention tripartite (Ville, Ligue de l'enseignement et l'établissement) devra être établie pour assurer l'intervention.

DÉPLOIEMENT ENTRE
JANVIER ET JUIN 2027.



Description de l'action

Libercité est un jeu pédagogique immersif qui permet aux jeunes de **découvrir et d'expérimenter le fonctionnement de la démocratie locale**. À travers une simulation d'élections municipales, les participants endossent différents rôles, construisent des programmes, mènent des campagnes, débattent et prennent part à un scrutin.

En favorisant la participation active, l'argumentation et la coopération, *Libercité* aide les jeunes à **mieux comprendre les enjeux de la citoyenneté**, le rôle des institutions démocratiques et l'importance de l'engagement dans la vie collective.

Cet outil ludique et participatif transforme des notions parfois abstraites en une expérience concrète, accessible et stimulante, permettant à chacun de **devenir acteur de la démocratie**.



INSCRIPTIONS

Demande d'inscription en cliquant [ICI](#) ou avec le QRcode suivant :

Plus de renseignements : planlaicitecitoyennete@ville-roubaix.fr





DEVENIR ACTEUR DE SON CADRE DE VIE PAR LE SERVICE PROPRETÉ URBAINE - VILLE DE ROUBAIX



Public cible

Pour les jeunes à partir de 8 ans des structures socioéducatives.

DÉPLOIEMENT TOUTE
L'ANNÉE.



VILLE DE

ROUBAIX



Modalités

- Durée : 1h à 2h par atelier.
- Jauge : 30 jeunes maximum.

Chaque atelier peut être proposé de manière indépendante. Les modalités d'intervention pourront évoluer en fonction des besoins des établissements, des retours d'expérience et des projets pédagogiques développés.



Description de l'action

Cette action sensibilise les élèves à **la propreté, au tri des déchets et au respect du cadre de vie**. Grâce à des ateliers ludiques et à des rencontres avec les agents de la Ville de Roubaix, ils découvrent **les missions du service Propreté Urbaine, les enjeux de la gestion des déchets** et deviennent **acteurs de la préservation de leur environnement**.

Le parcours est composé de plusieurs séances, adaptables aux projets des établissements :

- **Séance 1** : Découverte du service Propreté Urbaine et atelier de tri des déchets.
- **Séance 2** : Ramassage et tri des déchets autour de l'établissement ou dans le quartier.
- **Séance 3** : Atelier ludique « Zéro Déchet » (en partenariat avec le service Transition écologique).
- **Séance 4** : Visite du site de la Propreté Urbaine et rencontre avec les agents.
- **Séance 5** : Réalisation d'une action concrète (pose de corbeilles, détagage, etc.).
- **Séance 6** : Échange avec l' élu référent et bilan de l'action.



INSCRIPTIONS

Demande d'inscription en cliquant [ICI](#) ou avec le QRcode suivant :

Plus de renseignements : planlaicitecitoyennete@ville-roubaix.fr





DÉCOUVERTE DE L'HÔTEL DE VILLE PAR LE SERVICE PARTICIPATION CITOYENNE - VILLE DE ROUBAIX



Public cible

Pour les jeunes à partir de 10 ans des structures socioéducatives.



DÉPLOIEMENT TOUTE
L'ANNÉE.



Modalités

- Durée : 1h30 à 2h par visite.
- Jauge : 30 jeunes maximum.



Description de l'action

Cette action propose **une immersion au sein de l'Hôtel de Ville** afin de permettre aux jeunes de mieux comprendre le fonctionnement de la commune et le rôle des acteurs qui la composent.

Ce temps d'animation peut comprendre :

- La visite de salles emblématiques (salle du conseil municipal, des mariages, Pierre de Roubaix...).
- Une présentation du rôle et des missions de la commune et des élus, assurée par un·e élu·e lorsque sa disponibilité le permet.
- La découverte d'un ou plusieurs services municipaux, en fonction des objectifs et des besoins de la structure.
- La présentation des dispositifs et instances de participation citoyenne (Conseil municipal des enfants, Conseil consultatif de la jeunesse, Projet d'Initiative Citoyenne, etc.).

Le **contenu de la visite est modulable et peut être adapté aux différents publics** afin de favoriser la compréhension des missions de la collectivité, de susciter l'intérêt pour la vie citoyenne et de faire découvrir la diversité des métiers de la commune.



INSCRIPTIONS

Demande d'inscription en cliquant [ICI](#) ou avec **le QRcode** suivant :

Plus de renseignements : planlaicitoyennete@ville-roubaix.fr





LIBERTICITÉ POUR DÉCRYPTER LA DÉMOCRATIE ET LA VIE POLITIQUE LOCALE PAR LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT



Public cible

Pour les jeunes à partir de 13 ans des structures socioéducatives (centres sociaux, Pôle Ressources Jeunesse, mission locale, École de la Deuxième Chance...).



Modalités

- Durée : 3h (une demi-journée).
- Jauge : entre 16 et 30 jeunes maximum.

DÉPLOIEMENT ENTRE
JANVIER ET JUIN 2027.



Une convention tripartite (Ville, Ligue de l'enseignement et la structure) devra être établie.



Description de l'action

Libercité est un jeu pédagogique immersif qui permet aux jeunes de **découvrir et d'expérimenter le fonctionnement de la démocratie locale**. À travers une simulation d'élections municipales, les participants endossent différents rôles, construisent des programmes, mènent des campagnes, débattent et prennent part à un scrutin.

En favorisant la participation active, l'argumentation et la coopération, *Libercité* aide les jeunes à **mieux comprendre les enjeux de la citoyenneté**, le rôle des institutions démocratiques et l'importance de l'engagement dans la vie collective.

Cet outil ludique et participatif transforme des notions parfois abstraites en une expérience concrète, accessible et stimulante, permettant à chacun de **devenir acteur de la démocratie**.



INSCRIPTIONS

Demande d'inscription en cliquant [ICI](#) ou avec le QRcode suivant :

Plus de renseignements : planlaicitecitoyennete@ville-roubaix.fr



Ressources des partenaires

RÉSEAU CANOPÉ



Retrouvez les propositions de ressources et de formations sur le site internet de Réseau Canopé

Les thématiques telles que **la lutte contre le harcèlement et les violences**, **l'égalité filles/garçons** et **la lutte contre les stéréotypes** ou encore **la laïcité et liberté de conscience et d'expression** sont travaillées grâce à des séances pédagogiques. Ces ressources sont disponibles en ligne, en cliquant **ICI**.



LA MANUFACTURE
*Musée de la mémoire et de la
création textile*



Les élèves peuvent participer à des visites immersives et interactives de La Manufacture pour découvrir **l'histoire de l'industrie textile**, ses métiers et l'évolution des conditions de vie et de travail des ouvriers. À travers des personnages et des machines en fonctionnement, ils exploreront les grandes étapes de l'industrialisation et les vagues d'immigration liées au textile roubaisien. La sortie se poursuivra par **des ateliers permettant une initiation pratique aux techniques et au vocabulaire du tissage**.

Retrouvez la visite « Retour à l'âge industriel » d'une durée d'1h30 et les ateliers de tissage mural d'une durée de 1h00 et plus de visites et d'ateliers **ICI**.



**MUSÉE LA PISCINE
DE ROUBAIX**



Plusieurs expositions du Musée La Piscine de Roubaix, en lien avec les thématiques du Programme Citoyenneté et Laïcité, permettront aux élèves d'**aborder l'égalité, les émotions et la lutte contre les discriminations**. Les collégiens et lycéens découvriront **le parcours de grandes femmes artistes**, tandis que les élèves de maternelle et de primaire participeront à **des ateliers autour des expressions et des compétences psychosociales**. Pour les CM1 et CM2, une visite autour du thème de **la négritude et de l'abolition de l'esclavage** invitera à réfléchir aux représentations, aux injustices du passé et à leurs résonances dans la société actuelle.

Retrouvez plus d'information sur les expositions, ateliers et les visites **ICI**



La Ligue de l'enseignement met à disposition des établissements scolaires de nombreuses ressources pédagogiques autour du harcèlement, de l'égalité entre les femmes et les hommes et de la laïcité. Expositions, jeux de société et serious games permettent d'aborder ces thématiques de manière ludique et interactive afin de sensibiliser les élèves, favoriser le débat et libérer la parole. Ces outils, empruntables tout au long de l'année, contribuent à l'éducation à la citoyenneté et à la promotion des valeurs de la République.

Retrouvez l'ensemble des actions et des outils [ICI](#).



BANDES DESSINÉES SUR LA LUTTE CONTRE LES STÉRÉOTYPES



Un ensemble de bandes dessinées sur la lutte contre les stéréotypes est mis à disposition des établissements scolaires et des structures socioéducatives. Ces supports, abordant notamment l'égalité filles-garçons et les discriminations, permettent de sensibiliser les jeunes de manière ludique et de nourrir les enseignements en français, EMC, histoire ou arts plastiques. Cette ressource contribue à l'ouverture culturelle et à la promotion de l'égalité et de l'émancipation des élèves.

Retrouvez l'ensemble des ressources et des outils [ICI](#).



SENSIBILISATION AU DESSIN DE PRESSE



L'association Dessinez Créez Liberté (DCL), créée à l'initiative de Charlie Hebdo et de SOS Racisme après les attentats de janvier 2015, propose des outils pédagogiques pour sensibiliser les jeunes à la liberté d'expression, au dessin de presse et au débat citoyen. L'exposition, composée de 11 panneaux présentant des dessins réalisés par des enfants de toute la France, invite les élèves à réfléchir aux grands enjeux de société et à développer leur esprit critique à travers l'expression artistique.

Retrouvez l'ensemble des ressources et des outils [ICI](#).



MALLES THÉMATIQUES PAR LA MÉDIATHEQUE LA GRAND PLAGE



La médiathèque La Grand-Plage met à disposition des malles thématiques adaptées aux enfants de 3 à 12 ans afin d'aborder de manière ludique les enjeux de citoyenneté, de vivre-ensemble et d'ouverture au monde. Les thématiques proposées couvrent notamment l'égalité des genres, les droits de l'enfant, l'écologie, l'éducation aux médias et les usages du numérique. Ces ressources permettent aux structures éducatives de travailler autour du Programme Citoyenneté et Laïcité grâce à des supports variés et accessibles.

LES TRAVAUX DU CONSEIL MUNICIPAL DES ENFANTS



Durant leur mandat, les conseillers du Conseil municipal des enfants ont réalisé **plusieurs outils qui sont mis à disposition des enseignants** du premier et second degré, ainsi que des structures socio-éducatives :

- Un jeu des 7 familles par la Commission Culture et Patrimoine
- Un permis Vélo Trottinette par la Commission Prévention et Sécurité
- Un calendrier de la solidarité par la Commission Solidarité et Liens intergénérationnels
- Un arbre de l'engagement citoyen par la Commission Collège



LA CARTE DU MATRIMOINE DE ROUBAIX



La carte du matrimoine de Roubaix est un **outil pédagogique** qui met en lumière des femmes ayant marqué l'histoire de la ville, souvent oubliées ou peu connues. Elle peut être utilisée pour mener des **projets sur l'égalité filles-garçons, le patrimoine** ou encore pour **découvrir Roubaix à travers des portraits de femmes remarquables**. Les classes et structures peuvent également proposer l'ajout de nouvelles personnalités féminines roubaisiennes à cette carte.

Découvrez la carte du matrimoine de Roubaix **ICI** ou grâce **au QRcode** suivant :



LE LIVRET JEUX : « LE MATRIMOINE DE ROUBAIX »

La Ville de Roubaix met à disposition un **livret-jeu interactif** sur **l'égalité filles-garçons**, conçu avec **les éditions Minus** et accessible aux enfants à partir du CM1. Il permet de sensibiliser les élèves à la place des femmes dans le patrimoine roubaisien, en s'appuyant sur des figures historiques et des lieux de la ville. Ce **support pédagogique** complète la carte du matrimoine de Roubaix et aide les enfants à **mieux comprendre leur environnement et son histoire**. Il est destiné aux enfants de 9 à 12 ans des écoles, avec une inscription possible par mail et une réunion de présentation proposée avant utilisation.



Les expositions et outils

À DISPOSITION TOUT AU LONG DE L'ANNÉE SUR RÉSERVATION.

L'EXPOSITION

« FEMMES DANS LA CITÉ, FEMMES ENGAGÉES »

L'exposition « Femmes dans la cité, femmes engagées » retrace l'histoire des femmes de Roubaix et leur mobilisation dans les domaines **sociaux, économiques, culturels et syndicaux**, du 19^e au 20^e siècle. À travers 12 panneaux, elle met en perspective les combats locaux des Roubaisiennes avec les luttes nationales pour **l'accès aux droits des femmes**. Elle peut être empruntée par des classes, groupes de jeunes ou parents à partir du collège, avec un guide pédagogique pour accompagner son exploitation. Un **livret interactif** destiné aux **plus jeunes** complète également l'ensemble.

→ 12 panneaux en bache à oeillets, 84 cm x 118 cm



LES OUTILS PÉDAGOGIQUES D'ACCOMPAGNEMENT DE L'EXPOSITION DE LA VILLE DE ROUBAIX : « FEMMES DANS LA CITÉ, FEMMES ENGAGÉES »



Le dispositif « Femmes dans la cité, femmes engagées » sensibilise à **l'égalité femmes-hommes** auprès des habitants et acteurs de Roubaix. Il propose **une exposition** et **des outils pédagogiques** sur l'évolution des droits des femmes, destinés aux collégiens dès la 5^e et aux adultes. Le **livret interactif** « **Les droits des femmes, toute une histoire** », réalisé avec les éditions Minus et soutenu par la Cité éducative, favorise la compréhension et le débat autour de ces enjeux.

LE GUIDE PÉDAGOGIQUE D'ACCOMPAGNEMENT DE L'EXPOSITION DE LA VILLE DE ROUBAIX : « FEMMES DANS LA CITÉ, FEMMES ENGAGÉES »

Ce **guide pédagogique** accompagne **l'exposition** pour que vous puissiez l'animer et l'exploiter en toute autonomie avec vos classes, groupes d'enfants-jeunes, adultes en formation, parents et tout groupe d'habitant.e.s. intéressé.

Un outil à destination des enseignants, encadrants associatifs, acteurs socioéducatifs.



L'EXPOSITION "JUIFS ET MUSULMANS, DE LA FRANCE COLONIALE À NOS JOURS"

L'exposition porte un regard neuf et documenté sur l'histoire des relations entre Juifs et Musulmans en France, en révélant le rôle essentiel de la France et de l'État dans la transformation de ces relations, tant en Afrique du Nord qu'en France métropolitaine.

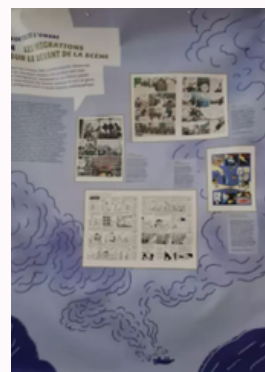
→ 11 kakémonos



L'EXPOSITION "SORTIR DES CASES, BANDE DESSINÉE ET MIGRATIONS"

Cette exposition retrace les liens entre la bande dessinée et les migrations. À travers des œuvres de différentes époques, elle montre comment la BD est devenue un moyen de raconter les parcours migratoires et les histoires familiales. Elle invite également à réfléchir à l'évolution du regard porté sur l'étranger et l'immigration.

→ 10 bâches à œillets (150 x 180 cm).



LES EXPO-QUIZ® DU MOUTARD

LAÏCITÉ, PARLONS-EN ! PUBLIC : 13 - 18 ANS

- **Thèmes** : Agnosticisme, Athéisme Constitution, Convictions, Croyances, Égalité, Liberté d'expression, Libre pensée, Neutralité, Tolérance, Vivre ensemble
- **Contenu** : La laïcité est un pilier de la vie publique en France, un principe constitutionnel de la République française.

Intimement liée à notre histoire, la laïcité est, pour chacun d'entre nous, garante de liberté, d'égalité, de respect mutuel. Voilà pourquoi il est important d'en comprendre les principes et de la faire vivre au quotidien.

→ 8 kakémonos



ÉGALITÉ FILLES-GARÇONS, PARLONS-EN ! PUBLIC : 13 - 18 ANS

- **Thèmes** : Droits des femmes, Identité sexuée, Inégalité professionnelle, Médias, Orientation professionnelle, Politique, Puberté, Stéréotypes, Violences, Vocabulaire, Vote ...
- **Contenu** : L'égalité... Ce principe est au cœur de la République française, qui l'affirme dans sa devise « Liberté, égalité, fraternité » et dans sa constitution. Mais qu'en est-il en matière d'égalité filles-garçons ? Filles et garçons ont-ils la même place dans la société ? Mixité, parité ... Est-ce que ça existe partout ?

→ 6 kakémonos



ÉGALITÉ, PARLONS-EN ! PUBLIC : 13 - 18 ANS

- **Thèmes** : Critères de discriminations (âge, apparence physique, convictions religieuses, handicap, orientation sexuelle, racisme, sexe, situation de famille, etc.), Égalité...
- **Contenu** : L'égalité... Ce principe est au cœur de la République française, qui l'affirme dans sa devise, "Liberté, égalité, fraternité" et dans sa Constitution.

→ 10 kakémonos



ÉVEILLER L'ESPRIT CRITIQUE, PARLONS-EN ! PUBLIC : 9 - 12 ANS

- **Thèmes** : Dangers d'Internet, discriminations, estime de soi, influences négatives, laïcité, préjugés, pression du groupe, rumeur, sexisme, violences, vivre ensemble...
- **Contenu** : Les enfants, souvent influençables, sont exposés aux rumeurs et fausses informations sur Internet et les réseaux sociaux. Comment ne pas se laisser influencer ? Jusqu'où aller pour être accepté ? Quels impacts ont les paroles et gestes blessants ? Quelles précautions adopter en ligne et comment vérifier l'information ? Autant de questions pour aider les jeunes à développer leur esprit critique.

→ 8 kakémonos



NOUVEAU ! SOMMEIL, PARLONS-EN ! PUBLIC : 13 - 25 ANS

- **Thèmes** : Cycles du sommeil, bienfaits du sommeil, rythmes de vie, effets du manque de sommeil, écrans, rituels d'endormissement, santé mentale, vie sociale, troubles et pathologies du sommeil...
- **Contenu** : On passe un tiers de sa vie à dormir, alors autant le faire bien ! Loin d'être du temps perdu, le sommeil est nécessaire à notre santé et notre bien-être. Alors comment fonctionne-t-il ? Qu'est-ce qui peut le perturber ? Et comment mieux dormir pour avoir un meilleur équilibre de vie ?

→ 7 kakémonos



COMMENT RÉSERVER LES EXPOSITIONS ?

Dorénavant, il vous est proposé de **découvrir les disponibilités des expositions** pour vos réservations directement sur le **site de la ville La Fabrique** où figure un calendrier à cet effet : **cliquez ici** ou **flashez le QR Code**.

Réservation des expositions :

Le Programme Citoyenneté et Laïcité, c'est aussi la mise à disposition d'**expositions thématiques** que les structures peuvent accueillir dans leurs locaux.

Pour réserver une exposition, il convient de suivre les étapes suivantes

- 1 S'assurer de la disponibilité de l'exposition souhaitée en consultant le calendrier sur le site La FABRIQUE.
- 2 Adresser une demande par mail à l'équipe du PLEC : clecocq@ville-roubaix.fr et gbouchez@ville-roubaix.fr.
- 3 S'engager à venir la récupérer à l'Hôtel de Ville, aux dates convenues.
NB : Si vous n'êtes pas en mesure de récupérer les expositions à l'Hôtel de Ville, l'équipe du PLEC pourra, à titre exceptionnel, en assurer la livraison.

Scannez le QR Code pour accéder au calendrier des disponibilités des expositions !



Chaque couleur correspond à une exposition. Si une bande de cette couleur apparaît sur le calendrier, cela signifie que l'exposition est déjà réservée sur cette période.

Expo-quiz® « La laïcité, parlons-en ! »	Expo-quiz® « Éveiller l'esprit critique, parlons-en ! »	Sortir des cases, bande dessinée et migrations
Expo-quiz® « Égalité filles - garçons, parlons-en ! »	Juifs et Musulmans : de la France coloniale à nos jours	Femmes dans la cité, femmes engagées
Expo-quiz® « Égalité, parlons-en ! »		
Expo-quiz® « Sommeil, parlons-en ! »		

Septembre 2026

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
31	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	1	2	3	4



Réservez une exposition

MODALITÉS D'EMPRUNT : Réservations tout au long de l'année

Pour réserver l'exposition, consultez le calendrier de disponibilité sur le site La FABRIQUE, en **cliquant ici** ou en scannant le QR code.

Il vous est nécessaire de **préciser la période d'emprunt souhaitée**.



LA MALLE PÉDAGOGIQUE SUR LES COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES DE LA CITÉ ÉDUCATIVE DE ROUBAIX

La **Cité Educative de Roubaix** a conçu, financé et mis à disposition **54 malles pédagogiques** composées de ressources spécialisées sur les **compétences psychosociales** (jeux, livrets d'activités, ouvrages de littérature jeunesse et scientifiques), adaptées selon **différents niveaux** (école, collège, centre social et lycée).



Ces malles pédagogiques sont mises à disposition dans les **30 établissements scolaires**, **6 collèges REP+**, **10 centres sociaux**, **4 lycées professionnels**, **2 clubs de prévention**, ainsi que l'équipe mobile médico-sociale du GAPAS et l'équipe du Programme de Réussite Éducative de la Ville de Roubaix.

Exemples d'outils mis à disposition dans la malle pédagogique CPS

Ces malles contiennent des outils concrets pour :

✓ Apprendre à exprimer ses besoins et ses émotions



Le jeu Feelings

Les joueurs sont confrontés à des situations variées (quotidiennes, scolaires...), et doivent choisir l'émotion qu'il ressentirait dans ce contexte parmi plusieurs proposées (joie, colère, tristesse, peur, honte, etc.). Puis, les joueurs essaient de deviner l'émotion choisie par un autre joueur.

✓ Renforcer l'estime de soi et développer le sentiment d'efficacité personnelle



Le jeu TOTEM

Chaque joueur reçoit et attribue un totem, composé de deux cartes : une carte animal représentant une force (ex. : le castor pour la persévérance), une carte qualité décrivant un trait de personnalité

Afin de faciliter leur appropriation par les acteurs éducatifs, des **formations** spécifiques sur l'utilisation des **outils de cette malle CPS**, basées sur une approche ludopédagogique, ont été financées par la **Cité éducative de Roubaix** et animées par le **réseau CANOPE**.

Les dispositifs de participation citoyenne

Le Projet d'Initiative Citoyenne (P.I.C.)*



Le Projet d'initiative citoyenne – PIC – est un dispositif régional destiné à **soutenir des micro-projets** pensés **par des habitants** et évalués collectivement par des **Comités d'attribution composés de Roubaisiens**, au bénéfice des populations des quartiers prioritaires de Roubaix.

Le PIC peut notamment financer des projets liés à :

- L'égalité femmes-hommes ;
- L'accès aux droits et la lutte contre les discriminations ;
- La valorisation du patrimoine et de l'histoire locale.

Qui peut déposer un projet ?

- Un collectif d'**au moins trois habitants** (dont 1 adresse roubaisienne ou une association).

Quel financement ?

Une aide pouvant aller jusqu'à **1 000 €**.

Ces dispositifs permettent aux habitants, **notamment aux jeunes**, de s'engager concrètement dans la vie de leur quartier et de développer des projets citoyens.



EXEMPLE DE PROJETS

BIENVENUE AUSSI A ROUBAIX

Par le collectif Kiff-kiff



Une **projection-débat** autour du film "Bienvenue à Marly-Gomont" avec Kamini.



OBJECTIF : Sensibiliser les habitants aux **discriminations** et au **racisme ordinaire**.

*** ACCÈS RÉSERVÉ À DES GROUPES D'AU MOINS TROIS PORTEURS DOMICILIÉS À DES ADRESSES DISTINCTES, DONT UNE AU MOINS SE TROUVE SUR ROUBAIX, OU TROIS MEMBRES D'UNE ASSOCIATION ROUBAISIENNE MENANT SES ACTIVITÉS SUR ROUBAIX. SEULS LES BÉNÉVOLES, AGISSANT POUR LE COMPTE D'UNE ASSOCIATION OU À TITRE INDIVIDUEL, PEUVENT ÊTRE PORTEURS.**

Le Fonds de Travaux Urbains (F.T.U.)

Le Fonds de Travaux Urbains (FTU) est un dispositif participatif permettant de **réaliser des micros-aménagements** en lien avec la sécurisation des espaces, la qualité environnementale, la propreté et l'entretien, ainsi que la convivialité d'espaces public (jardin, fresque, aire de jeux, parcours sportifs...).



EXEMPLE DE PROJETS RENOVATION DE LA COUR Ecole Pierre Brossolette



Réalisation de **fresque** sur le thème du **sport et de l'écologie**, en **association avec les enfants**.



EXEMPLE DE PROJETS FRSQUE EN HOMMAGE A LILLI LEIGNEL



A la suite d'un **travail sur la Shoah**, et au témoignage de **Lilli Leignel** dans des classes, en lien avec **le PLEC**, réalisation d'une **fresque en son honneur** au sein de l'école Voltaire - Diderot, école de son enfance.

POUR PLUS D'INFORMATIONS

RENDEZ-VOUS SUR
LE SITE DE LA FABRIQUE



<https://lafabrique.ville-roubaix.fr/>

