

# Plan laïcité et éducation à la citoyenneté



L'ENTIÈRETÉ DE LA REVUE EST  
PROPOSÉE À TITRE GRATUIT !

## REVUE DE PROPOSITIONS ANNÉE SCOLAIRE 2025-2026

Dans le cadre du *Plan laïcité et éducation à la citoyenneté* la Ville de Roubaix et ses partenaires proposent une série d'actions pour sensibiliser enfants, jeunes, parents, acteurs éducatifs aux enjeux de la citoyenneté.

VILLE DE  
**ROUBAIX**



Avec le soutien  
de la Cité éducative de Roubaix



# VOS CONTACTS

Au sein de la direction  
*Politique de la ville, Participation citoyenne &  
Gestion urbaine et sociale de proximité*



## **Houria Cheurfi**

Coordinatrice du Plan laïcité et  
éducation à la citoyenneté



[hcheurfi@ville-roubaix.fr](mailto:hcheurfi@ville-roubaix.fr)



07 88 93 53 98 / 03 59 57 31 26



## **Coraline Lecocq**

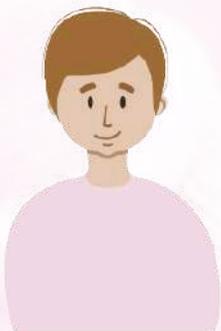
Chargée de projets d'éducation à la  
citoyenneté



[clecocq@ville-roubaix.fr](mailto:clecocq@ville-roubaix.fr)



06 38 90 06 89 / 03 59 57 31 91



## Que puis-je faire si... Je suis enseignant ?

- Je retrouve des ressources sur l'Espace Ressources Primaire : ([EspaceRessourcesPrimaire](#)) ou sur l'Espace ressources Secondaire ([EspaceRessourcesSecondaire](#)) qui me seront utiles pour travailler les parcours citoyens de mes élèves ;
- Je me forme ponctuellement grâce aux temps de sensibilisation portés par la ville de Roubaix et ses partenaires ;
- J'inscris ma classe aux actions proposées autour des trois thématiques prioritaires du plan.

## Que puis-je faire si... Je suis acteur éducatif (agent municipal, associatif ou institutionnel) ?

- Je me forme ponctuellement grâce aux temps de sensibilisation portés par la ville de Roubaix et ses partenaires ;
- J'inscris les groupes d'enfants et de jeunes que j'accompagne aux actions proposées autour des trois thématiques prioritaires du plan ;
- Je participe aux temps forts proposés dans le cadre du Plan, ce qui me permet d'échanger avec le réseau des partenaires de la ville et de mettre en lumière les projets d'éducation à la citoyenneté que j'ai réalisés.



**Pour plus d'informations, vous pouvez découvrir la brochure  
« Tout savoir sur le Plan Laïcité et Éducation à la Citoyenneté »**

Flashez ici !



**ÉDITION  
ANNÉE SCOLAIRE  
2025 -2026**

Dans le cadre du *Plan laïcité et éducation à la citoyenneté* la Ville de Roubaix et ses partenaires proposent une série d'actions pour sensibiliser enfants, jeunes, parents, acteurs éducatifs aux enjeux de la citoyenneté.

VILLE DE  
**ROUBAIX**



**'an'ct** cités  
éducatives

  
**RÉPUBLIQUE  
FRANÇAISE**  
Liberté  
Égalité  
Fraternité

# PROCÉDURE D'INSCRIPTION

## Étape 1

Si une action m'intéresse, je complète le formulaire en précisant mes coordonnées, le niveau de la classe concernée (ou la tranche d'âge) et le nombre d'enfants.



## Étape 2

L'équipe du Plan laïcité et éducation à la citoyenneté confirme mon inscription et transmet mes coordonnées au partenaire, qui prendra ensuite contact avec moi.



## Étape 3

Le partenaire me recontacte pour définir mes besoins et convenir d'une date pour l'intervention.



## Étape 4

Je m'engage à remplir une fiche bilan à l'issue de l'action afin de partager un retour sur son déroulement, son impact et les éventuelles pistes d'amélioration.

# ÉDITO

**Le défi est relevé ! La revue 2025-2026 du Plan laïcité et éducation à la citoyenneté arrive dans vos boîtes mail avant les vacances d'été ! Nous répondons ainsi à votre souhait de pouvoir découvrir l'offre au plus tôt, en amont de la rentrée scolaire.**

**Une démarche d'évaluation assurée entre février et juin 2025 de façon participative avec les bénéficiaires a permis d'identifier les points forts et les marges de progrès de ce programme d'actions éducatives. Il ressort notamment de cette étude la nécessité de renforcer le travail autour des compétences psychosociales, de traiter de façon plus intense les stéréotypes liés aux choix d'orientation et de cibler davantage toutes les jeunesses de Roubaix.**

**Pour répondre à ces besoins, des nouveautés viennent enrichir la revue, et plus particulièrement l'intégration d'une nouvelle rubrique consacrée spécifiquement aux compétences psychosociales, grâce au soutien affirmé de la Cité éducative de Roubaix.**

**En favorisant l'appropriation des malles pédagogiques sur cette thématique qui ont été déployées sur le territoire par la Cité éducative, les actions qui figurent dans la revue permettront de traiter auprès des différents bénéficiaires (jeunes, parents, enfants, professionnels) les sujets incontournables que sont la gestion des émotions, l'estime de soi, la confiance en soi, les capacités relationnelles et les aptitudes à collaborer, à gérer pacifiquement des conflits.**

**Cette année a également été marquée par l'intégration de nouveaux partenaires engagés aux côtés de la Ville pour renforcer les actions du plan. Nous avons également enrichi nos outils pédagogiques avec l'arrivée de l'expo-quiz® junior « Éveiller l'esprit critique, parlons-en ! », accessible dès le CM1, et conçue pour sensibiliser les plus jeunes de manière ludique et interactive.**

**En ce qui concerne l'information et la communication autour des propositions, l'équipe du Plan laïcité et éducation à la citoyenneté poursuivra ses visites auprès des structures de la ville, toujours à l'écoute de tout un chacun, afin de promouvoir la mise en œuvre des activités en toute concertation avec les porteurs de projet, dans toute leur diversité.**

**Merci à tous les partenaires et bénéficiaires du Plan laïcité et éducation à la citoyenneté, qui, par leur engagement et depuis maintenant cinq années mettent en lumière ce dispositif municipal ambitieux et contribuent ainsi à faire vivre la citoyenneté, au cœur de tous les quartiers de Roubaix.**

**Bonne lecture à toutes et tous !**



**Dalila Chérigui,  
Adjointe à l'éducation, à la laïcité, à la citoyenneté et à l'interculturalité**

# Plan laïcité et éducation à la citoyenneté

Vous trouverez dans ce catalogue la programmation des actions et ressources 2025-2026 répondant aux trois thématiques prioritaires du plan :

- Prévention contre le harcèlement et les violences
- Développement de l'esprit critique et principe de laïcité, liberté de conscience, liberté d'expression
- Lutte contre tous les stéréotypes
- **Nouveau !** Axe transversal : Développement des compétences psychosociales

## UN CATALOGUE PRATIQUE

Vous retrouvez facilement les propositions classées par type de public (cf. Sommaire). Pour identifier la thématique travaillée à chaque proposition, référez-vous aux pictogrammes ci-dessous.

## DES PUBLICS CIBLES HÉTÉROGÈNES

Le Plan laïcité et éducation à la citoyenneté s'adresse à la fois aux enfants et jeunes roubaisiens, à leur famille (parents, grands-parents) aux professionnels et acteurs de terrain qui travaillent auprès des enfants et de leur famille.

## UN PICTOGRAMME PAR THÉMATIQUE PRIORITAIRE

Pour identifier la thématique travaillée à chaque proposition, référez-vous aux pictogrammes ci-dessous :



**PREVENTION CONTRE  
LE HARCÈLEMENT ET LES  
VIOLENCES**



**LUTTE CONTRE TOUS  
LES STÉRÉOTYPES**



**DÉVELOPPEMENT  
DE L'ESPRIT CRITIQUE  
ET PRINCIPE DE LAÏCITÉ,  
LIBERTÉ DE CONSCIENCE ET  
LIBERTÉ D'EXPRESSION**



**NOUVEAU !**



**AXE TRANSVERSAL :  
DÉVELOPPEMENT DES  
COMPÉTENCES  
PSYCHOSOCIALES**

## UNE PROGRAMMATION VARIÉE

Vous trouverez dans ce catalogue la programmation 2025-2026 des activités traitant de ces thématiques sous forme d'ateliers, de spectacles, d'expositions, de temps de sensibilisation, de rencontres-débats etc.

Vous trouverez également un panel de ressources complémentaires mises à votre disposition ainsi que des propositions à contribuer à votre tour à l'offre générale sur les thématiques abordées par le Plan laïcité et éducation à la citoyenneté (rubrique Contributions).

# SOMMAIRE

## 9 ► PRÉVENTION CONTRE LE HARCÈLEMENT ET LES VIOLENCES

### 10 ► PROPOSITIONS AU JEUNE PUBLIC

Public primaire (6 - 11 ans) - **page 10**

Public collèges et lycées (11-18 ans) - **page 12**

### 14 ► PROPOSITIONS AUX PARENTS ET FAMILLES

### 15 ► PROPOSITIONS AUX PROFESSIONNELS

## 16 ► LUTTE CONTRE TOUS LES STÉRÉOTYPES

### 17 ► PROPOSITIONS AU JEUNE PUBLIC

Public maternelle (3-6 ans) - **page 17**

Public primaire (6 - 11 ans) - **page 21**

Public collèges et lycées (11-18 ans) - **page 23**

### 26 ► PROPOSITIONS AUX PARENTS ET FAMILLES

### 27 ► PROPOSITIONS AUX PROFESSIONNELS

## 28 ► DÉVELOPPEMENT DE L'ESPRIT CRITIQUE ET PRINCIPE DE LAÏCITÉ, LIBERTÉ DE CONSCIENCE ET LIBERTÉ D'EXPRESSION

### 29 ► PROPOSITIONS AU JEUNE PUBLIC

Public maternelle (3-6 ans) - **page 29**

Public primaire (6 - 11 ans) - **page 30**

Public collèges et lycées (11-18 ans) - **page 31**

Public hors temps scolaire - **page 34**

# SOMMAIRE

37 > PROPOSITIONS AUX PARENTS ET FAMILLES

39 > PROPOSITIONS AUX PROFESSIONNELS

42 ▶ **AXE TRANSVERSAL : DÉVELOPPEMENT DES  
COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES**

43 > PROPOSITIONS AU JEUNE PUBLIC

Public maternelle (3-6 ans) - **page 44**

Public primaire (6 - 11 ans) - **page 46**

Public hors milieu scolaire - **page 47**

49 > PROPOSITIONS AUX PARENTS ET FAMILLES

50 > RESSOURCES / CONTRIBUTIONS



# PRÉVENTION CONTRE LE HARCÈLEMENT ET LES VIOLENCES

L'objectif est de traiter toutes les formes de harcèlement en sensibilisant les enfants, les professionnels gravitant autour de la jeunesse, ainsi que les parents.

## Les enjeux :

- Penser le cyber-harcèlement dès le plus jeune âge.
- Mieux penser la complémentarité des actions, notamment avec le programme pHARe de l'Éducation nationale (Plan de prévention du harcèlement).
- Mettre à disposition des ressources autour des compétences émotionnelles et psychosociales.

P.10

**PROPOSITIONS  
JEUNE PUBLIC**

P.14

**PROPOSITIONS  
PARENTS ET FAMILLES**

P.15

**PROPOSITIONS  
PROFESSIONNELS**





## SENSIBILISATION AUX JEUX DANGEREUX ET UTILISATION DES RÉSEAUX SOCIAUX par le SCJE



### Public cible

Élèves du CP au CM2 dans les écoles de la Cité éducative de Roubaix.



### Modalités

- Ateliers de sensibilisation en classe.
- Durée : 1h par atelier.

DÉPLOIEMENT ENTRE JANVIER ET JUIN 2026.



### Description de l'action

L'atelier sur les jeux dangereux et les réseaux sociaux vise à sensibiliser les jeunes aux risques associés à la diffusion de comportements à risque sur les plateformes numériques. L'intérêt de cet atelier réside dans sa capacité à éclairer les participants sur la manière dont ces jeux se propagent en ligne et peuvent affecter la santé des jeunes.

L'atelier permet également de développer une réflexion collective sur les responsabilités des différents acteurs (réseaux sociaux, institutions éducatives, familles) dans la prévention de ces risques. L'action consiste à fournir des outils pratiques pour que les participants puissent identifier les dangers, intervenir efficacement et adopter des comportements sécuritaires en ligne.



### INSCRIPTIONS

Demande d'inscription en cliquant [ICI](#) ou avec le QRcode suivant :

Plus de renseignements : [planlaicitecitoyennete@ville-roubaix.fr](mailto:planlaicitecitoyennete@ville-roubaix.fr)





## PRATIQUES RESTAURATIVES ET GESTION DES ÉMOTIONS PAR LE SCJE



### Public cible

Élèves du CP au CM2 dans les écoles de la Cité éducative de Roubaix.



### Modalités

- Ateliers de sensibilisation en classe.
- Durée : 1h par atelier.

DÉPLOIEMENT ENTRE JANVIER ET JUIN 2026.



### Description de l'action

Le SCJE s'engage à prévenir les violences sous toutes leurs formes afin de contribuer à l'amélioration du climat scolaire, au bien-être des élèves et la réussite éducative.

Ainsi, il convient de comprendre et identifier ses émotions en aidant les élèves à reconnaître et nommer leurs émotions (joie, colère, tristesse, frustration, etc.) ; mais également en leur apprenant à exprimer leurs ressentis de manière appropriée et développer l'empathie.

Cela permettra aux enfants d'acquérir des stratégies de régulation des conflits et de renforcer la cohésion de groupe.

Ainsi, les ateliers favorise l'entraide et le respect mutuel à travers la réalisation des activités collaboratives. des rituels de bienveillance dans la classe (ex. météo des émotions, cercles de parole, médiateurs élèves).



### INSCRIPTIONS

Demande d'inscription en cliquant [ICI](#) ou avec le QRcode suivant :

Plus de renseignements : [planlaicitecitoyennete@ville-roubaix.fr](mailto:planlaicitecitoyennete@ville-roubaix.fr)





## SENSIBILISATION AUX JEUX DANGEREUX ET UTILISATION DES RÉSEAUX SOCIAUX par le SCJE



### Public cible

Élèves des collèges de la Cité éducative de Roubaix (de la 6ème à la Terminale).



### Modalités

- Ateliers de sensibilisation en classe.
- Durée : 1h par atelier.

DÉPLOIEMENT ENTRE JANVIER ET JUIN 2026.



### Description de l'action

L'atelier sur les jeux dangereux et les réseaux sociaux vise à sensibiliser les jeunes aux risques associés à la diffusion de comportements à risque sur les plateformes numériques. L'intérêt de cet atelier réside dans sa capacité à éclairer les participants sur la manière dont ces jeux se propagent en ligne et peuvent affecter la santé des jeunes.

Il permet également de développer une réflexion collective sur les responsabilités des différents acteurs (réseaux sociaux, institutions éducatives, familles) dans la prévention de ces risques. L'action consiste à fournir des outils pratiques pour que les participants puissent identifier les dangers, intervenir efficacement et adopter des comportements sécuritaires en ligne.



### INSCRIPTIONS

Demande d'inscription en cliquant [ICI](#) ou avec le QRcode suivant :

Plus de renseignements : [planlaicitecitoyennete@ville-roubaix.fr](mailto:planlaicitecitoyennete@ville-roubaix.fr)





## HARCÈLEMENT ET CYBERHARCÈLEMENT par le SCJE



### Public cible

Élèves de la 6ème à la Terminale  
pour les établissements scolaires de  
la Cité éducative de Roubaix.



### Modalités

- Ateliers de sensibilisation en classe.
- Durée : 1h par atelier.

DÉPLOIEMENT ENTRE JANVIER ET  
JUN 2026.



### Description de l'action

À travers une présentation interactive, les intervenants aborderont les définitions, signaux d'alerte et comportements déviants. Ils auront également l'opportunité de participer à des discussions de groupe pour identifier les défis et les solutions adaptées à leur territoire.

L'atelier mettra l'accent sur les éléments suivants :

- Connaître les définitions.
- Repérer les signaux d'alerte.
- Identifier les responsabilités et sanctions.
- Appréhender les conséquences.

**Ateliers** : les interventions visent à sensibiliser les jeunes face aux comportements qu'ils peuvent remarquer ou adopter face à certaines situations. L'objectif est de faire prendre conscience et de faire réagir les élèves face à diverses situations auxquelles ils sont ou pourraient être confrontés. Le SCJE propose un atelier qui répond aux besoins en fonction des problématiques rencontrées par l'établissement.



### INSCRIPTIONS

Demande d'inscription en cliquant [ICI](#) ou avec le QRcode suivant :

Plus de renseignements : [planlaicitecitoyennete@ville-roubaix.fr](mailto:planlaicitecitoyennete@ville-roubaix.fr)





## PAUSE ÉCRAN, PLEINE ÉCOUTE par Autour des Rythmes Actuels (ARA)



### Public cible

Parents et jeunes à partir de 10 ans sur le temps hors milieu scolaire.



DÉPLOIEMENT ENTRE JANVIER ET  
JUN 2026.



### Modalités

- Ateliers d'écriture et de création artistique.
- Durée : 1h par atelier.



### Description de l'action

Dans un contexte où les écrans et les réseaux sociaux occupent une place prépondérante dans la vie quotidienne, cet atelier propose de recréer du lien entre parents et enfants autour de ces usages souvent source de tension. Porté par l'artiste Anonyme B, il mêle performance musicale, échange intergénérationnel et pratique artistique pour susciter une réflexion commune sur l'impact du numérique.

D'une durée de deux heures, l'atelier se compose d'un temps de showcase et d'échange (45 min) durant lequel Anonyme B interprète trois morceaux en lien avec les réseaux sociaux et le numérique, suivi d'un débat ouvert. La seconde partie (1h15) propose un atelier de création, avec au choix : une exploration musicale collective à partir de sons de l'univers numérique, ou un temps d'écriture inspiré des discussions, favorisant l'expression de chacun par des textes imaginatifs et sensibles.



### INSCRIPTIONS

Demande d'inscription en cliquant [ICI](#) ou avec le QRcode suivant :

Plus de renseignements : [planlaicitoyennete@ville-roubaix.fr](mailto:planlaicitoyennete@ville-roubaix.fr)





## FORMATION PRATIQUES RESTAURATIVES PAR LE SCJE



### Public cible

**Professionnels socioéducatifs**  
(encadrants, animateurs  
périscolaires etc.)



### Modalités

→ Formation d'1,5 jour.

- LUNDI 24 NOVEMBRE DE 9H  
À 16H30
- VENDREDI 28 NOVEMBRE DE  
9H À 12H



### Description de l'action

Depuis 2014, la justice restaurative se développe en France comme un complément à la justice pénale, en favorisant le dialogue entre toutes les parties d'un conflit. Transposées au milieu scolaire, ces pratiques permettent d'améliorer le climat éducatif en restaurant les relations et en renforçant la cohésion entre élèves, personnels et communauté éducative.

Cette formation vise à accompagner les professionnels dans l'appropriation des pratiques restauratives. Elle leur permettra de comprendre leurs fondements, de savoir mettre en place un processus restauratif en milieu scolaire, et de contribuer à un environnement apaisé en développant les liens sociaux et le sentiment d'appartenance au sein de l'établissement.



### INSCRIPTIONS

Demande d'inscription en cliquant [ICI](#) ou avec le QRcode suivant :

Plus de renseignements : [planlaicitoyennete@ville-roubaix.fr](mailto:planlaicitoyennete@ville-roubaix.fr)





## LUTTE CONTRE TOUS LES STÉRÉOTYPES

L'ambition à travers les différentes actions proposées est de traiter les stéréotypes de manière globale dans le but de prévenir et combattre les injustices systémiques et de favoriser le vivre ensemble.

### Les enjeux :

- Intégrer les compétences psychosociales et émotionnelles.
- Destiner les propositions à un public très large et sur le temps hors scolaire.
- Favoriser une approche sous forme de parcours.

P.17

**PROPOSITIONS  
JEUNE PUBLIC**

P.26

**PROPOSITIONS  
PARENTS ET FAMILLES**

P.27

**PROPOSITIONS  
PROFESSIONNELS**





## LES OREILLES ENCHANTÉES, « AU DELÀ DE APPARENCES »

par LYRICA

**LYRICA**  
ASSOCIATION LYRIQUE  
DES HAUTS DE FRANCE



### Public cible

Pour les écoles maternelles de Roubaix (de la petite section à la grande section).



### Modalités

- Spectacle parents - enfants sur le temps scolaire.
- 3 rendez-vous par classe pour préparer le concert.

DÉPLOIEMENT ENTRE JANVIER ET  
JUIN 2026.



### Description de l'action

Cette action artistique propose un format original mêlant concert et transmission intergénérationnelle. Elle débute par une performance musicale d'environ 20 minutes mettant à l'honneur des chants issus du patrimoine français et d'autres cultures. L'artiste y interprète des trésors musicaux du monde, en valorisant la diversité des langues et des traditions orales. Ce moment musical s'inscrit dans une démarche sensible et pédagogique, autour de la voix, de l'écoute et de la découverte interculturelle.

Dans un second temps, le spectacle devient participatif : les familles sont invitées à transmettre un chant d'enfance – français ou issu de leur culture d'origine – avec l'aide de l'artiste. À travers ce partage, parents, enfants et enseignants explorent ensemble des éléments de langue, de prononciation et de contexte culturel. L'action se structure en trois temps : un premier concert en classe avec les enfants, une rencontre préparatoire avec les parents, puis un concert de restitution rassemblant enfants et familles autour de ce patrimoine chanté.



### INSCRIPTIONS

Demande d'inscription en cliquant [ICI](#) ou avec le QRcode suivant :

Plus de renseignements : [planlaitecitoyennete@ville-roubaix.f](mailto:planlaitecitoyennete@ville-roubaix.f)





## LE « P'TIT BAL », UN HYMNE À LA PLURALITÉ par LYRICA

**LYRICA**  
ASSOCIATION LYRIQUE  
DES HAUTS DE FRANCE



### Public cible

Pour les écoles maternelles de Roubaix (de la petite section à la grande section).



### Modalités

→ Spectacle parents - enfants sur le temps scolaire

DÉPLOIEMENT ENTRE JANVIER ET  
JUIN 2026.



### Description de l'action

Cette action propose un voyage corporel et musical à travers les danses et chants issus du patrimoine de France, d'Europe et d'ailleurs. Elle invite les enfants à se rencontrer par le mouvement, le chant et la musique, dans un esprit d'ouverture et de partage. Chacun est encouragé à danser librement, à montrer sa manière unique de bouger, et à explorer différentes formes de danse (en duo, en trio, en ronde) dans un cadre bienveillant et ludique.

L'activité vise plusieurs objectifs éducatifs : elle favorise la socialisation, encourage le respect de la diversité corporelle et des expressions individuelles, et contribue au développement moteur des enfants dans un contexte d'interaction sociale. En combinant chant et mouvement, elle offre aussi une voie d'expression alternative aux enfants ayant des difficultés de langage, tout en sensibilisant l'ensemble du groupe à la tolérance, à la singularité de chacun et à la prévention des moqueries.



### INSCRIPTIONS

Demande d'inscription en cliquant [ICI](#) ou avec le QRcode suivant :

Plus de renseignements : [planlaitecitoyennete@ville-roubaix.f](mailto:planlaitecitoyennete@ville-roubaix.f)





## LES MARIONNETTES DE L'ÉGALITÉ PAR LE GENRE ÉGALES



### Public cible

Pour les écoles maternelles de Roubaix (de la petite section à la grande section).



### Modalités

- Durée : 30 minutes de spectacle et 20 minutes d'échanges avec les enfants.
- Capacité : un maximum de 30 enfants d'âge équivalent (possibilité de fusionner les classes pour celles dédoublées).

DÉPLOIEMENT ENTRE JANVIER ET  
JUIN 2026.



### Description de l'action

Un binôme de marionnettistes présente un spectacle composé de 4 saynètes. Différentes problématiques liées à l'égalité entre les filles et les garçons sont abordées. La première histoire évoque la question des couleurs genrées, la deuxième revient sur la répartition des tâches ménagères, la troisième s'intéresse à la notion de consentement par le biais des câlins, et la dernière à l'égalité dans le sport. Après le spectacle, un temps est pris avec les enfants pour revenir sur chaque histoire.

Objectifs :

- Permettre l'exploration d'autres possibilités de comportement en dehors des normes de genre souvent imposées de façon implicite.
- Définir et faire prendre conscience du sexisme, déconstruire les stéréotypes liés au genre, notamment dans les activités professionnelles et domestiques via une pédagogie inclusive et égalitaire.
- Sensibiliser au consentement et à la possibilité pour les enfants de définir leurs limites corporelles dès le plus jeune âge, afin de prévenir les violences sexistes et sexuelles.



### INSCRIPTIONS

Demande d'inscription en cliquant [ICI](#) ou avec le QRcode suivant :

Plus de renseignements : [planlaitecitoyennete@ville-roubaix.f](mailto:planlaitecitoyennete@ville-roubaix.f)





## ATELIERS DE SENSIBILISATION SUR LES STÉRÉOTYPES DE GENRE PAR SOLFA



### Public cible

Pour les écoles maternelles de Roubaix (de la petite section à la grande section).

TOUTE L'ANNÉE.



### Modalités

- Durée : 3 séances de 30 à 45 minutes selon l'âge des enfants.
- Une séance peut être prévue avec les parents.



### Description de l'action

Les ateliers proposés par l'association SOLFA permet de répondre à plusieurs objectifs :

- Instaurer des temps d'échanges et de partage autour des questions relatives à l'égalité filles-garçons, au consentement, aux relations amoureuses.
- Proposer des espaces de paroles sécurisants et bienveillants.
- Déconstruire les stéréotypes et travailler sur les préjugés.
- Prévenir les comportements violents et sexistes.

La méthodologie d'intervention est modulable en fonction des besoins :

- 3 séances de 2h auprès des jeunes, avec par exemple :
  - 1 temps de rencontre et d'échange avec les parents.
  - 1 séance de sensibilisation d'1h30 auprès de l'équipe pédagogique.
  - 1 séance d'analyse de pratique auprès de l'équipe pédagogique.
  - 1 séance de bilan auprès de l'équipe pédagogique.



### INSCRIPTIONS

Demande d'inscription en cliquant [ICI](#) ou avec le QRcode suivant :

Plus de renseignements : [planlaitecitoyennete@ville-roubaix.f](mailto:planlaitecitoyennete@ville-roubaix.f)





## GRANDIR SANS CLICHÉS PAR DANS LE GENRE ÉGALES



### Public cible

Pour les écoles primaires de Roubaix (du CP au CM2).



### Modalités

- Durée : 1h15/1h30 (selon l'âge).
- Disposer les chaises en cercle dans la classe si possible.
- Jauge maximum : 25 enfants.

DÉPLOIEMENT ENTRE JANVIER ET  
JUN 2026.



### Description de l'action

Au début de l'atelier, les enfants définissent collectivement la notion d'« Égalité ». Comme le concept de loi n'est pas toujours clair à cet âge, cela permet de convenir que les filles et les garçons ont les mêmes droits et libertés, indépendamment de leur genre. Ensuite, les images d'un photolangage adapté à l'âge des participant.es sont distribuées. Par petits groupes, elles et ils expliquent à leurs camarades ce que l'image représente, et donnent leurs avis. Puis, toutes et tous débattent sur les thématiques choisies. Enfin, l'intervenant.e présente le conte de Blanche Neige et demande aux enfants de lister trois éléments problématiques de l'histoire, en rapport avec les discussions précédentes.

#### Objectifs :

- Créer un espace de respect et de confiance pour libérer la parole, développer ses idées et respecter les opinions de chacun.e.
- Faire prendre conscience du sexisme et des inégalités entre les filles et les garçons via une pédagogie ludique, inclusive et égalitaire.
- Questionner les stéréotypes de genre et ouvrir le champs des possibles pour toutes et tous.



#### INSCRIPTIONS

Demande d'inscription en cliquant [ICI](#) ou avec le QRcode suivant :

Plus de renseignements : [planlaitecitoyennete@ville-roubaix.fr](mailto:planlaitecitoyennete@ville-roubaix.fr)





## ATELIERS DE SENSIBILISATION SUR LES STÉRÉOTYPES DE GENRE PAR SOLFA



### Public cible

Pour les écoles primaires de Roubaix (du CP au CM2).



### Modalités

- Durée : 3 séances de 30 à 45 minutes selon l'âge des enfants.
- Une séance peut être prévue avec les parents.

TOUTE L'ANNÉE.



### Description de l'action

Les ateliers proposés par l'association SOLFA permet de répondre à plusieurs objectifs :

- Instaurer des temps d'échanges et de partage autour des questions relatives à l'égalité fille-garçon, au consentement, aux relations amoureuses.
- Proposer des espaces de paroles sécurisants et bienveillants.
- Déconstruire les stéréotypes et travailler sur les préjugés.
- Prévenir les comportements violents et sexistes.

La méthodologie d'intervention est modulable en fonction des besoins :

- 3 séances de 2h auprès des jeunes.
  - 1 temps de rencontre et d'échange avec les parents.
  - 1 séance de sensibilisation d'1h30 auprès de l'équipe pédagogique.
  - 1 séance d'analyse de pratique auprès de l'équipe pédagogique.
  - 1 séance de bilan auprès de l'équipe pédagogique.



### INSCRIPTIONS

Demande d'inscription en cliquant [ICI](#) ou avec le QRcode suivant :

Plus de renseignements : [planlaicitoyennete@ville-roubaix.f](mailto:planlaicitoyennete@ville-roubaix.f)





## ATELIERS DE SENSIBILISATION SUR L'ORIENTATION GENRÉE DES MÉTIERS PAR LE CORIF

ATELIERS



### Public cible

Pour les collèges et lycées de  
Roubaix (de la 4ème à la Terminale).



### Modalités

→ Durée de l'atelier : 2 heures.

DÉPLOIEMENT ENTRE SEPTEMBRE  
ET DÉCEMBRE 2025.



### Description de l'action

Nos choix d'orientation ne sont jamais totalement neutres : ils sont influencés par notre environnement, notre éducation, notre culture... et souvent, de manière plus insidieuse, par des stéréotypes liés au genre. Certains métiers sont encore perçus comme étant « faits pour les filles » ou « réservés aux garçons », ce qui peut freiner l'ambition, limiter les perspectives ou détourner des vocations.

Cette séance de 2 heures a plusieurs objectifs :

- Comprendre en quoi les stéréotypes de genre peuvent influencer les parcours scolaires et professionnels ;
- Découvrir la diversité des métiers et questionner nos propres représentations ;
- Identifier les grandes étapes de construction d'un projet professionnel, en commençant à explorer ce qui vous motive, ce qui vous attire et ce qui vous fait envie.



### INSCRIPTIONS

Demande d'inscription en cliquant [ICI](#) ou avec le QRcode suivant :

Plus de renseignements : [planlaicitecitoyennete@ville-roubaix.f](mailto:planlaicitecitoyennete@ville-roubaix.f)





## ATELIERS DE SENSIBILISATION SUR LES STÉRÉOTYPES DE GENRE PAR SOLFA



### Public cible

Pour les écoles collèges et lycées de Roubaix (de la 6ème à la Terminale).



### Modalités

- Durée : 3 séances de 2h selon l'âge des jeunes.
- Une séance peut être prévue avec les parents.

TOUTE L'ANNÉE.



### Description de l'action

Les ateliers proposés par l'association SOLFA permet de répondre à plusieurs objectifs :

- Instaurer des temps d'échanges et de partage autour des questions relatives à l'égalité fille-garçon, au consentement, aux relations amoureuses.
- Proposer des espaces de paroles sécurisants et bienveillants.
- Déconstruire les stéréotypes et travailler sur les préjugés.
- Prévenir les comportements violents et sexistes.

La méthodologie d'intervention est modulable en fonction des besoins :

- 3 séances de 2h auprès des jeunes.
  - 1 temps de rencontre et d'échange avec les parents.
  - 1 séance de sensibilisation d'1h30 auprès de l'équipe pédagogique.
  - 1 séance d'analyse de pratique auprès de l'équipe pédagogique.
  - 1 séance de bilan auprès de l'équipe pédagogique.



### INSCRIPTIONS

Demande d'inscription en cliquant [ICI](#) ou avec le QRcode suivant :

Plus de renseignements : [planlaicitecitoyennete@ville-roubaix.f](mailto:planlaicitecitoyennete@ville-roubaix.f)





## LES DISCRIMINATIONS NE SONT PAS UNE FATALITÉ PAR IRIS FORMATION



### Public cible

Pour les collèges et lycées de  
Roubaix (de la 6ème à la Terminale).



### Modalités

→ Atelier unique de sensibilisation ou ateliers progressifs (séquence de 2 ou 3 ateliers, en fonction des besoins de l'établissement demandeur).

DÉPLOIEMENT ENTRE SEPTEMBRE  
ET DÉCEMBRE 2025.



### Description de l'action

Cet atelier a pour objectif de donner aux élèves des outils pour comprendre le phénomène des discriminations, qu'elles soient visibles ou ressenties, et de les aider à y réagir de manière constructive. Il s'agit de les sensibiliser à des inégalités qu'ils peuvent vivre ou observer au quotidien, que ce soit dans les médias, sur les réseaux sociaux, ou dans leurs relations personnelles, et qui ont un impact réel sur leur confiance, leur bien-être et leurs perspectives d'avenir.

En expliquant les mécanismes des discriminations, l'atelier vise à renforcer le pouvoir d'agir des jeunes et leur capacité de résilience. Il leur permet de mieux identifier les injustices, de mettre des mots sur ce qu'ils vivent, et de développer une posture critique et active. Ainsi outillés, ils sont mieux préparés à faire face aux situations discriminatoires et à promouvoir plus d'égalité et de respect dans leur environnement.



### INSCRIPTIONS

Demande d'inscription en cliquant [ICI](#) ou avec le QRcode suivant :

Plus de renseignements : [planlaicitecitoyennete@ville-roubaix.f](mailto:planlaicitecitoyennete@ville-roubaix.f)





## LES DISCRIMINATIONS NE SONT PAS UNE FATALITÉ PAR IRIS FORMATION



### Public cible

Pour les structures associatives en direction des jeunes et/ou parents (centres sociaux, clubs de prévention, mission locale...).



### Modalités

→ Atelier unique de sensibilisation ou ateliers progressifs (séquence de 2 ou 3 ateliers, en fonction des besoins de l'établissement demandeur).

DÉPLOIEMENT ENTRE SEPTEMBRE  
ET DÉCEMBRE 2025.



### Description de l'action

L'objectif de l'atelier est d'outiller les familles (parents, jeunes...) afin de leur faciliter la compréhension des phénomènes des discriminations et d'agir en conséquence. Il s'agit également de les sensibiliser au phénomène des discriminations ressenties.

Les habitants sont confronté·es à des situations quotidiennes où ils et elles ne se sentent pas traité·es sur un même pied d'égalité : dans les discours médiatiques et politiques, sur les réseaux sociaux, dans les interactions sociales, dans le regard à l'autre. Ce phénomène limite leurs capacités et rétrécit le champ des possibles.

L'enjeu de nos ateliers est alors de dépasser cet état de fait afin de renforcer le pouvoir d'agir et la résilience des habitants. En leur expliquant comment fonctionnent les discriminations, c'est donner les clés pour mieux les comprendre et, le cas échéant, mieux y faire face s'ils en sont victimes un jour.



### INSCRIPTIONS

Demande d'inscription en cliquant [ICI](#) ou avec le QRcode suivant :

Plus de renseignements : [planlaicitecitoyennete@ville-roubaix.f](mailto:planlaicitecitoyennete@ville-roubaix.f)





## FORMATION SUR LE PHÉNOMÈNE DES DISCRIMINATIONS PAR IRIS FORMATION



### Public cible

Pour les professionnels qui travaillent auprès des jeunes et des publics qui peuvent être victimes de discrimination.



### Modalités

→ 2 demi-journées, pour un groupe de 15 à 20 personnes.

1 SESSION PRÉVUE ENTRE  
SEPTEMBRE ET DÉCEMBRE 2025  
(DATE À DÉFINIR)



### Description de l'action

#### Objectifs :

1. Permettre aux participants de développer les capacités suivantes :
  - Maîtriser les principaux concepts concernant les grands systèmes de discrimination en général et la discrimination liée à l'origine en particulier.
  - Inscrire les discriminations dans les contextes sociologiques et historiques afin de comprendre les processus fréquents de déni qui les caractérisent.
  - Capacité à intégrer les conséquences de ces discriminations sur la santé physique et psychique de la victime.
2. Outiller le professionnel pour répondre aux situations rencontrées concrètement :
  - Adapter l'accueil et l'accompagnement des victimes, écoute active et empathique permettant la libération de la parole, distanciation émotionnelle, objectivation de la situation de discrimination, ressources juridiques.



#### INSCRIPTIONS

Demande d'inscription en cliquant [ICI](#) ou avec le QRcode suivant :

Plus de renseignements : [planlaicitecitoyennete@ville-roubaix.f](mailto:planlaicitecitoyennete@ville-roubaix.f)





# DÉVELOPPEMENT DE L'ESPRIT CRITIQUE ET PRINCIPE DE LAÏCITÉ, LIBERTÉ DE CONSCIENCE ET LIBERTÉ D'EXPRESSION

**Nouveauté ! La valeur « fraternité » de la devise républicaine est maintenant intégrée comme sujet de travail et de réflexion.**

## Les enjeux :

- Proposer des ateliers en classe sur la laïcité.
- Donner la priorité au jeune public.
- Encourager la logique de projet.
- Offrir des espaces de dialogue au cœur des quartiers.

P.29 PROPOSITIONS  
JEUNE PUBLIC

P.37 PROPOSITIONS  
PARENTS ET FAMILLES

P.39 PROPOSITIONS  
PROFESSIONNELS





## ATELIER DE RÉFLEXION À VISÉE PHILOSOPHIQUE PAR SEVE



### Public cible

Pour les écoles maternelles et primaires de Roubaix (de la grande section au CP).



### Modalités

- Durée : 45 minutes.
- Cycle de 7 ateliers par classe.

DÉPLOIEMENT ENTRE JANVIER ET  
JUN 2026.



### Description de l'action

L'atelier SEVE propose un espace de parole bienveillant où les enfants peuvent dialoguer, exprimer leurs idées, reconnaître la différence et chercher ensemble des réponses. En cercle, ils développent l'écoute, l'empathie, le regard critique et le respect de l'autre, dans un cadre favorisant une communication non violente et la confiance en soi.

Chaque séance débute par un moment de recentrage (pratique de l'attention), suivi d'une discussion à visée philosophique, souvent lancée par un support (livre, image, jeu). Les enfants apprennent à questionner, argumenter et penser par eux-mêmes. Un support écrit (dessin, affiche, cahier philo...) peut venir conclure la séance.



### INSCRIPTIONS

Demande d'inscription en cliquant [ICI](#) ou avec le QRcode suivant :

Plus de renseignements : [planlaicitoyennete@ville-roubaix.f](mailto:planlaicitoyennete@ville-roubaix.f)





## CONCOURS D'ÉLOQUENCE DE LA CITE EDUCATIVE DE ROUBAIX



### Public cible

Pour les écoles primaires de Roubaix (du CM1 au CM2).



### Modalités

Un parcours de préparation est proposé aux établissements scolaires de la Cité éducative, en amont du concours. Le sujet sera défini ultérieurement.



### Description de l'action

#### • Étape 1 : Demande d'inscription

Vous adressez une demande d'inscription pour votre établissement en complétant le formulaire ci-dessous.

#### • Étape 2 : Parcours de préparation

Vous accompagnez les élèves participants dans le travail d'écriture et de mise en voix des plaidoiries.

#### • Étape 3 : Phase de sélection

Vous sélectionnez 1 ou 2 élèves volontaires par établissement pour le représenter lors de la cérémonie du concours d'éloquence.

#### • Étape 4 : Cérémonie du concours d'éloquence

Chaque candidat.e dispose de **3 à 5 minutes** pour présenter sa plaidoirie, lors d'une cérémonie spéciale organisée à l'Hôtel de ville de Roubaix.

*NB : Les modalités pourront évoluer au fil de la mise en œuvre du projet.*



### INSCRIPTIONS

Demande d'inscription en cliquant [ICI](#) ou avec le QRcode suivant :

**Plus de renseignements :**  
[planlaicitecitoyennete@ville-roubaix.fr](mailto:planlaicitecitoyennete@ville-roubaix.fr)  
[citeeducative@ville-roubaix.fr](mailto:citeeducative@ville-roubaix.fr)





## SPECTACLE "LA VÉRITÉ" PAR TAMBOURS BATTANTS

ATELIERS



### Public cible

Pour les collèges et lycées de  
Roubaix (de la 3ème à la Terminale).



### Modalités

→ Durée : 1h30 (spectacle + échanges).

DÉPLOIEMENT ENTRE SEPTEMBRE  
ET DÉCEMBRE 2025.



### Description de l'action

La compagnie des Tambours Battants est fière de vous présenter « La Vérité. », une sensibilisation innovante aux médias et à l'information. L'intervention des deux journalistes est retransmise en streaming sur les réseaux sociaux, permettant ainsi un « échange » en direct live entre la communauté du net, les intervenants et le public de la conférence.

Dans le spectacle palpitant de « La Vérité », les comédiens sous les traits de journalistes explorent les subtilités de l'information dans un monde où la frontière entre vérité et mensonge est de plus en plus floue. Mêlant théâtre interactif et exploration des médias, ce spectacle offre une expérience unique, participative pour sensibiliser le public aux enjeux cruciaux de notre époque.

Ce dispositif novateur permet d'explorer « ensemble » ce qui se cache derrière ce terme de « fake news », d'analyser la fabrique de l'information et de la désinformation, dans une démarche constructive et bienveillante.



INSCRIPTIONS

Demande d'inscription en cliquant [ICI](#) ou avec le QRcode suivant :

Plus de renseignements : [planlaicitoyennete@ville-roubaix.f](mailto:planlaicitoyennete@ville-roubaix.f)





## ATELIER ÉDUCATION AUX MÉDIAS PAR FOCUS ASSO

ATELIERS



### Public cible

Pour les collèges et lycées de  
Roubaix (de la 4ème à la Terminale).

# FOCUS



### Modalités

→ Durée : 2 heures par atelier.

DÉPLOIEMENT ENTRE JANVIER ET  
JUIN 2026.



### Description de l'action

Les ateliers d'analyse et de décodage des médias invitent les participants à découvrir la fabrique des médias, à décrypter l'information, à stimuler leur esprit critique, à repérer et à douter de certaines informations.

Il est prévu lors de l'atelier une analyse du Journal Télévisé, ainsi que différents documents de la presse écrite, des reportages et des magazines.

Comment les professionnels de l'information hiérarchisent, construisent et représentent le réel ? Quelle est la différence entre le reportage, le magazine, le documentaire ?

Collectivement, les jeunes porteront un regard lucide sur les informations auxquelles ils sont confrontés quotidiennement.



### INSCRIPTIONS

Demande d'inscription en cliquant [ICI](#) ou avec le QRcode suivant :

Plus de renseignements : [planlaicitoyennete@ville-roubaix.f](mailto:planlaicitoyennete@ville-roubaix.f)





## CONCOURS D'ÉLOQUENCE DE LA CITE EDUCATIVE DE ROUBAIX

**TEMPS FORT**


### Public cible

Pour les écoles collèges et lycées de Roubaix (de la 6ème à la Terminale).



### Modalités

Un parcours de préparation est prévu aux établissements scolaires de la Cité éducative, en amont du concours. Le sujet sera défini ultérieurement.



### Description de l'action

#### • Étape 1 : Demande d'inscription

Vous adressez une demande d'inscription pour votre établissement en complétant le formulaire ci-dessous.

#### • Étape 2 : Parcours de préparation

Vous accompagnez les élèves participants dans le travail d'écriture et de mise en voix des plaidoiries.

#### • Étape 3 : Phase de sélection

Vous sélectionnez 1 ou 2 élèves volontaires par établissement pour le représenter lors de la cérémonie du concours d'éloquence.

#### • Étape 4 : Cérémonie du concours d'éloquence

Chaque candidat.e dispose de **3 à 5 minutes** pour présenter sa plaidoirie, lors d'une cérémonie spéciale organisée à l'Hôtel de ville de Roubaix.

*NB : Les modalités pourront évoluer au fil de la mise en œuvre du projet.*



### INSCRIPTIONS

Demande d'inscription en cliquant [ICI](#) ou avec le QRcode suivant :

Plus de renseignements : [planlaicitoyennete@ville-roubaix.f](mailto:planlaicitoyennete@ville-roubaix.f)





## LA R'VUE par Le Théâtre de l'Aventure



### Public cible

Pour les structures socioéducatives à destination des jeunes (à partir de 14 ans). Possibilité de mixer les publics.



Théâtre  
de l'Aventure !



### Modalités

- Durée : 1h30 par atelier.
- Cycle de 4 ateliers.

DÉPLOIEMENT ENTRE SEPTEMBRE  
ET DÉCEMBRE 2025.



### Description de l'action

Spectacle citoyen et engagé, La R'vue est un spectacle satirique porté par le Théâtre de l'Aventure à Hem. Créé en lien avec l'actualité, il mêle théâtre, humour, musique et réflexions sociales pour aborder avec esprit et décalage des sujets de société.

En effet, 3 comédien.n.es et 1 DJ enchainent les saynètes qui parlent de sujets d'actualité (les inégalités, l'écologie, le travail...)

Les formes varient : chanson, slam, clown, théâtre.

Dans une ambiance conviviale, La R'vue donne à voir et à penser, en interpellant le public de manière vivante et accessible.

Ce spectacle permet d'ouvrir le débat, de questionner les représentations et de susciter l'engagement citoyen. Il s'adresse à tous les publics, et notamment aux familles, aux jeunes, aux professionnels, en leur proposant une autre manière d'aborder l'actualité à travers l'art et le rire.



### INSCRIPTIONS

Demande d'inscription en cliquant [ICI](#) ou avec le QRcode suivant :

Plus de renseignements : [planlaitecitoyennete@ville-roubaix.f](mailto:planlaitecitoyennete@ville-roubaix.f)





## ATELIERS BANDE DESSINÉE PAR ON A MARCHÉ SUR LA BULLE



### Public cible

Pour les structures socioéducatives à destination des jeunes (à partir de 8 ans).



### Modalités

- Durée : 2 heures par atelier.
- 5 séances au total.
- 15 jeunes maximum.

DÉPLOIEMENT ENTRE SEPTEMBRE  
ET DÉCEMBRE 2025.



### Description de l'action

Des ateliers interactifs et progressifs autour de la bande dessinée sont proposés aux jeunes. Ces ateliers visent à découvrir, sensibiliser, pratiquer et créer à partir de ce médium artistique et narratif accessible et engageant.

L'action permet une initiation aux fondamentaux de la bande dessinée, tant dans ses mécanismes de lecture que dans sa construction graphique et narrative. Elle favorise l'expression individuelle et collective, encourage la réflexion sur les valeurs citoyennes, et développe l'esprit critique. Les participants sont accompagnés tout au long du processus de création, de l'idée initiale à la réalisation finale de leur propre bande dessinée.

La structure aura la possibilité de choisir le sujet qui permet de promouvoir les valeurs citoyennes : environnement, égalité filles / garçons, discriminations, laïcité, harcèlement...



### INSCRIPTIONS

Demande d'inscription en cliquant [ICI](#) ou avec le QRcode suivant :

Plus de renseignements : [planlaicitocitoyennete@ville-roubaix.f](mailto:planlaicitocitoyennete@ville-roubaix.f)





## CONCOURS D'ÉLOQUENCE PAR VILLE DE ROUBAIX



### Public cible

Pour les écoles structures socioéducatives à destination des jeunes (à partir de 9 ans).



### Modalités

Un parcours de préparation est prévu aux établissements scolaires de la Cité éducative, en amont du concours. Le sujet sera défini ultérieurement.



### Description de l'action

#### • Étape 1 : Demande d'inscription

Vous adressez une demande d'inscription pour votre établissement en complétant le formulaire ci-dessous.

#### • Étape 2 : Parcours de préparation

Vous accompagnez les élèves participants dans le travail d'écriture et de mise en voix des plaidoiries.

#### • Étape 3 : Phase de sélection

Vous sélectionnez 1 ou 2 élèves volontaires par structure pour le représenter lors de la cérémonie du concours d'éloquence.

#### • Étape 4 : Cérémonie du concours d'éloquence

Chaque candidat.e dispose de **3 à 5 minutes** pour présenter sa plaidoirie, lors d'une cérémonie spéciale organisée à l'Hôtel de ville de Roubaix.

*NB : Les modalités pourront évoluer au fil de la mise en œuvre du projet.*



### INSCRIPTIONS

Demande d'inscription en cliquant [ICI](#) ou avec le QRcode suivant :

Plus de renseignements : [planlaicitoyennete@ville-roubaix.f](mailto:planlaicitoyennete@ville-roubaix.f)





## CINÉ-RENCONTRE, CINÉ-CITÉ PAR FOCUS ASSO



### Public cible

Pour les structures socioéducatives à destination des parents et familles (enfants à partir de 4 ans selon les sujets).

# FOCUS



### Modalités

→ Durée : de 2 heures à 3 heures (en fonction de la durée du film).

DÉPLOIEMENT ENTRE SEPTEMBRE  
ET DÉCEMBRE 2025.



### Description de l'action

L'idée est de mettre en place et d'animer des projections rencontres sur des thèmes majeurs de société et de citoyenneté (racisme, vivre ensemble, migration, exil, environnement, alimentation, enfance, rapport filles/garçons, homosexualité, violence, adolescence, etc.).

L'action propose de découvrir des films, documentaires ou fictions, autour de thématiques variées, et d'échanger collectivement avec un professionnel du cinéma. Ces temps visent à enrichir la culture cinématographique, à ouvrir les regards, à susciter la parole et à aborder des sujets importants dans une ambiance conviviale. À travers des œuvres singulières et sensibles, le cinéma devient un espace de rencontre, de réflexion, de déconstruction des idées reçues et d'éducation au regard.



### INSCRIPTIONS

Demande d'inscription en cliquant [ICI](#) ou avec le QRcode suivant :

Plus de renseignements : [planlaicitocitoyennete@ville-roubaix.f](mailto:planlaicitocitoyennete@ville-roubaix.f)





## LE MONDE MAGIQUE DES POUPETS PAR COLIBRI237



### Public cible

**Pour les structures socioéducatives à destination des parents et familles.**

Temps parents - enfants (4 - 9 ans / 10 - 12 ans)



### Modalités

→ Durée : 1h par atelier.

DÉPLOIEMENT ENTRE JANVIER ET  
JUIN 2026.



### Description de l'action

Inspiré du livre jeunesse *Le Monde magique des Poupets* (parution mars 2025), cet atelier propose une immersion dans l'univers tendre, drôle et profondément humain des réflexions enfantines. À partir d'anecdotes authentiques, l'auteur aborde avec poésie et humour les grandes questions existentielles qui traversent l'enfance. Tout en stimulant l'imaginaire, il ouvre à une réflexion sur le vivre-ensemble en encourageant au respect des différences et à l'ouverture à l'autre dès le plus jeune âge.

#### Déroulement :

- Lecture partagée d'une histoire en présence des enfants et de leurs parents.
- Échange guidé à partir du guide d'animation : discussions autour des thématiques, partages intergénérationnels, et selon les groupes, ouverture à des formes d'expression créative (dessin, écriture, jeu de rôle, mime...).

Selon les groupes, l'atelier peut s'ouvrir à d'autres formes d'expression artistique (dessin, écriture) ou par l'expression corporelle à travers des saynètes ou jeu de rôle.



### INSCRIPTIONS

Demande d'inscription en cliquant [ICI](#) ou avec le QRcode suivant :

Plus de renseignements : [planlaicitoyennete@ville-roubaix.f](mailto:planlaicitoyennete@ville-roubaix.f)





## TEMPS DE PRISE EN MAIN POUR L'EXPO-QUIZ® « ÉVEILLEZ L'ESPRIT CRITIQUE, PARLONS-EN ! » PAR LE MOUTARD



### Public cible

Pour les professionnels qui travaillent auprès des jeunes (professionnels des centres sociaux, CPE, infirmiers scolaires, assistant social, enseignant...). Exposition accessible pour les jeunes à partir de 9 ans.



### Modalités

- 1 demi-journée de sensibilisation à l'outil (2 sessions seront organisées durant l'année scolaire : les dates sont encore à définir).
- Possibilité d'emprunter l'exposition à l'issue de la sensibilisation.

1 SESSION PRÉVUE ENTRE  
SEPTEMBRE ET DÉCEMBRE 2025  
(DATE À DÉFINIR).



### Description de l'action

**Thèmes :** dangers d'Internet, discriminations, estime de soi, influences négatives, laïcité, préjugés, pression du groupe, rumeur, sexisme, violences, vivre ensemble...

**Contenu :** quand on est enfant, on peut être facilement influençable et ce que disent les autres peut nous impacter. On peut aussi être exposé aux rumeurs et aux fausses informations qui circulent sur Internet et les réseaux sociaux... Comment ne pas se laisser influencer ? Jusqu'où peut-on aller pour être accepté par les autres ? Que peuvent provoquer une remarque déplacée, des gestes violents ? Quant à l'usage d'Internet : quelles précautions doit-on prendre ? Comment vérifier les informations ? Autant de questions pour permettre aux jeunes de développer leur esprit critique.



### INSCRIPTIONS

Demande d'inscription en cliquant [ICI](#) ou avec le QRcode suivant :

Plus de renseignements : [planlaicitoyennete@ville-roubaix.f](mailto:planlaicitoyennete@ville-roubaix.f)





## ATELIERS À VISÉE PHILOSOPHIQUE PAR SOPHIE DJIGO



### Public cible

Pour les professionnels intéressés et les habitants de Roubaix (responsables associatifs, bénévoles, habitants, parents, jeunes etc.).



### Modalités

- Cycle de 5 ateliers.
- 15 personnes par groupe maximum.

1 ATELIER PAR MOIS, À PARTIR  
D'OCTOBRE (DATES À DÉFINIR).



### Description de l'action

#### Thème : La solidarité

Dans la continuité des ateliers « Mots de l'égalité » menés entre 2019 et 2022, un nouveau cycle de réflexion est consacré au mot « solidarité », souvent utilisé mais rarement interrogé. L'atelier propose d'en explorer les sens, les représentations et les enjeux dans un contexte de montée de l'individualisme, qualifiée de « capitale de la solidarité ».

Pourquoi ce mot nous parle-t-il ? Que nous raconte l'Histoire et les histoires de solidarité et pourquoi en avons-nous tant besoin ? Pourquoi sommes-nous attachés à ce terme, que représente-t-il pour nous ?

À partir d'une analyse conceptuelle (fraternité, engagement, empathie...), les participants aborderont les enjeux contemporains liés à la solidarité, qu'il s'agisse des freins à l'exercice de la solidarité, de son extension, de l'élaboration de politiques publiques ou encore, de la criminalisation de certaines solidarités.



### INSCRIPTIONS

Demande d'inscription en cliquant [ICI](#) ou avec le QRcode suivant :

Plus de renseignements : [planlaicitoyennete@ville-roubaix.f](mailto:planlaicitoyennete@ville-roubaix.f)





## FORMATION VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE ET LAÏCITÉ PAR FACE MEL



### Public cible

À destination des professionnels (professionnels des centres sociaux, agents de la Ville, équipe pédagogique des établissements scolaires...).



RÉPUBLIQUE  
FRANÇAISE

Liberté  
Égalité  
Fraternité

FACE

Les entreprises contre l'exclusion

MÉTROPOLE  
EUROPÉENNE  
DE LILLE



### Modalités

→ 2 journées de formation de 9h à 17h.

JEUDI 5 ET VENDREDI 6  
NOVEMBRE 2025.



### Description de l'action

Cette formation de deux jours s'adresse aux professionnels en contact direct avec les publics, notamment les enfants, les jeunes et les habitants. Elle concerne également les agents d'accueil et les intervenants de l'espace public.

Elle a pour objectifs de :

- Mettre en cohérence les pratiques professionnelles avec le cadre juridique, notamment sur la laïcité et la non-discrimination.
- Donner aux professionnels les ressources nécessaires pour adopter un positionnement adapté à leur fonction et au cadre de leur structure.
- Répondre aux situations concrètes rencontrées sur le terrain, en s'appuyant sur le droit et une approche de dialogue et de pédagogie.

Cette formation vise à renforcer la posture des acteurs de terrain face aux enjeux républicains dans leurs missions quotidiennes.



### INSCRIPTIONS

Demande d'inscription en cliquant [ICI](#) ou avec le QRcode suivant :

Plus de renseignements : [planlaicitoyennete@ville-roubaix.f](mailto:planlaicitoyennete@ville-roubaix.f)



# AXE TRANSVERSAL : DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES

## Nouveauté !

En cohérence avec les objectifs de la Cité éducative, les compétences psychosociales renforcent chez les enfants et les jeunes les aptitudes nécessaires à une citoyenneté active et à un épanouissement au sein de la société.

### Les enjeux :

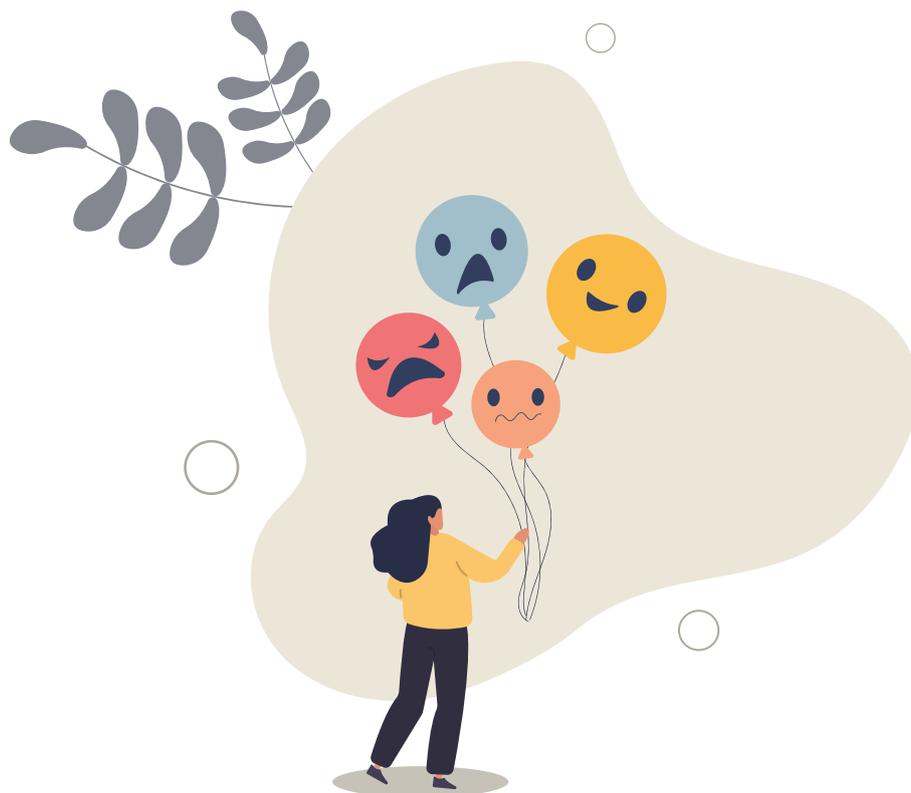
- Renforcer l'estime de soi.
- Améliorer la gestion des émotions et des conflits afin de créer un climat propice au dialogue.
- Développer l'empathie, l'écoute et la coopération.

P.43

**PROPOSITIONS  
JEUNE PUBLIC**

P.49

**PROPOSITIONS  
PARENTS ET FAMILLES**





## LES FABULEUSES HISTOIRES CONTÉES ET CHANTÉES PAR LYRICA



### Public cible

Pour les écoles maternelles de Roubaix (de la petite section à la grande section).

**LYRICA**  
ASSOCIATION LYRIQUE  
DES HAUTS DE FRANCE



### Modalités

→ Durée : 15 minutes de représentation et 30 minutes d'échanges avec les enfants et enseignants.

DÉPLOIEMENT ENTRE JANVIER ET  
JUN 2026.



### Description de l'action

« Un petit bonhomme haut comme trois pommes se promène dans son village. Il croise un voisin triste puis un deuxième habitant et un troisième tout aussi attristé... Tout le monde est triste... Que se passe-t-il ? Le petit bonhomme interroge la boulangère, lui explique le problème. Il réfléchit et trouve une idée... Que va-t-il faire ? ».

Un personnage en faisant sa promenade s'aperçoit d'un problème qui touche tous les habitants du village. Il met à l'honneur l'esprit positif du personnage et ses qualités et la recherche de solutions devant un problème, le courage et les qualités sociales d'entraide et de solidarité. Il trouve une solution qui va lui permettre à lui et aux habitants de retrouver une vie sereine.



### INSCRIPTIONS

Demande d'inscription en cliquant [ICI](#) ou avec le QRcode suivant :

Plus de renseignements : [planlaicitecitoyennete@ville-roubaix.f](mailto:planlaicitecitoyennete@ville-roubaix.f)





## GRANDIR À TRAVERS L'ART par Mom'Artre

ATELIERS



### Public cible

Pour les écoles maternelles de Roubaix  
(de la petite section à la grande section).

RÉSEAU  
**môm'artre**  
○○○○○○○○



### Modalités

- Durée : 2h par atelier.
- Cycle de 6 ateliers.

DÉPLOIEMENT ENTRE SEPTEMBRE  
ET DÉCEMBRE 2025.



### Description de l'action

L'association Réseau Môm'artre propose des ateliers d'éveil artistique pour enfants de maternelle, afin de favoriser la sociabilisation dès l'entrée à l'école et lutter contre les inégalités d'accès à l'art et à la culture.

Adaptés aux jeunes enfants (0-6 ans), ces ateliers visent le développement des compétences psychosociales, langagières et motrices à travers diverses disciplines (arts plastiques, éveil corporel et musical, art & nature).

Les contenus sont construits en lien avec les besoins des écoles et peuvent aborder des thématiques citoyennes (égalité, lutte contre les discriminations, biodiversité...). Un temps d'échange avec les enseignants est prévu, ainsi qu'une restitution conviviale avec les familles en fin de parcours.



### INSCRIPTIONS

Demande d'inscription en cliquant [ICI](#) ou avec le QRcode suivant :

Plus de renseignements : [planlaicitoyennete@ville-roubaix.f](mailto:planlaicitoyennete@ville-roubaix.f)





## JEUNES CITOYENS - ATELIER POUR DÉVELOPPER LES COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES par *Regards Pluriels*



### Public cible

Pour les écoles primaires de Roubaix (du CP au CM2).



### Modalités

- Durée : 1h30 par atelier.
- Cycle de 4 ateliers.

DÉPLOIEMENT ENTRE SEPTEMBRE  
ET DÉCEMBRE 2025.



### Description de l'action

Des ateliers de développement des compétences psychosociales autour d'une thématique sont proposés.

Travail sur différentes notions :

- La connaissance de soi.
- La compréhension et la régulation des émotions.
- L'identification des risques et des besoins autour d'une thématique.
- La recherche de solutions et de ressources.

Différents modules sont proposés en fonction de la thématique souhaitée : violences, le harcèlement, les stéréotypes, les discriminations, la gestion des écrans, ou autre thématique proposée par l'enseignant.e.

Possibilité d'aborder plusieurs sujets moyennant l'augmentation du nombre de séances (maximum 6 séances pour l'ensemble des thématiques).



### INSCRIPTIONS

Demande d'inscription en cliquant [ICI](#) ou avec le QRcode suivant :

Plus de renseignements : [planlaicitoyennete@ville-roubaix.fr](mailto:planlaicitoyennete@ville-roubaix.fr)





## DÉVELOPPER L'EMPATHIE À TRAVERS L'ART par Mom'Artre



### Public cible

**Pour les structures socioéducatives à destination des jeunes (de 8 à 18 ans).**  
La tranche d'âge est choisie en fonction des besoins de la structure.

RÉSEAU  
**môm'artre**  
○○○○○○○○



### Modalités

- Durée : 1h30 par atelier.
- Cycle de 8 ateliers.

DÉPLOIEMENT ENTRE SEPTEMBRE  
ET DÉCEMBRE 2025.



### Description de l'action

La pratique théâtrale est un bon outil pour développer la coopération et l'empathie entre les jeunes, qui sont parfois dans une dynamique de concurrence et de conflit. Guidés par un.e comédien.ne professionnel.le, ils seront amenés à se mettre en scène face au groupe et à développer leur sens critique dans une posture bienveillante. A travers diverses techniques comme le théâtre forum ou le théâtre d'improvisation, nous invitons les jeunes à se questionner, observer et écouter leurs camarades, afin de développer leurs compétences psychosociales.

Des mises en situation leur permettront d'interpréter des scènes vécues ou vues dans leur quotidien, auxquelles ils devront trouver des solutions. Des exercices en duo et en groupes permettront aux jeunes de développer leur esprit d'équipe, leur écoute et leur coopération. Les thèmes abordés pendant les ateliers (empathie, relation aux autres, etc.) permettent aux jeunes de plus facilement s'exprimer sur des situations difficiles.



### INSCRIPTIONS

Demande d'inscription en cliquant [ICI](#) ou avec le QRcode suivant :

Plus de renseignements : [planlaitecityennete@ville-roubaix.f](mailto:planlaitecityennete@ville-roubaix.f)





## ATELIERS DE PLEINE CONSCIENCE CITOYENNE PAR SMART CITIZENS



### Public cible

Pour les structures socioéducatives à destination des jeunes (à partir de 15 ans).



### Modalités

- Durée : 3h par atelier.
- Cycle de 5 ateliers.
- Jauge : groupe de 15 personnes

DÉPLOIEMENT ENTRE SEPTEMBRE  
ET DÉCEMBRE 2025.



### Description de l'action

Le programme « Pleine Conscience Citoyenne » amène ses participants à réaliser que nous ignorons beaucoup de nos biais cognitifs essentiels (identité, identification, respiration consciente, gestion du stress) et à découvrir le sens véritable de notre citoyenneté. Ces deux éléments, regroupés, ont un effet incroyablement utile : trouver sa voie, mieux comprendre les administrations, transformer sa situation personnelle, améliorer ses compétences douces (soft skills), cultiver le non jugement de l'autre et de soi, donner du sens à l'engagement. Les ateliers se veulent complets et généralistes.

L'atelier est composé de 5 séquences de 3h chacune permettant de sensibiliser les publics aux notions clés de la pleine conscience citoyenne :

- Connaissance de Soi.
- Connaissance du Monde et de la Société.
- La laïcité bien comprise.
- Les « compétences douces ».
- Le réseau et la discipline.



### INSCRIPTIONS

Demande d'inscription en cliquant [ICI](#) ou avec le QRcode suivant :

Plus de renseignements : [planlaicitecitoyennete@ville-roubaix.f](mailto:planlaicitecitoyennete@ville-roubaix.f)





## VOLE COMME UN PAPILLON ET PIQUE COMME UNE ABEILLE par #Just OPPOA



### Public cible

Pour les structures socioéducatives à destination des jeunes (de 8 à 18 ans).  
La tranche d'âge est choisie en fonction des besoins de la structure.



### Modalités

- Durée : 2h par atelier.
- Cycle de 5 ateliers.

DÉPLOIEMENT ENTRE SEPTEMBRE  
ET DÉCEMBRE 2025.



### Description de l'action

Ce titre s'inspire de la célèbre maxime du champion Muhammad Ali, et reflète profondément l'ADN de l'entreprise Just #OPPOA State of Mind (« On ne parle pas, on agit »).

Proposition d'un programme psycho-éducatif abordant des sujets tels que : la découverte de soi & confiance en soi, la gestion émotionnelle et comment quitter sa zone de confort, la résilience, la recherche d'information, la clé des softskills, la procrastination, le syndrome de l'imposteur, l'Ééhec : l'école de la Réussite, la gestion de conflits, L'expression et l'aisance oratoire, etc.

- Punchline du jour
- Jeux de connaissances
- Définition, théories & références (intelligence collective)
- La Méthode Just #OPPOA
- Sensibilisations aux neuro-sciences
- Icebreaker, mise en scène & divers jeux personnalisés autour du thème
- Une image vaut mieux que Mille mots
- Grosso mots do (Les 10 conseils)



### INSCRIPTIONS

Demande d'inscription en cliquant [ICI](#) ou avec le QRcode suivant :

Plus de renseignements : [planlaicitoyennete@ville-roubaix.f](mailto:planlaicitoyennete@ville-roubaix.f)





## PAROLES DE PARENTS - ATELIER POUR DÉVELOPPER LES COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES par Regards Pluriels



### Public cible

Pour les structures socioéducatives à destination des parents (établissements scolaires, centres sociaux, associations, clubs de prévention...).



### Modalités

- Durée : 2h par atelier.
- Cycle de 6 ateliers.

DÉPLOIEMENT ENTRE SEPTEMBRE  
ET DÉCEMBRE 2025.



### Description de l'action

L'atelier débute par un temps d'expression sur l'humeur du jour, suivi d'un travail autour de différentes notions essentielles :

- Connaissance de soi et cohésion.
- Compréhension des émotions.
- Identification des besoins et des risques (pour les parents et les enfants).
- Gestion du stress, communication non violente, et mobilisation des ressources.

Les séances s'appuient sur des thématiques concrètes comme les violences, le harcèlement, les addictions ou la gestion des écrans, tout en laissant la place aux propositions des parents.

L'objectif est de développer les compétences psychosociales et l'intelligence émotionnelle, de favoriser les échanges entre parents, de mieux comprendre les besoins des enfants, et d'améliorer la communication familiale.



### INSCRIPTIONS

Demande d'inscription en cliquant [ICI](#) ou avec le QRcode suivant :

Plus de renseignements : [planlaicitoyennete@ville-roubaix.f](mailto:planlaicitoyennete@ville-roubaix.f)





Retrouvez les propositions de ressources et de formations sur le site internet de Réseau Canopé :

La lutte contre le harcèlement et les violences [ICI](#) ou avec [le QRcode](#) :



La laïcité et liberté de conscience et d'expression [ICI](#) ou avec [le QRcode](#) :



L'égalité fille/garçon et la lutte contre les stéréotypes [ICI](#) ou avec [le QRcode](#) :



La plateforme « Valeurs de la République et Laïcité » [ICI](#) ou avec [le QRcode](#) :



### Focus ressource

#### Histoire des immigrations en France

"L'histoire de l'immigration n'est pas seulement l'histoire des immigrés. C'est l'histoire de la société française tout entière, qui se nourrit des interactions constantes entre les migrants et la société d'accueil".

Afin de comprendre la place et le rôle de l'immigration dans l'histoire de France, ce double DVD propose deux approches :

- l'une, historique, avec 10 films correspondant à des périodes clés de 1870 à 2008, commentés par des historiens et des spécialistes reconnus.
- l'autre, transversale et contemporaine, qui répond à des questions d'actualité : crise des migrants, politique de la ville et immigration, nationalité et citoyenneté, être immigré en France...

Pour la pratique en classe, des séquences pédagogiques construites à partir du DVD sont disponibles en ligne.

Ce double DVD est réalisé par Réseau Canopé avec la participation du Musée national de l'histoire de l'immigration, et le soutien du Commissariat général à l'égalité des territoires".

### Focus ressource

#### Un jeu de plateau collaboratif : "C'est cliché : Les stéréotypes de genre" par Léa Jouan

Ce jeu de plateau coopératif permet de sensibiliser les élèves de collège aux stéréotypes de genre, en les amenant à se questionner sur :

- les différences, les points communs entre les filles et les garçons ;
- la notion de cliché ;
- la différence, les discriminations en général ;
- le respect de l'autre.

Plus d'informations en cliquant [ICI](#) ou avec [le QRcode](#) suivant :



# Ressources

NEW!

## LA MANUFACTURE

### VISITE - RETOUR À L'ÂGE INDUSTRIEL

Durée : 1h30

#### Prendre part à l'aventure textile



Lors de cette visite ludique et interactive, vos élèves deviennent tour à tour inventeur, ouvrier, ourdisseuse, manufacturier, styliste... À travers leur personnage et au son des métiers en fonctionnement, ils découvrent ainsi toutes les facettes de l'âge industriel.

Une expérience qui met à l'honneur les hommes et les femmes qui ont pris part à la grande aventure textile et s'intéresse particulièrement à l'évolution des conditions de vie et de travail des ouvriers.

En s'appuyant sur l'exemple de l'histoire textile métropolitaine, la visite ouvre des perspectives sur l'évolution et l'avenir du textile.

#### Objectifs :

- Industrialisation : comprendre le processus d'industrialisation du textile (en prenant l'exemple roubaisien).
- Immigration : appréhender les vagues d'immigration liées à l'histoire textile.
- Groupes sociaux : comprendre l'évolution des conditions de vie et de travail des ouvriers et du patronat textile tout au long des 19<sup>ème</sup> et 20<sup>ème</sup> siècles.
- Pensée scientifique : comprendre les innovations techniques apportées tout au long des 19<sup>ème</sup> et 20<sup>ème</sup> siècles dans le domaine textile.

### ATELIER - TISSAGE MURAL

Durée : 1h

Un atelier d'initiation sur un métier individuel pour expérimenter les techniques et le vocabulaire du tissage.



#### Lien avec le programme de l'Éducation nationale :

Collège / 4<sup>ème</sup> - Histoire et géographie > Se repérer dans le temps et dans l'espace / Histoire : Thème 2 : L'Europe et le monde au 19<sup>ème</sup> siècle / L'Europe de la révolution industrielle.

→ Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques.

Lycée / 1<sup>ère</sup> générale - Histoire > Thème 3 : Permanence et mutations de la société française jusqu'en 1914

→ Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques.

#### → 1 carte profil par élève :

D'un côté la carte d'identité d'un personnage en lien avec le textile.

De l'autre une illustration (photographie ancienne, gravure, texte) qui vient étayer les informations du personnage.

Cette carte peut être réutilisée en classe.



## MUSÉE DE LA PISCINE

Plusieurs expositions qui peuvent vous intéresser :

- **Les femmes artistes pour les collégiens et lycéens**

De la peinture au textile, en passant par la sculpture, le dessin et les objets d'art (Camille Claudel, Tamara de Lempicka, Jane Poupelet...).



- **Volet compétences psychosociales**

→ Pour les écoles maternelles et primaires :

Les expressions (niveau maternelle : durée 1h30 : face aux œuvres et temps de création en atelier) :  
Sous la conduite du mime, les enfants découvrent les différentes expressions présentes dans les œuvres des collections. En atelier, chaque expression est traduite par une gestuelle adaptée. La couleur intervient pour la renforcer.

Les expressions (niveau primaire : durée 2h : face aux œuvres et temps de création en atelier) :  
Sous la conduite du mime, découverte des différentes expressions présentes dans les œuvres du musée. Mais, attention, "J'ai l'œil sur cette tête de linotte qui n'a pas sa langue dans sa poche". Le mime, associé à certaines expressions de la langue française, alimente l'imagination.

- **Thème de la négritude**

→ Pour les écoles primaires (CM1 et CM2 uniquement) :

Durée : 2h face aux œuvres.

"L'abolition de l'esclavage" de Marcel Gromaire.  
"La chasse au nègre" de Félix Martin.  
"Les esclaves à vendre" de Jean-Léon Gérôme.  
Être noir, être fort, être machine, être exploitable.  
Ces œuvres témoignent d'une époque révolue, renferment l'inacceptable.  
Mais, aujourd'hui, qu'en est-il vraiment?



## LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT



### Focus ressource

#### « STOP au harcèlement scolaire ! » avec l'exposition de Double Hélice (collèges et lycées)

Dans le milieu scolaire, le harcèlement entre les jeunes reste toujours aussi fréquent et peut devenir plus agressif et envahissant avec l'usage du téléphone portable et des réseaux sociaux.

Destinée aux adolescents, cette exposition fait prendre conscience des souffrances causées par le harcèlement scolaire et donne des clés pour réagir lorsqu'on en est victime.

10 panneaux

Exposition empruntable toute l'année

A venir récupérer sur place dans les locaux de La Ligue de l'enseignement



### Focus ressource

#### « UNMASK : Jeu de plateau sur le harcèlement scolaire » (à partir de 10 ans)

Unmask c'est comme un jeu de Cluedo mais basé sur le harcèlement. L'objectif est de démasquer un harceleur, l'endroit où il agit et le moyen qu'il utilise. C'est un jeu de plateau qui mélange enquêtes et débats autour du harcèlement scolaire.

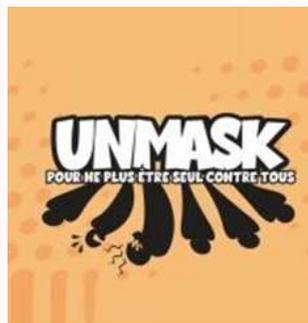
Le but : sensibiliser les élèves de collège et lycée sur cette thématique et libérer la parole.

Le jeu est accompagné d'un petit livret qui accompagne le public tout au long de l'enquête avec des quizz, et des informations.

A partir de 4 joueurs

Jeu de société empruntable toute l'année

A venir récupérer sur place dans les locaux de la Ligue de l'enseignement



### Focus ressource

#### « STOP la violence ! Le serious game »

Ce serious game est un jeu de sensibilisation au harcèlement au collège et au lycée. Le serious game a pour but de sensibiliser les collégiens et les équipes éducatives à la thématique du harcèlement. Le projet s'adresse aux jeunes victimes, aux acteurs et principalement aux témoins de la violence.

Jeu accessible gratuitement en ligne [ICI](#) ou avec le QRcode :

Possibilité d'accompagnement de la Ligue





## LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT



### Focus ressource

#### Le jeu « Moi c'est Madame ! » (à partir de 15 ans)

Ce jeu pédagogique invite les participants à s'entraîner à « contre-attaquer » contre le sexisme sous diverses formes : humour, avec des faits et des chiffres, ironie etc ! Il y a des cartes attaques pour travailler sa répartie, mais aussi des défis, des challenges et des quizz. Il vous fera découvrir pleins de choses sur la culture féministe.

Jeu de 45 min à 1h

De 3 à 6 joueurs

A venir récupérer sur place dans les locaux de La Ligue de l'enseignement



### Focus ressource

#### « L'égalité professionnelle, ça se travaille ! » - Exposition du Centre Hubertine Auclert

Cette exposition se compose d'un kit de 5 affiches accompagné d'un livret explicatif qui reprend des éléments biographiques de 5 portraits de femmes au travers de leurs métiers, combats, et l'actualité des luttes à mener en matière d'égalité femmes hommes. On y aborde les sujets autour de l'histoire des femmes et du féminisme, la mixité des métiers, l'entrepreneuriat des femmes et l'égalité sociale et politique.

5 affiches format A6

A venir récupérer sur place dans les locaux de La Ligue de l'enseignement

Egalement disponibles gratuitement en ligne

### Focus ressource

#### « L'égalité professionnelle, ça se travaille, l'égalité c'est pas sorcier ! » de Serge Bloch

L'exposition présente à la fois les obstacles à l'égalité réelle et le chemin de la conquête de cette égalité dans l'histoire, par le droit et par les luttes. Les dessins créés par l'illustrateur Serge Bloch sont présentés en réalité augmentée. Cette exposition s'articule autour des thèmes suivants : la mixité des métiers, le plafond de verre, la grossesse et le congé maternité, la retraite, le harcèlement moral et sexuel.

23 affiches en 40 x 60 cm ou en 60 X 120 cm

A venir récupérer sur place dans les locaux de l'organisme





## LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT



### Focus ressource

« CITE LAÏQUE : la laïcité, toujours d'actualité. Débats d'hier à aujourd'hui et enjeux de demain » - Exposition

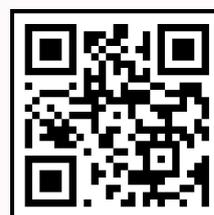
« Cité laïque » est une exposition de qualité, ludique et pédagogique. Cette exposition propose un éclairage sur des notions mises en perspectives et accompagnées d'une riche iconographie. Les sujets traités permettent de répondre dans un langage simple et direct, aux interrogations ou aux inquiétudes. L'exposition a reçu le Prix de la Laïcité de la République Française.

6 panneaux (empruntables toute l'année)

Accompagnée de livrets pédagogiques destinés aux jeunes

A venir récupérer sur place dans les locaux de La Ligue de l'enseignement

Pour plus d'informations



### Focus ressource

#### Jeu de l'oie sur la laïcité

Le jeu de l'Oie laïcité se pratique comme un jeu de l'oie classique. Il y a donc des cartes par thème : cartes tabou, cartes questions, cartes explique un dessin et cartes dessine-moi. Les joueurs lancent le dé sur le plateau du jeu, et suivant le chiffre obtenu, le groupe avance son pion case par case. L'animateur donne la carte correspondant à la case d'arrivée au joueur. Celui-ci repart dans son groupe afin de réaliser le défi. Le même schéma se répète pour les autres groupes.

Ce jeu de plateau vise à transmettre les valeurs de la République et met l'accent sur la notion de Laïcité, son droit et sa philosophie

Jeu empruntable toute l'année

A venir récupérer sur place dans les locaux de La Ligue de l'enseignement



### MODALITES D'EMPRUNT

Demande de prêt via la Ligue de l'enseignement à **Romane MENANT** : [education@ligue59.org](mailto:education@ligue59.org)

Plus de renseignements : [planlaicitocitoyennete@villeroubaix.fr](mailto:planlaicitocitoyennete@villeroubaix.fr)



### MISE À DISPOSITION D'UN ENSEMBLE DE BANDES DESSINÉES SUR LA LUTTE CONTRE LES STÉRÉOTYPES

Pour plus d'informations :



#### Projet « Carte blanche » du collège Van der Meersch - Rallye bande dessinée sur le thème « Egalité filles - garçons »

Durant l'année 2023 - 2024, un projet a été proposé et soutenu par la Ville de Roubaix dans le cadre du dispositif « carte blanche » de la Cité éducative. Il a permis à l'équipe pédagogique du collège Maxence Van der Meersch de traiter du sujet des stéréotypes, dans le cadre de leurs enseignements (Français, Education Civique et Moral, Histoire, Arts plastiques).

Ces ateliers déployés tout au long de l'année auprès des collégiens de deux classes de 3ème ont également permis de travailler sur les thématiques prioritaires du Plan laïcité et éducation à la citoyenneté, à savoir : la « Lutte contre les stéréotypes filles-garçons » et « l'ouverture du champ des possibles en accompagnant l'émancipation des enfants et des jeunes par la découverte de leur environnement et l'élargissement de leur horizon socio-culturel ».

#### Les BD peuvent ainsi être empruntées par les structures socioéducatives et/ou les établissements scolaires :

Focus ressource

- *Les crocodiles sont toujours là*, Juliette Boutant et Thomas Mathieu, Editions Casterman
- *Jujitsuffragettes*, Clément Xavier et Lisa Lugrin, éditions Delcourt
- *Inès*, Loïc Dauvillier et Jérôme d'Aviau, éditions Glénat
- *Radium girls*, Cy, éditions Glénat
- *Blanc autour*, Wilfrid Lupano et Stéphane Fert, éditions Dargaud
- *ARTE*, Key Ohkubo et Mélodie Pages, éditions Komikku



#### MODALITES D'EMPRUNT

Réservation des ouvrages auprès de l'équipe du PLEC en nous indiquant la période de réservation souhaitée : [planlaicitecitoyennete@ville-roubaix.fr](mailto:planlaicitecitoyennete@ville-roubaix.fr)

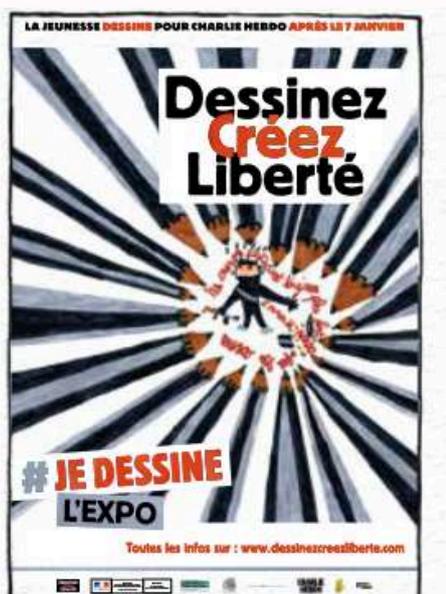
Et pour plus de renseignements : [planlaicitecitoyennete@ville-roubaix.fr](mailto:planlaicitecitoyennete@ville-roubaix.fr)



## EXPOSITION DCL : DESSINEZ, CRÉEZ, LIBERTÉ !

### SENSIBILISATION AU DESSIN DE PRESSE

Pour plus d'informations :



#### LA JEUNESSE DESSINE POUR DIRE NON AU TERRORISME

Dessins clés, introduction aux valeurs de la République et initiation à la lecture d'une caricature de presse.

À partir de six dessins d'enfants et d'adolescents envoyés à la rédaction de *Charlie Hebdo* après les attentats de janvier 2015 et issus du projet pédagogique #Jedessine, il s'agit d'acquérir une méthodologie pour analyser un dessin ou une image, de susciter la parole en articulant des temps d'observation, d'échange et d'explications, et d'aborder progressivement des thématiques essentielles traitées dans le dessin de presse satirique :

- le terrorisme et le fanatisme religieux
- la fraternité et le refus des discriminations
- la liberté de conscience et la laïcité
- la liberté d'expression et ses limites
- l'humour et la connivence avec le lecteur

Dessinez Créez Liberté (DCL) est « une association fondée par Charlie Hebdo et SOS Racisme au lendemain des attentats de janvier 2015, qui est née d'une nécessité : initier la jeunesse au dessin de presse -en particulier à la satire et la caricature- et offrir au plus grand nombre (enseignants, animateurs jeunesse, bibliothécaires, éducateurs, personnel pénitentiaire, etc.) des outils pédagogiques originaux pour ouvrir les débats et aborder les thématiques qui font l'actualité et agitent la société. »

L'exposition se compose de 11 panneaux composés de dessins d'enfants réalisés à travers la France.



#### MODALITES D'EMPRUNT

Réservation de l'exposition tout au long de l'année qui est à retirer auprès de l'équipe Cité éducative, hôtel de ville de Roubaix

Demande de réservation en cliquant [ICI](#) ou avec le QRcode suivant :



Renseignements : [planlaicitecitoyennete@ville-roubaix.fr](mailto:planlaicitecitoyennete@ville-roubaix.fr)



## LES DISPOSITIFS DE PARTICIPATION CITOYENNE

La Ville de Roubaix dispose de plusieurs dispositifs de participation citoyenne permettant d'allouer des fonds à des projets d'habitants.

➤ Ces dispositifs peuvent servir de supports à vos projets d'éducation à la citoyenneté. Ils peuvent vous permettre d'illustrer concrètement le rôle de la mairie, le rôle des citoyens, l'investissement des citoyens dans leur environnement proche et la capacité d'agir des jeunes.

## Le Projet d'Initiative Citoyenne (P.I.C.)\*

Le Projet d'initiative citoyenne – PIC – est un dispositif régional constitué d'un fonds destiné à **soutenir des micro-projets** présentés **par des habitants** ou des **associations locales**, les porteurs de projet, et évalués collectivement par des **Comités d'attribution composés de Roubaisiens**, au bénéfice des populations des quartiers prioritaires de Roubaix.



## LE PIC VOUS ACCOMPAGNE DANS VOS PROJETS EN LIEN AVEC LES THEMATIQUES DU PLEC !

Parmi les 11 thématiques financés par le PIC, on retrouve :



Egalité Femmes-Hommes



Accès au droit et lutte contre les discriminations.



Valorisation du matrimoine et de l'histoire locale.



### EGALITE SUR LE TAPIS

Par l'association urbaine de lutte



➤ **Ateliers et séminaires** autour de l'égalité des genres dans le sport.



➤ OBJECTIF : Sensibiliser les **femmes** aux **sports de combat** et utiliser la lutte comme levier pour l'**égalité Hommes-Femmes**.



### BIENVENUE AUSSI A ROUBAIX

Par le collectif Kiff-kiff



➤ Une **projection-débat** autour du film "Bienvenu à Marly-Gomont" avec Kamini.



➤ OBJECTIF : Sensibiliser les habitants aux **discriminations** et au **racisme ordinaire**.

### EXEMPLE DE PROJETS

Pour plus d'informations :



# Ressources

## LES DISPOSITIFS DE PARTICIPATION CITOYENNE



La Ville de Roubaix dispose de plusieurs dispositifs de participation citoyenne permettant d'allouer des fonds à des projets d'habitants.

- Ces dispositifs peuvent servir de supports à vos projets d'éducation à la citoyenneté. Ils peuvent vous permettre d'illustrer concrètement le rôle de la mairie, le rôle des citoyens, l'investissement des citoyens dans leur environnement proche et la capacité d'agir des jeunes.

## Le Projet d'Initiative Citoyenne (P.I.C.)\*



Le Projet d'initiative citoyenne – PIC – est un dispositif régional constitué d'un fonds destiné à **soutenir des micro-projets** présentés par des habitants ou des associations locales, les porteurs de projet, et évalués collectivement par des Comités d'attribution composés de Roubaisiens, au bénéfice des populations des quartiers prioritaires de Roubaix.

- Le PIC peut vous permettre de concevoir et d'organiser avec vos élèves des événements ouverts à tous, hors temps scolaire, participant à la vie de votre quartier. Il peut aussi vous permettre de travailler également avec un collectif de parents.



Pour plus d'informations :



\* Accès réservé à des groupes d'au moins trois porteurs domiciliés à des adresses distinctes, dont une au moins se trouve sur Roubaix, ou trois membres d'une association roubaisienne menant ses activités sur Roubaix. Seuls les bénévoles, agissant pour le compte d'une association ou à titre individuel, peuvent être porteurs.

# Ressources

## LES DISPOSITIFS DE PARTICIPATION CITOYENNE



## Le Fonds de Travaux Urbains (F.T.U.)

Le Fonds de Travaux Urbains (FTU) est un dispositif participatif permettant de **réaliser des micros-aménagements** en lien avec la sécurisation des espaces, la qualité environnementale, la propreté et l'entretien, ainsi que la convivialité d'espaces public (jardin, fresque, aire de jeux, parcours sportifs...).



- Le FTU peut vous permettre de construire un projet d'aménagement avec vos élèves et de le voir se réaliser sur le temps d'une année scolaire.



- Pour plus d'informations avec cliquant [ICI](#) ou avec le QRcode suivant :



## CONTACTS

Les chefs de projet politique de la ville en mairies de quartier :

**Nord** : 07 87 25 07 09

**Est** : 06 45 66 94 66

**Sud** : 07 86 67 30 12

**Ouest** : 07 86 77 87 51

**Centre** : 06 45 65 63 25

**La coordinatrice du PIC de Roubaix** : 07 88 95 77 06



# Ressources

## LE BUDGET PARTICIPATIF

Connaissez-vous le **budget participatif de Roubaix** ?

C'est un dispositif permettant aux **habitants et usagers de Roubaix de 9 ans et plus** de décider de l'attribution d'une part du budget d'investissement de la Ville de Roubaix.

### Comment ça fonctionne ?

- Les habitants et usagers de Roubaix déposent **leur(s) idée(s) pour la ville**. Elles doivent être d'**intérêt général et accessibles à tous**.
- Ces dernières sont étudiées par les **services municipaux** sur la base de leur **faisabilité et de leur opportunité**.
- Les idées faisables et opportunes sont **soumises au vote des habitants et usagers** de Roubaix.
- Les projets ayant reçu le plus de voix sont **réalisés par les services municipaux**.

Le dispositif permet aux citoyens de participer à la vie publique de proximité, en apportant un changement dans leur environnement et en s'exprimant en faveur de projets qui les concernent. Orienté vers les plus jeunes, il permet de s'investir concrètement dans un **projet à portée civique**.

**Comment associer les élèves ?** L'équipe du budget participatif peut organiser avec vous des temps de :

- Présentation du dispositif et des projets en cours de réalisation.
- Travail autour d'un projet à porter par une classe ou par votre établissement.
- Vote des élèves autour des projets du budget participatif. C'est l'opportunité de travailler à la fois sur le droit de vote et la démocratie locale, en permettant aux citoyens en herbe de voter.

### Réalisation d'un projet lauréat de l'édition 2020 - Le réaménagement de la Place Roussel

Le projet était de faire de la place Roussel un endroit convivial, en installant des tables de pique-nique, des bancs et des jeux pour enfants et ainsi participer à l'amélioration du cadre de vie. Les tables de pique-nique, les bancs et les jeux pour enfants en bois ont été installés. Les marquages au sol, réalisés en avril, colorent l'espace. Le projet transforme la place en un lieu agréable et réapproprié par les habitants !



*Touches finales apportées au printemps 2023 : de la peinture au sol illumine l'espace !*



Suivez l'édition 2023 (en cours) et retrouvez toutes les informations concernant le budget participatif **ICI** ou avec le **QRcode** suivant :



Découvrez les projets réalisés lors de l'édition 2020 **ICI** ou avec le **QRcode** suivant :



# Ressources



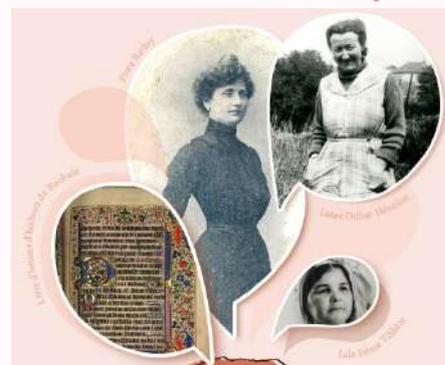
## LA CARTE DU MATRIMOINE

Vous menez un projet sur l'égalité filles-garçons et/ou sur le patrimoine de la Ville de Roubaix, **avez-vous pensé à vous appuyer sur la carte du matrimoine de la Ville de Roubaix ?** Vous ne connaissez peut être pas son existence... cette carte est un outil-ressource à votre disposition pour monter vos projets sur ces thématiques.

La cartographie du matrimoine réalisée par la Ville de Roubaix met en avant les parcours de Roubaisiennes oubliées par l'histoire, ainsi que celui de femmes célèbres qui ont donné leur nom à des rues ou des équipements publics. Ce projet est né des travaux menés dans le cadre de la politique municipale pour l'égalité réelle entre les femmes et les hommes sur le territoire de Roubaix, et des politiques culturelles, notamment au titre du label « Ville d'art et d'histoire ».

Les **pistes de travail** sont multiples :

- Travail en autonomie sur un portrait de femme issu de la carte avec vos classes ou groupes d'enfants, de jeunes ou de parents
- Découverte de Roubaix au travers de femmes qui ont marqué l'histoire (cf. infra)
- Possibilité pour les classes et structures intéressées de proposer l'intégration d'un nouveau nom de personnalité féminine roubaisienne remarquable



Découvrez la carte du matrimoine de Roubaix [ICI](#) ou grâce **au QRcode** suivant :



Projet inspirant

### Parcours sonore : « Ouvrir la voie » par la Condition publique

Il s'agit d'« un parcours sonore reliant la Manufacture à la Condition Publique. Il rend hommage à cinq femmes qui ont marqué l'histoire par leurs actes, leur courage et leur sensibilité. Le projet s'appuie en particulier sur les ressources de la carte du matrimoine de Roubaix et en restitue la diversité et la richesse. »

Plus de renseignements [ICI](#) ou avec **le QRcode** suivant :

**Nouveauté !**



**Un quiz sous forme de dépliant vous accompagne dans votre démarche pédagogique auprès des enfants. Cet outil ludique (double A3) est à découvrir page suivante !**



## LE LIVRET JEUX : « LE MATRIMOINE DE ROUBAIX »



Pour les enfants de 9 à 12 ans des écoles de la Cité éducative de Roubaix.

## Une nouvelle ressource au service des projets égalité filles - garçons

Le dernier né de la collaboration entre la Ville de Roubaix et les éditions Minus. La Cité éducative de Roubaix dans le cadre de son Plan laïcité et éducation à la citoyenneté a sollicité les éditions Minus pour créer deux nouveaux livrets-jeux sur le thème de l'égalité filles-garçons, à disposition de l'ensemble des acteurs de la Cité éducative.

« Si je te dis le mot « matrimoine »... qu'est-ce que cela peut bien vouloir dire ? Avec ses activités et ses sujets de discussion, ce carnet qui se transforme en poster va non seulement t'expliquer ce que c'est, mais surtout, t'en démontrer l'importance. Assez de mystères ! Ouvre et découvre... »

Il s'agit d'un livret interactif adapté aux âges des enfants (à partir du CM1) permettant de sensibiliser les enfants à l'égalité filles-garçons au travers de la place des femmes dans le patrimoine. Comme les autres livrets, il s'attache à partir des figures historiques, des lieux et des places de Roubaix, pour permettre aux enfants de mieux s'approprier leur espace.

Il permet d'exploiter avec vos élèves ou vos enfants la carte du matrimoine abritée par le site du SIG de la ville de Roubaix.

La cartographie du matrimoine réalisée par la Ville de Roubaix met en avant les parcours de Roubaisiennes oubliées par l'histoire, ainsi que celui de femmes célèbres qui ont donné leur nom à des rues ou des équipements publics. Ce projet est né des travaux menés dans le cadre de la politique municipale pour l'égalité réelle entre les femmes et les hommes sur le territoire de Roubaix, et des politiques culturelles, notamment au titre du label « Ville d'art et d'histoire ».



Sollicitation possible tout au long de l'année

Demande d'inscription par mail : [planlaicitecitoyennete@ville-roubaix.fr](mailto:planlaicitecitoyennete@ville-roubaix.fr)

La direction de la politique de la ville et démocratie participative et GUSP de la Ville de Roubaix met à votre disposition ce carnet (1 par élève/enfant et 1 pour l'encadrant pour les écoles de la cité éducative). Une réunion d'information et de présentation du livret est proposée avant son utilisation. Une date vous sera proposée une fois votre demande reçue.



## L'EXPOSITION SUR LES DROITS DES FEMMES

À disposition tout au long de l'année.

Une exposition sur les droits de femmes au travers de l'histoire de Roubaix a été créée. Vous pouvez l'exploiter avec vos classes (à partir du niveau collège), groupes d'enfants et de jeunes et parents. Elle peut être empruntée, en contactant l'équipe du Plan laïcité et éducation à la citoyenneté.

Un guide pédagogique l'accompagne pour que vous puissiez l'exploiter avec vos classes, groupes d'enfants-jeunes et parents.

### L'exposition en quelques lignes :

“Femmes de Roubaix, femmes dans la cité, femmes engagées. Si la légende de Dame Thècle, et l'action, bien réelle, d'Isabeau de Roubaix, sont aux fondements de l'histoire de Roubaix, c'est aux 19ème et 20ème siècles que la mobilisation des Roubaisiennes, dans les domaines éducatifs, sociaux, économiques, culturels et syndicaux se révéla. C'est alors que les combats des femmes au niveau national pour acquérir des droits fondamentaux, puis les rendre effectifs dans leur quotidien, vont croiser, s'enrichir et enrichir le combat des femmes de Roubaix. C'est cette histoire de l'accès aux droits que nous vous proposons de conter au sein de cette exposition constituée de 12 panneaux.”



### MODALITÉS D'EMPRUNT

Réservation de l'exposition et information complémentaire par mail uniquement : [planlaicitecitoyennete@ville-roubaix.fr](mailto:planlaicitecitoyennete@ville-roubaix.fr)

Vous pouvez aussi cliquer [ICI](#) ou flasher ce QRcode :





## LES OUTILS PÉDAGOGIQUES D'ACCOMPAGNEMENT DE L'EXPOSITION DE LA VILLE DE ROUBAIX : « FEMMES DANS LA CITÉ, FEMMES ENGAGÉES »

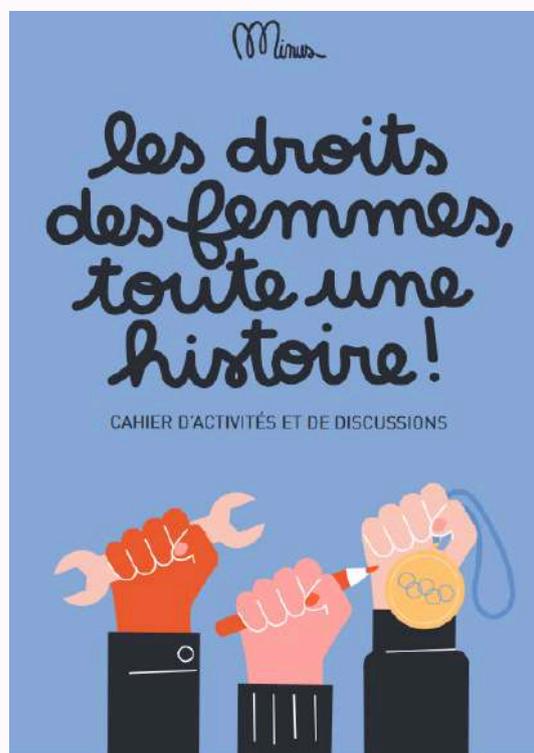
### LE LIVRET INTERACTIF : “ LES DROITS DES FEMMES, TOUTE UNE HISTOIRE ! ”

Plus qu'une exposition... Il s'agit d'un dispositif de sensibilisation global sur l'égalité femmes-hommes à destination des habitants et habitantes de la ville de Roubaix et de tout acteur éducatif, social, citoyen intéressé par la thématique et souhaitant accueillir l'exposition au sein de sa structure.

### Un outil à destination du jeune public : Le livret interactif des éditions Minus « Les droits des femmes, toute une histoire » réalisé avec le soutien de la Cité éducative

« Les droits des femmes, toute une histoire » des éditions Minus permet d'accompagner la découverte de l'exposition et susciter les échanges, pour le jeune public à partir du niveau 5ème mais aussi les adultes en formation FLE, en accompagnement social renforcé...

« Si aujourd'hui les femmes ont strictement les mêmes droits que les hommes en France, cela n'a pas toujours été le cas. » ...Le nouveau cahier de discussions des petits Minus issu de la collaboration entre la Ville de Roubaix et Minus Editions invite les jeunes à partir de 12 ans à découvrir l'histoire de l'évolution des droits des femmes, à partager des activités et des débats pour échanger avec leur entourage.



**INSCRIPTION AVANT LE 8 DECEMBRE 2023**

Demande d'inscription en cliquant [ICI](#) ou avec le **QRcode** suivant :

Renseignements : [planlaicitecitoyennete@ville-roubaix.fr](mailto:planlaicitecitoyennete@ville-roubaix.fr)





## LES OUTILS PÉDAGOGIQUES D'ACCOMPAGNEMENT DE L'EXPOSITION DE LA VILLE DE ROUBAIX : « FEMMES DANS LA CITÉ, FEMMES ENGAGÉES »

### CITOYENNETÉ ET MILITANTISME ENGAGEMENTS DANS LA CITÉ

Cette mobilisation pour les droits des femmes dans la cité s'est étendue à différents champs de l'action publique et politique. Plusieurs personnalités féminines ont marqué l'histoire roubaisienne dans les domaines de la lutte pour le droit aux soins, le cadre de vie ou encore la solidarité.

#### Des Roubaisiennes engagées

- **Le cadre de vie et la reconnaissance des compétences des Roubaisiennes et Roubaisiens** : le nom d'Anne-Sophie Danjou est associé au Jardin de Traversie, un jardin participatif et partagé situé dans le quartier de l'Épée. Puis, Anne-Sophie Danjou (1964 - 2016) défend d'autres projets tels que le « carnaval des jardins » mettant en valeur la flore et les talents des habitantes et habitants de Roubaix.
- **La liberté** : résistante roubaisienne durant la Première Guerre mondiale, Marguerite Nollet participe à la rédaction du journal « L'oiseau de France ». Fin 1916, elle fin 1916, elle est arrêtée et déportée en Allemagne. Elle reçoit la Légion d'honneur en 1927.
- **La solidarité** : Suzanne Mitault, ouvrière du textile, et sa fille Madeleine Bompats, toutes deux Roubaisiennes, ont reçu, le 27 mai 1997 le titre de Juste parmi les Nations pour avoir caché à leur domicile, pendant la Seconde Guerre mondiale, trois membres d'une famille juive de Roubaix, Marie Raby, et deux de ses enfants, Bernard et Yokande, les sauvant de l'extermination.

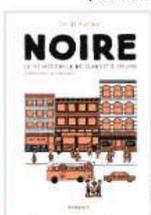


Marguerite Nollet

#### Echos à Roubaix des combats universels

En novembre 2018, le nouveau collège Rosa Parks de Roubaix est inauguré. Un travail de fond a été mené avec les élèves sur la vie et l'œuvre de Rosa Parks. En 1943, celle-ci, née en Alabama, au sud-est des États-Unis, avait rejoint le Mouvement pour les droits civiques. Rosa Parks devient célèbre lorsque, le 1<sup>er</sup> décembre 1955, elle refuse d'abandonner sa place dans la ville de Montgomery lui demandant de laisser sa place à un passager blanc et d'aller s'asseoir au fond du bus.

Le règlement des bus de Montgomery organisait de façon détaillée la ségrégation entre passagers noirs (75 % des usagers) et blancs, en les répartissant selon trois sections à l'intérieur du bus : à l'avant, une section « white » réservée aux Blancs de dix sièges ; à l'arrière, une section « colored » réservée aux Noirs de dix sièges ; et au milieu, une section pour Blancs et Noirs de seize sièges (un Noir n'ayant pas le droit de s'asseoir à côté d'un Blanc). Aussi, lorsqu'une personne noire ne trouvait pas de place autorisée elle devait rester debout, ou quitter le bus. Inversement, dans la même situation, si une personne blanche cherchait à s'asseoir, les Noirs de la première rangée « colored » devaient leur laisser la place.



Noire, la vie méconnue de Claudette Colvin

Ce 1<sup>er</sup> décembre 1955, donc, après son travail, alors qu'elle est assise au milieu du bus, quatre personnes blanches montent alors qu'il n'y a de places assises que pour trois passagers. Le quatrième le signale au conducteur qui demande aux Noirs d'une rangée du milieu de la zone du milieu d'aller à l'arrière. Alors que les trois hommes noirs obtempèrent, Rosa Parks restera dans sa rangée, n'acceptant que de se déplacer à droite près de la fenêtre.

À la suite de cet événement, Martin Luther King Jr, encore peu connu, appelle au boycott des bus de la ville. À travers son rôle initiateur, Rosa Parks participa à la prise de conscience des Américains dans la lutte pour les droits civiques. Des saynètes sur Rosa Parks, sa vie et ses actes, furent jouées par les collégiens, lors de l'inauguration.

Moins connues que Rosa Parks, Claudette Colvin et Mary Louise Smith incarnèrent aussi ces luttes, devenant ainsi « sœurs de combats ». Noire, un roman graphique d'Emilie Platonaux paru en 2019, illustre la vie méconnue de Claudette Colvin.

Ce guide pédagogique accompagne l'exposition pour que vous puissiez l'animer et l'exploiter avec vos classes, groupes d'enfants-jeunes, adultes en formation, parents et tout groupe d'habitant.e.s. intéressé.

Un outil à destination des enseignants, encadrants associatifs, acteurs socioéducatifs

Pour plus d'informations :



Plus qu'une exposition... Il s'agit d'un dispositif de sensibilisation global sur l'égalité femmes-hommes à destination des habitants et habitantes de la ville de Roubaix et de tout acteur éducatif, social, citoyen intéressé par la thématique et souhaitant accueillir l'exposition au sein de sa structure.



Pour plus de renseignements

Contacts : [planlaicitecitoyennete@ville-roubaix.fr](mailto:planlaicitecitoyennete@ville-roubaix.fr)



## L'EXPOSITION "JUIFS ET MUSULMANS, DE LA FRANCE COLONIALE À NOS JOURS"

MUSÉE NATIONAL DE L'HISTOIRE DE L'IMMIGRATION

La Ville de Roubaix devient partenaire-diffuseur des expositions mobiles du Musée national de l'histoire de l'immigration: "les expositions mobiles sont des adaptations des expositions temporaires du Musée sous un format léger et adapté à une circulation hors-murs. Elles participent à une diffusion large des connaissances sur l'histoire de l'immigration".

Pour plus d'informations :



L'exposition se présente  
sous la forme de  
11 kakemonos

Dates de mise à disposition  
de l'exposition : toute l'année



### L'exposition en quelques lignes :

« L'exposition porte un regard neuf et documenté sur l'histoire des relations entre Juifs et Musulmans en France, en révélant le rôle essentiel de la France et de l'État dans la transformation de ces relations, tant en Afrique du Nord qu'en France métropolitaine. »

Public cible : élèves des établissements du second degré, familles et tout groupe d'habitants ou structure intéressés.



**MODALITES D'EMPRUNT : réservations tout au long de l'année**

Réservation de l'exposition par mail uniquement : [planlaicitecitoyennete@ville-roubaix.fr](mailto:planlaicitecitoyennete@ville-roubaix.fr)

Il vous est nécessaire de préciser la période d'emprunt souhaitée.

# Ressources



## L'EXPOSITION "SORTIR DES CASES, BANDE DESSINÉE ET MIGRATIONS"

À disposition tout au long de l'année.

MUSÉE NATIONAL DE L'HISTOIRE DE L'IMMIGRATION

La Ville de Roubaix devient partenaire-diffuseur des expositions mobiles du Musée national de l'histoire de l'immigration: "les expositions mobiles sont des adaptations des expositions temporaires du Musée sous un format léger et adapté à une circulation hors-les-murs. Elles participent à une diffusion large des connaissances sur l'histoire de l'immigration".



Pour plus d'informations :



L'exposition se présente sous la forme de grandes affiches.

### L'exposition en quelques lignes :

«L'exposition explore la relation historique entre le développement de la bande dessinée et les mouvements migratoires. Elle met en lumière la façon dont la bande dessinée est peu à peu devenue un moyen privilégié de raconter la migration et ses enjeux, sous des formats toujours plus diversifiés laissant une grande part aux récits personnels et familiaux. Mêlant des œuvres de toutes les époques, depuis les débuts de la bande dessinée à la création la plus récente, elle interroge l'évolution des représentations de l'étranger, de l'immigré et de la migration en lien avec celle des mentalités. ».

Pour plus d'informations sur cette exposition :



**Public cible :** élèves des établissements du second degré, familles et tout groupe d'habitants ou structure intéressés



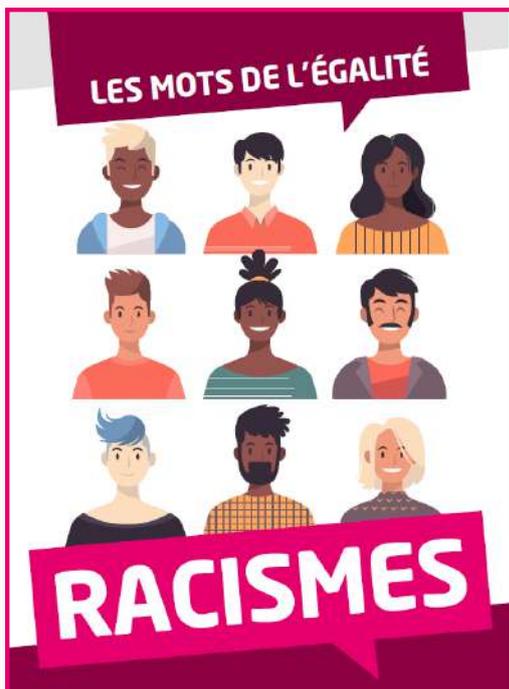
**MODALITES D'EMPRUNT :** réservations tout au long de l'année

Réservation de l'exposition par mail uniquement : [planlaicitoyennete@ville-roubaix.fr](mailto:planlaicitoyennete@ville-roubaix.fr)

Il vous est nécessaire de préciser la période d'emprunt souhaitée.



## LES MOTS DE L'ÉGALITÉ



Retrouvez les brochures créées



Lorsque nous parlons de stéréotypes, d'égalité femmes/hommes et de prévention des discriminations, les mots utilisés à tort ou à raison qualifient notre pensée.

Agents municipaux, acteurs éducatifs, représentants associatifs ou institutionnels se sont exprimés sur leur usage lors d'ateliers à visée philosophique initiés par la Ville et animés par Sophie Djigo, professeur de philosophie entre 2019 et 2021.

Ces ateliers ont permis un travail collectif sur les mots et concepts suivants : **l'injustice, la mixité, l'intégration, l'identité, la liberté de conscience, l'homophobie, la laïcité** et « **femmes/hommes** ». Les réflexions menées ont donné lieu à la création de supports pédagogiques avec le soutien de **la Cité éducative** au cours de l'année scolaire 2020-2021. Toujours avec le soutien de la cité éducative, une nouvelle session d'ateliers est proposée avec les mots suivants « **Nérophobie** » et « **Islamophobie** », à destination de l'ensemble des acteurs éducatifs intéressés par la démarche. Les acteurs ont pu à nouveau réfléchir, déconstruire et co-construire des pistes de réflexion pour agir. Elle a donné lieu à la création du support pédagogique sur les Racismes.

L'ensemble des mots sont à retrouver dans les brochures téléchargeables, accompagnées d'une synthèse, de pistes d'actions et d'un glossaire.

À votre disposition pour faciliter leur appropriation, l'équipe municipale du Plan laïcité et éducation à la citoyenneté met également à disposition ces brochures et vous accompagne dans vos projets.

**Plus de renseignements** : contactez l'équipe du Plan laïcité et éducation à la citoyenneté par mail à l'adresse suivante [planlaicitecitoyennete@ville-roubaix.fr](mailto:planlaicitecitoyennete@ville-roubaix.fr).

# Ressources



## LES OUTILS RÉALISÉS PAR LE CONSEIL MUNICIPAL DES ENFANTS

Durant leur mandat, les conseillers du Conseil municipal des enfants ont réalisé plusieurs outils qui sont mis à disposition des enseignants du premier et second degré, ainsi qu'aux structures socio-éducatives :

- **Un jeu des 7 familles** par la Commission Culture et Patrimoine
- **Un permis Vélo Trottinette** par la Commission Prévention et Sécurité
- **Un calendrier de la solidarité** par la Commission Solidarité et Liens intergénérationnels
- **Un arbre de l'engagement citoyen** par la Commission Collège

### Un jeu des 7 familles

Afin de valoriser la culture et le patrimoine de Roubaix, les conseillers de la commission Culture et Patrimoine a créé **un jeu de 7 familles** afin que petits et grands partagent un bon moment et découvrent Roubaix tout en s'amusant !

Vous pouvez emprunter un jeu de 7 familles en vous adressant à l'adresse mail : [conseilmunicipaldesenfants@ville-roubaix.fr](mailto:conseilmunicipaldesenfants@ville-roubaix.fr)



### Un permis Vélo Trottinette

Les membres de la commission Sécurité routière du Conseil municipal des Enfants ont créé le « **Permis Vélo Trottinette** ». L'objectif de ce permis est de valoriser les modes de déplacement moins polluants (trottinettes, vélos...), tout en prenant en compte la sécurité des usagers.

Ce permis de 20 questions peut être **un outil de discussion sur la réglementation et les nouveaux risques** liés à l'utilisation de ces moyens de déplacement.

Pour accéder au permis « Vélo Trottinette », cliquez [ICI](#) ou en utilisant le QRcode suivant :



Vous pouvez solliciter l'équipe du Service Prévention de la ville pour faire de la prévention auprès de vos élèves en s'adressant à Ahmed Melikeche : [amelikeche@ville-roubaix.fr](mailto:amelikeche@ville-roubaix.fr) - 03.28.09.95.31



# Ressources



## LES OUTILS RÉALISÉS PAR LE CONSEIL MUNICIPAL DES ENFANTS

### Un calendrier de la solidarité

Lors du précédent mandat du Conseil municipal des enfants, les conseillers ont participé à **plusieurs actions de solidarité** : une collecte de jouets, des moments privilégiés avec les personnes âgées d'une maison de retraite, la réalisation de boîtes de Noël à destination des plus démunis...

Afin que les actions menées puissent perdurer, ils ont réalisé **le calendrier de la solidarité** ! Ils espèrent vivement que ce calendrier de la solidarité puisse vous donner des idées pour en faire de même avec votre école ou votre structure.

### Calendrier de la Solidarité et des Liens intergénérationnels

#### SEPTEMBRE



Je réfléchis avec mes camarades aux actions que je peux mener avec les structures sociales de mon quartier.

#### OCTOBRE

Semaine bleue en lien avec le C.C.A.S. du 2 au 8 octobre.



Journée de refus de la misère le 17 octobre.



#### NOVEMBRE

Renseigne-toi auprès des structures de ton quartier pour préparer les actions de solidarité. Connais-tu le centre social et les associations près de chez toi ?



#### DÉCEMBRE

Création des boîtes de Noël en partenariat avec le centre social Hommelet.



#### JANVIER



Tu peux réaliser avec tes camarades une carte de vœux personnalisée à destination des maisons de **Département** les exemples d'action avec une maison de retraite près de chez toi.

#### FÉVRIER

Le savais-tu ? La ville de Roubaix a créé des expositions et des livrets jeux sur l'égalité filles - garçons ! Demande à ton école ou ton centre social de les emprunter pour célébrer le 8 mars.



#### MARS

Journée internationale des droits des Femmes le 8 mars.



#### AVRIL

Collecte de jouets portée par le centre social Écho, en faveur de l'association Amitié partage.



#### M A I



Moment privilégié avec des personnes âgées au sein d'une structure (Ehpad, centre social...).

#### J U I N



Journée des Centenaires à l'Ehpad Korian - L'Âge Bleu de Roubaix.



Si vous êtes intéressé par la démarche, vous pouvez retirer le calendrier et une fiche-jeu pour le compléter en fonction des événements de votre structure auprès de **Coraline Lecocq** :

[clecocq@ville-roubaix.fr](mailto:clecocq@ville-roubaix.fr) - 06 38 90 06 89



## LES OUTILS RÉALISÉS PAR LE CONSEIL MUNICIPAL DES ENFANTS

### *Un arbre de l'engagement citoyen*

Les jeunes de la Commission Collège se sont investis au Conseil municipal des enfants pendant 5 ans et ont pu développer des actions pour améliorer la ville de Roubaix sur des sujets variés (développement durable, culture et patrimoine, sport...).

Afin d'inciter les jeunes roubaisiens à s'engager eux aussi pour leur ville, les conseillers ont décidé de réaliser l'arbre de l'engagement citoyen récapitulant **les neuf bonnes raisons pour s'engager**.



Si vous êtes intéressé par la démarche, vous pouvez retirer le calendrier et une fiche-jeu pour le compléter en fonction des événements de votre structure auprès de **Coraline Lecocq** : [clecocq@ville-roubaix.fr](mailto:clecocq@ville-roubaix.fr) - 06 38 90 06 89

#### **Pour plus d'informations sur le Conseil municipal des enfants, vous pouvez :**

- Vous renseigner sur **l'Espace Ressources Enseignants** :

➤ Du premier degré :



➤ Du second degré :



- Nous contacter à l'adresse mail du Conseil municipal des enfants à l'attention de **Coraline Lecocq** : [conseilmunicipaldesenfants@ville-roubaix.fr](mailto:conseilmunicipaldesenfants@ville-roubaix.fr) – 06 38 90 06 89
- Retrouver une grande partie des activités du CME sous forme d'article sur le site de [La Fabrique](#).

## EN RÉSERVATION ET À DÉCOUVRIR : EXPO-QUIZ® « ÉVEILLEZ L'ESPRIT CRITIQUE, PARLONS-EN ! »

La Ville de Roubaix a fait l'acquisition d'une nouvelle expo-quiz® du Moutard : « ÉVEILLER L'ESPRIT CRITIQUE, PARLONS-EN ! ».

Ce nouveau support pédagogique est destiné aux enfants et jeunes de 9 à 12 ans, soit du CM1 à la 5ème.

**Thèmes :** dangers d'Internet, discriminations, estime de soi, influences négatives, laïcité, préjugés, pression du groupe, rumeur, sexisme, violences, vivre ensemble...



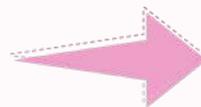
**Contenu :** Quand on est enfant, on peut être facilement influençable et ce que disent les autres peut nous impacter. On peut aussi être exposé aux rumeurs et aux fausses informations qui circulent sur Internet et les réseaux sociaux... Comment ne pas se laisser influencer ? Jusqu'où peut-on aller pour être accepté par les autres ? Que peuvent provoquer une remarque déplacée, des gestes violents ? Quant à l'usage d'Internet : quelles précautions doit-on prendre ? Comment vérifier les informations ? Autant de questions pour permettre aux jeunes de développer leur esprit critique.



Tous les détails ici : <https://www.lemoutard-expos.fr/portfolio/eveiller-lesprit-critique-parlons-en/>

L'exposition est composée de :

- 8 kakémonos
- Un guide pratique d'utilisation
- 8 fiches d'activités pour les enfants, en partie à partager avec les parents



Et toujours à disposition, les autres expo-quiz du Moutard :

- « Laïcité, parlons-en ! »
- « Égalité filles-garçons, parlons-en ! »
- « Égalité, parlons-en ! » (en partenariat avec le CCAS)

Pour chaque exposition, il faut prévoir un délai de 15 jours minimum pour s'assurer de la disponibilité de l'exposition.

Contact : [planlaicitocitoyennete@ville-roubaix.fr](mailto:planlaicitocitoyennete@ville-roubaix.fr)

## LA MALLE PÉDAGOGIQUE SUR LES COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES DE LA CITÉ ÉDUCATIVE DE ROUBAIX

La **Cité Educative de Roubaix** a conçu, financé et mis à disposition **54 malles pédagogiques** composées de ressources spécialisées sur les **compétences psychosociales** (jeux, livrets d'activités, ouvrages de littérature jeunesse et scientifiques), adaptées selon **différents niveaux** (école, collège, centre social et lycée).



Ces malles pédagogiques sont mises à disposition dans les **30 groupes scolaires, 6 collèges REP+, 10 centres sociaux, 4 lycées professionnels, 2 clubs de prévention** ainsi que l'**équipe mobile médico-sociale** du GAPAS et l'**équipe du Programme de Réussite Éducative** de la Ville de Roubaix.

**Exemples d'outils mis à disposition dans la malle pédagogique CPS**

### Ces malles contiennent des outils concrets pour :

#### ✓ Apprendre à exprimer ses besoins et ses émotions



##### **Le jeu Feelings**

Les joueurs sont confrontés à des situations variées (quotidiennes, scolaires...), et doivent choisir l'émotion qu'il ressentirait dans ce contexte parmi plusieurs proposées (joie, colère, tristesse, peur, honte, etc.). Puis, les joueurs essaient de deviner l'émotion choisie par un autre joueur.

#### ✓ Renforcer l'estime de soi et développer le sentiment d'efficacité personnelle



##### **Le jeu TOTEM**

Chaque joueur reçoit et attribue un totem, composé de deux cartes : une carte animal représentant une force (ex. : le castor pour la persévérance), une carte qualité décrivant un trait de personnalité

## ✓ Développer les aptitudes à collaborer



### Le jeu team 3

Les joueurs forment une équipe de 3 rôles complémentaires et doivent construire une figure : L'Architecte : voit le plan de construction mais ne peut pas parler - le Chef de Chantier : communique oralement les instructions. - Le Constructeur : manipule les pièces mais ne voit pas le plan.

## ✓ Travailler la posture d'écoute et d'empathie



### Le jeu A la folie !

Les joueurs tentent de déterminer, dans le bon ordre, les goûts et activités préférés des autres joueurs. Un jeu de coopération pour mieux connaître l'autre et soi-même.

Afin de faciliter leur appropriation par les acteurs éducatifs, des **formations** spécifiques sur l'utilisation des **outils de cette malle CPS**, basées sur une approche ludopédagogique, ont été financées par la **Cité éducative de Roubaix** et animées par le **réseau CANOPE**.



## Pour plus de renseignements

Si vous souhaitez découvrir ou emprunter des ouvrages ou jeux issus de la malle sur les compétences psychosociales, n'hésitez pas à vous rapprocher de la Cité éducative ou du centre social de votre secteur : <https://www.ville-roubaix.fr/services-infos-pratiques/social-solidarites/les-centres-sociaux/>

Contacts : citeeducative@ville-roubaix.fr



Héloïse MOULINET  
Chargée de mission Cité éducative  
hmoulinet@ville-roubaix.fr / 03 59 57 32 68



Gwendoline DUFLOT  
Chargée de mission Cité éducative  
gduflot@ville-roubaix.fr / 06 38 33 34 16

# Ressources

## EN RESERVATION : LES EXPO-QUIZ® DU MOUTARD

La programmation du Plan laïcité et éducation à la citoyenneté permet aux enseignants et aux acteurs éducatifs et socio-éducatifs qui le souhaitent de **se former à l'utilisation de quatre expo-quiz®** conçues par l'association AIME - Le Moutard.

Des séances de sensibilisation sont donc proposées en début d'année scolaire sur les outils suivants :

**NOUVEAU !**

### Laïcité, parlons-en !

Public : 13 - 18 ans



### Égalité filles-garçons, parlons-en !

Public : 13 - 18 ans



### Égalité, parlons-en !

Public : 13-18 ans



### Éveiller l'esprit critique, parlons-en !

Public : 9-12 ans



**Réservez une expo-quiz®**

### Parlons citoyenneté !

L'équipe du Plan laïcité et éducation à la citoyenneté ainsi que le CCAS ont acquis ces expositions.

Si vous êtes intéressé, il est possible de réserver l'une et/ou l'autre de ces expo-quiz® pour les installer pendant une période dans votre établissement scolaire ou votre structure pour en faire profiter élèves, parents et professionnels.

Pour réserver, contactez l'équipe du du Plan laïcité et éducation à la citoyenneté par mail à l'adresse suivante [planlaicitecitoyennete@ville-roubaix.fr](mailto:planlaicitecitoyennete@ville-roubaix.fr), en précisant l'expo-quiz® que vous souhaitez réserver et une période d'exposition.

# Contributions

## LE SITE La FABRIQUE

Le site La FABRIQUE est le site de la participation citoyenne de la Ville de Roubaix. Vous y retrouverez toute l'actualité du Plan Laïcité et Éducation à la Citoyenneté et des différents dispositifs et instances de la participation citoyenne.

Le site est collaboratif ! Il a pour but de valoriser les initiatives d'habitants et d'associations du territoire. Vous pouvez partager, sur toute thématique, vos projets et vos idées par mail : [participationcitoyenne@ville-roubaix.fr](mailto:participationcitoyenne@ville-roubaix.fr) ou par téléphone : 03 59 57 31 02.

# Contributions

CARTE COLLABORATIVE ET INTERACTIVE :  
"ROUBAIX VU PAR LES ENFANTS"

PAR LE CONSEIL MUNICIPAL DES ENFANTS ET LE LABEL VILLE D'ART ET D'HISTOIRE

## APPEL À CONTRIBUTION - ANNÉE SCOLAIRE 2025-2025

### Préalable : aux origines du projet

Dans le cadre de la **commission patrimoine-citoyenneté-égalité filles/garçons du Conseil municipal des enfants (2019-2021)**, les jeunes roubaisiens ont travaillé dans une perspective de valorisation du patrimoine de leur ville.

C'est en visitant ses quartiers dans le cadre du rallye citoyen précédemment organisé avec l'association CAP SAAA, que les jeunes ont eu l'idée d'élaborer un parcours, contexte sanitaire oblige, via une carte interactive de leurs lieux coup de cœur, à fort intérêt historique et patrimonial : « **Roubaix, vu par les enfants** ».

La carte se veut un outil collaboratif, afin de poursuivre son enrichissement par les écoles de la Ville engagées dans un projet patrimoine et citoyen.

Cet outil est disponible en ligne [ICI](#) ou avec le QRcode suivant :



### La carte : un outil pédagogique et éducatif au service de vos projets culturels et citoyens

La carte repose à la fois sur une géographie du sensible et une géographie prospective. Au terme d'un **parcours dans la ville**, les enfants ont sélectionné les lieux qu'ils considèrent comme marquants pour leur histoire, leur architecture, leur évolution...

Pour chaque lieu, une carte d'identité est constituée sur la base de recherches documentaires et d'une réflexion prospective, précisant la fonction du lieu au travers les âges passé/présent/futur et les événements rattachés ainsi que les figures historiques (avec un lien avec la carte du patrimoine).

**Liste des haltes retenues** : Maison tout Pile, le Canal de Roubaix, La Condition publique, le Collège Rosa Parks, La Maison de l'eau, de la pêche et de la nature, le Musée la Piscine, le Square Camille Claudel, l'Hôpital Victor Provo, L'Avant-poste et l'hôtel de Ville.



# Contributions

## CARTE COLLABORATIVE ET INTERACTIVE : "ROUBAIX VU PAR LES ENFANTS"

## PAR LE CONSEIL MUNICIPAL DES ENFANTS ET LE LABEL VILLE D'ART ET D'HISTOIRE



Vous souhaitez participer à ce projet collaboratif, la démarche en trois étapes :

- Dans un premier temps de nous envoyer un mail : [conseilmunicipaldesenfants@ville-roubaix.fr](mailto:conseilmunicipaldesenfants@ville-roubaix.fr) , confirmant votre intérêt, **avant le 19 décembre 2025**.
- À la réception de votre mail, nous vous transmettrons le formulaire à renseigner. Il s'agira de nous retourner la carte d'identité du ou des lieux « coup de cœur » de votre classe, **avant fin mars 2026**.
- Les fiches seront traitées et sélectionnées **au cours de Février/Mars 2026** pour une restitution en **Avril/Mai 2026**.

Le nombre de lieux sur lesquels vous souhaitez travailler n'est pas limitatif. Il dépend du projet que vous menez.

Cette proposition est bien un outil au service de votre projet en cours. Il peut faire office également d'une première introduction sur le patrimoine pour enclencher le travail sur le sujet avec vos classes. Si plusieurs écoles retiennent le même lieu, il sera envisagé une synthèse des propositions.

Pour ce faire, vous pouvez vous appuyer sur les ressources patrimoine du label ville d'art et d'histoire et notamment les ressources numériques en ligne.

## SITOGGRAPHIE :

- Les ressources patrimoine en direction du jeune public : à découvrir [ICI](#) ou avec le QRcode suivant :
- Le site de la bibliothèque numérique de Roubaix : à découvrir [ICI](#) ou avec le QRcode suivant :
- La carte du matrimoine :



« La cartographie du matrimoine réalisée par la Ville de Roubaix met en avant les parcours de Roubaisiennes oubliées par l'histoire, ainsi que celui de femmes célèbres qui ont donné leur nom à des rues ou des équipements publics. Ce projet est né des travaux menés dans le cadre de la politique municipale pour l'égalité réelle entre les femmes et les hommes sur le territoire de Roubaix, et des politiques culturelles, notamment au titre du label « Ville d'art et d'histoire ».

À découvrir [ICI](#) ou avec la QRcode suivant :



### Pour tout renseignement, vous pouvez contacter :

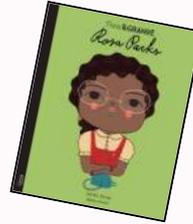
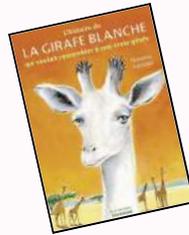
Marie DUPRETZ - Chargée de mission Patrimoine  
Pôle Rayonnement et Vitalité de la Ville - Direction de la Culture  
10 Rue du Château – CS 70 737 – 59066 Roubaix Cedex 1  
Ligne directe : 03 59 57 31 09  
Direction de la Culture : 03 59 57 32 02  
Mail : [mdupretz@ville-roubaix.fr](mailto:mdupretz@ville-roubaix.fr)

# Ressources



MISE À DISPOSITION DE MALLES THÉMATIQUES  
PAR LA MÉDIATHÈQUE LA GRAND PLAGÉ

• **De 3 à 6 ans**



Fenêtres ouvertes sur le monde : un univers à découvrir

Cliquez [ICI](#) ou flashez le QRcode



Vivre ensemble.

Cliquez [ICI](#) ou flashez le QRcode

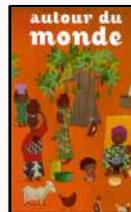


Tous différents : avoir sa place parmi les autres.

Cliquez [ICI](#) ou flashez le QRcode



• **De 6 à 12 ans**



Citoyenneté

Cliquez [ICI](#) ou flashez le QRcode



Citoyenneté - cycle 2

Cliquez [ICI](#) ou flashez le QRcode



Droits de l'Homme de l'enfant

Cliquez [ICI](#) ou flashez le QRcode



Éducation aux médias et à l'information

Cliquez [ICI](#) ou flashez le QRcode



Écologie - cycle 2

Cliquez [ICI](#) ou flashez le QRcode



Egalité des genres

Cliquez [ICI](#) ou flashez le QRcode



Le monde numérique

Cliquez [ICI](#) ou flashez le QRcode



Environnement

Cliquez [ICI](#) ou flashez le QRcode



# Événements partenaires

## VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE — PAR RÉSEAU CANOPÉ

Découvrez le site « **Les valeurs de la République** » animé par le réseau CANOPE sur un espace dédié à la transmission des valeurs républicaines, aux clés pour en comprendre les enjeux, des outils et des propositions de formation pour partager et faire vivre en classe les principes républicains.

Pour plus d'informations :



**Inscriptions en ligne** en fonction des thématiques qui vous intéressent :

- Développer l'esprit critique
- Éduquer contre le racisme et l'antisémitisme
- Laïcité
- Éduquer contre les LGBT-phobies
- Mémoire et citoyenneté
- Outils égalité filles-garçons
- Prévenir la radicalisation
- Réagir face au complotisme

En Hauts-de-France, le programme « **Entrez en scène face aux radicalités** » ICI  
ou grâce au QRcode suivant :



**Autres ressources :**

- La plateforme Canotech sur le harcèlement scolaire  
Lutter contre le harcèlement scolaire - Formation Canotech
- Les podcats Extraclasse



