

Séminaire des acteurs et des actrices de la Cité éducative

Livret professionnel

Vous trouverez dans ce livret **l'ensemble des actions de la programmation 2023-2024**.
Il pourra vous servir de support pour suivre le déroulé de la journée.

Pour chaque action, vous trouverez :

- un descriptif du contenu,
- les objectifs de l'action,
- des informations sur les publics cibles,
- les partenaires associés,
- le territoire d'intervention,
- les contacts.

Séminaire des acteurs et actrices de la Cité éducative

Programme détaillé – 23 novembre 2023

Poursuivre la concertation !

La Cité éducative de Roubaix est née dans la concertation. Ses fondations et son programme d'action résultent en grande partie de différents temps de rencontre et de séminaires entre acteurs (co-construction les 14 et 17 octobre 2019 ; restitution le 17 janvier 2020).

Forte de cette expérience réussie, la Cité éducative de Roubaix a souhaité poursuivre cette dynamique participative en inscrivant **le séminaire des acteurs et des actrices de la cité éducative** comme une instance à part entière de son schéma de gouvernance, d'animation et de suivi du projet.

Il réunit celles et ceux qui font vivre le projet au quotidien !

L'ensemble des acteurs étaient donc rassemblés à nouveau le 11 octobre 2022. Ce séminaire a revêtu une importance d'autant plus particulière, qu'en raison de la crise sanitaire, celui-ci n'avait pas pu être réuni depuis janvier 2020. En avant-première, l'annonce d'une prolongation du programme cité éducative jusqu'en 2027 avait été réalisée. Lors de ce temps fort, il s'agissait à la fois de dresser le bilan de la démarche mais aussi de se projeter sur l'année 2023.

Loin d'être une reconduite, la gouvernance tripartite de la Cité éducative a fait de la programmation 2023 **une programmation de transition dite active**, expérimentant de nouveaux modes de faire ou interventions.

Les rencontres 2023 : l'heure est donc au bilan de cette année mais également du projet décliné quasiment à l'échelle de toute la ville depuis 2020, à l'évaluation de ses grands objectifs et de sa programmation, à l'analyse des acquis à consolider dans le temps ainsi qu'aux améliorations, aux innovations et aux priorités pour la période 2024-2027.

L'objectif de ce séminaire est donc bien à nouveau de dresser collectivement un état des lieux et de dessiner de nouvelles perspectives en ayant pour ambition d'améliorer **notre culture de la coopération** dans la durée.

Ordre du jour du séminaire des acteur.ices de la Cité éducative de Roubaix

La journée sera donc l'occasion de :

- Dresser ensemble le bilan 2023 et des 4 années sous la forme d'une revue de projet ;
- Donner la parole aux acteurs et actrices de la Cité éducative et croiser les regards ;
- Se donner des pistes d'action nouvelles pour coconstruire une partie de la programmation 2024-2027 sur les axes prioritaires issus du bilan 2020-2023 ;
- D'échanger, de débattre, de partager des points de vue entre tous les acteurs éducatifs du territoire.

Informations pratiques :

Séminaire des acteur.ices de la Cité éducative de Roubaix

Le Jeudi 23 Novembre de 9h00 à 17h00

A l' Avant-Poste, 33 boulevard du Général Leclerc, Roubaix ·

9h00-12h00 : Plénière

12h00-14h00 : Déjeuner sur place

14h00-16h30 : Ateliers de co-construction

16h30-17h00 : Restitution et Clôture

En continu : visite libre de l'espace ressources de la Cité éducative de Roubaix

Contacts Cité Educative

Adresse contact Cité éducative : citeeducative@ville-roubaix.fr

Troïka Cité éducative :

• **Directrice politique de la ville et démocratie participative :**

Anne-Sophie BELGAID - abelgaid@ville-roubaix.fr - 03.59.57.31.75

• **Déléguée du Préfet pour les QPV d'Armentières et de Roubaix :**

Maire-Sophie CANIVEZ - marie-sophie.canivez@nord.gouv.fr

• **Déléguée du Préfet pour les QPV d'Armentières et de Roubaix :**

Marie-Claude VENANT - marie-claude.venant@nord.gouv.fr

• **Chef de file Education nationale (secteur Sud) et principal du collège Jean-Baptiste Lebas :**

Michael LIBESSART – michael.libessart@ac-lille.fr

• **Inspecteur de l'Education Nationale :**

Cédric MEURISSE - cedric.meurisse@ac-lille.fr

Chargées de mission Cité éducative :

• **Coordinatrice Cité éducative :**

Héloïse MOULINET - hmoulinet@ville-roubaix.fr - 03.59.57.32.68

• **Cheffe de projet Cité éducative :**

Gwendoline DUFLOT - gduflot@ville-roubaix.fr - 06.38.33.43.16

MATINÉE (9H00-12H00)

« 2020-2023 À L'ÉPREUVE DE L'ACTION » : Nouvelle démarche de labellisation, revue de projet, témoignages croisés

9h00 : Accueil et ouverture du séminaire

- Ouverture officielle par Dalila Chérigui : adjointe à l'éducation, à la citoyenneté, à la laïcité et à l'interculturalité - Ville de Roubaix
- Présentation de la journée et positionnement du séminaire : Anne-Sophie Belgaïd, directrice politique de la ville et démocratie participative - Ville de Roubaix

9H30 - 11H15 : Démarche nouvelle de labellisation (2024-2027), Revue de projet, témoignages et débats

- Présentation de la démarche de la nouvelle labellisation par la préfecture du Nord : Marie-Claude Venant, déléguée du préfet- Etat
- La méthode de réécriture du projet Cité éducative (2024-2027) : les grands rendez-vous : Anne-Sophie Belgaïd, directrice politique de la ville et démocratie participative- Ville de Roubaix

Revue de projet Cité éducative (2020-2023) : les éléments clés par axe

AXE 1 : La coopération entre les acteurs éducatifs

La Cité Éducative roubaisienne s'inscrit dans le cadre d'une coopération renforcée (connaissance, reconnaissance, action concertée) entre tous les acteurs du territoire, au premier rang desquels les parents et les enfants/les jeunes.

- | | |
|--|--|
| ● La coopération en bref : enjeux, objectifs, programme d'action | Cédric Meurisse, inspecteur de l'éducation nationale, circonscription centre, référent politique de la ville pour le 1 ^{er} degré |
| ● Les chiffres clés | Anne-Sophie Belgaïd, directrice politique de la ville et démocratie participative- Ville de Roubaix |
| ● Le regard de la troïka | Cédric Meurisse et Anne-Sophie Belgaïd |
| ● Contributions / échanges / débat avec la salle | |

AXE 2 : la lutte contre les déterminismes

La Cité Éducative doit permettre à chaque enfant/jeune de trouver sa place dans la Cité, quelle que soit la nature de ses difficultés et de ses besoins. La lutte contre les stéréotypes, la lutte contre les phénomènes d'autocensure, l'accompagnement des enfants/des jeunes à la résolution de leurs problématiques ou des parents dans leurs fonctions parentales, constituent autant de leviers qui doivent permettre de lutter contre les déterminismes sociaux.

- | | |
|---|---|
| • La lutte contre les déterminismes en bref : enjeux, objectifs, programme d'action | Marie-Claude Venant, déléguée du Prefet |
| • Témoignages d'action : Espace numérique de proximité | Marie-Claude Venant, déléguée du Prefet |
| • Le regard de la troïka | Marie-Claude VENANT, déléguée du Préfet |
| • Contributions / échanges / débat avec la salle | |

Axe 3 : Le développement de l'ambition des enfants et des jeunes

Il s'agit de mobiliser toutes les énergies du territoire dans une logique de continuité et de complémentarité de l'action éducative (scolaire, périscolaire et extra-scolaire) afin de contribuer à l'ouverture de l'horizon socio-culturel des enfants/jeunes des quartiers prioritaires et de lutter contre toutes les formes de décrochage.

- | | |
|--|--|
| • Le développement de l'ambition des enfants et des jeunes en bref : enjeux, objectifs, programme d'action | Marie-Claude Venant, déléguée du Prefet |
| • Les chiffres clés | Michaël Libessart, principal du collège Lebas, chef de file cité éducative secteur Sud |
| • Le regard de la troïka | Michaël Libessart, principal du collège Lebas, chef de file cité éducative secteur Sud |
| • Contributions / échanges / débat avec la salle | |

11h15-12h00: Table ronde : témoignages croisés

Qu'apporte la Cité éducative au quotidien, sur les 3 axes ?

Axe 1 : La coopération entre acteurs éducatifs

Axe 2 : La lutte contre les déterminismes

Axe 3 : Le développement de l'ambition des enfants et des jeunes

APRÈS-MIDI (14H00-17H30)
LA CITE EDUCATIVE DE DEMAIN :
2024 - 2027

14h00-15H30: Ateliers de contributions

Méthodologie :

L'après-midi, les participant.e.s travailleront par sous-groupe thématique sur des pistes et idées d'actions à développer. Une restitution synthétique de leurs échanges aura lieu en plénière, suivi d'une priorisation (à l'aide de gommettes) des actions les plus pertinentes et prioritaires. A l'issue du séminaire, des tableaux récapituleront les résultats de ce travail. Les idées ayant recueilli, plus de 10 votes, seront présentées comme « prioritaires » pour lancer les groupes de travail de déclinaison en fiche action par secteur de cité éducative.

Deux ateliers de travail au mois de décembre seront organisés permettant aux acteurs locaux de décliner des "fiches actions" à partir des actions élaborées le jeudi 23 novembre ou émanant de leur expérience de terrain. Ces actions nourriront le programme d'actions (sur les priorités énoncées le matin) élaboré par la troïka et soumis à validation des institutions partenaires de la Cité Éducative.

Une présentation du programme d'actions aura lieu en janvier 2024.

Présentation et consignes pour le travail collectif en atelier :

Pour chaque atelier, il s'agira de déterminer les pistes d'actions « prioritaires », à partir des axes présentés au cours de la matinée et sur deux volets :

- *Travail sur les actions à renforcer*
- *Travail sur les nouvelles actions*

Ateliers

- ***Les coopérations :***
*Ce qu'il faudrait abandonner ? Ce qu'il faudrait maintenir ?
 Ce qu'il faudrait inventer ?
 Supports : le schéma de gouvernance, d'animation et de suivi de la Cité éducative, bilan des commissions écoles-collèges-quartier 2022-2023*

L'enjeu des 11-25 ans (raccrochage scolaire, NEET, etc.) :
 quelles réponses alternatives de la cité éducative pour mieux agir dans un objectif de prévention et de réponses aux leçons tirées des violences urbaines ?

Support : Enquête de terrain et analyse post violences urbaines à Roubaix : construire l'avenir, par la préfecture du Nord

Quelles réponses nouvelles/alternatives envisager pour renforcer l'engagement et la participation citoyenne des

Animation

- Anne-Sophie Belgaïd, directrice politique de la ville et démocratie participative
- Laurane Chabert, cheffe de projet politique de la Ville, quartiers Sud
- Coraline Lecocq, chargée de mission animation territoriale et citoyenneté
- Nathalie Desrousseaux, coordinatrice REP + Anne Frank, Jean-Baptiste Lebas

- Marie-Claude Venant, déléguée du préfet
- Marie Sioen, responsable du service politique de la ville de Roubaix
- Clara Dufresnoy, cheffe de projet politique de la Ville, quartiers Nord
- Benjamin Dubois, principal de Rosa Parks, chef de file cité éducative, secteur Nord

- Michaël Libessart, principal du collège Jean-Baptiste Lebas, chef de file cité éducative, secteur Sud

jeunes et des familles ?

Supports : planches de restitution de la journée temps fort du 18/11/2023 sur l'engagement du Forum des initiatives citoyennes, la revue des propositions du plan laïcité et éducation à la citoyenneté 2023-2024

- Houria Cheurfi, chargée de mission en charge du PLEC

- Nadia Boutartour, cheffe de projet politique de la Ville, quartiers Ouest

Alice Marvallin, chargée de mission participation citoyenne

15h30-16h00 : RESTITUTION DYNAMIQUE ET VOTE A LA GOMMETTE

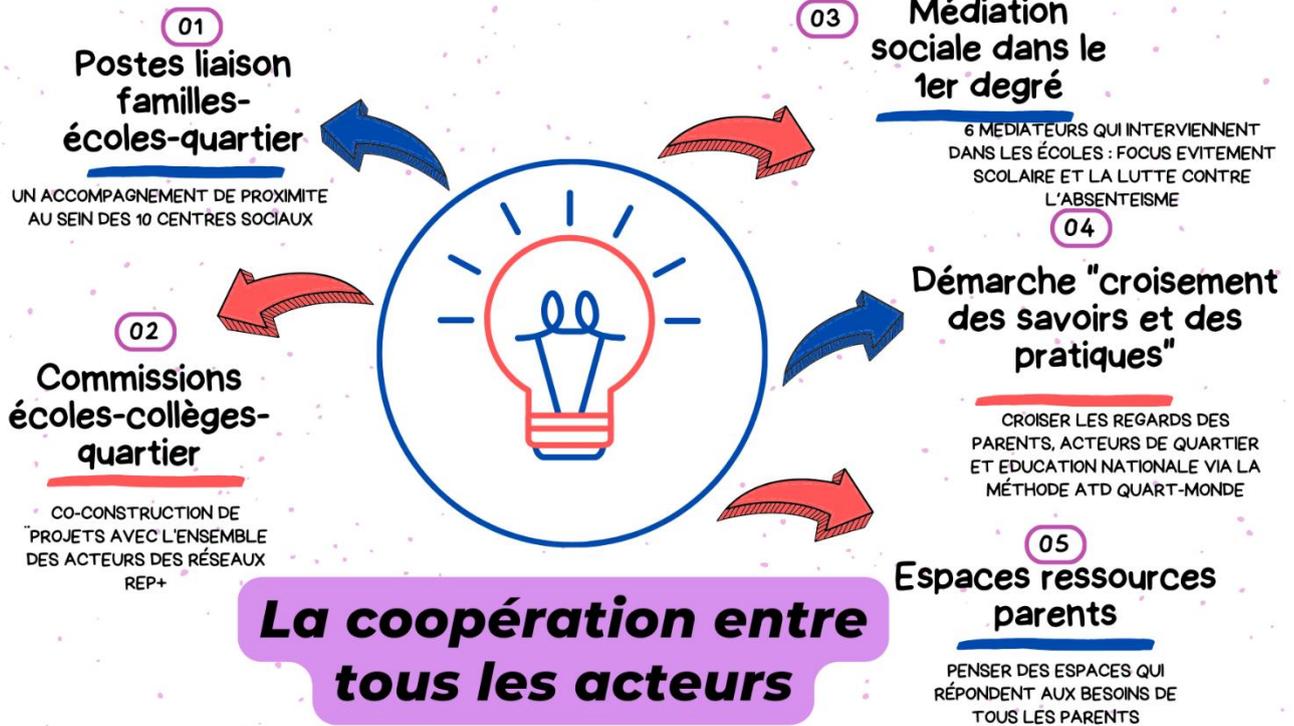
16h00-16H30 : ESPACE RESSOURCES DE LA CITE EDUCATIVE : PRESENTATION ET VISITE

16H30-17H00 : CONCLUSION/ CLOTURE DU SEMINAIRE

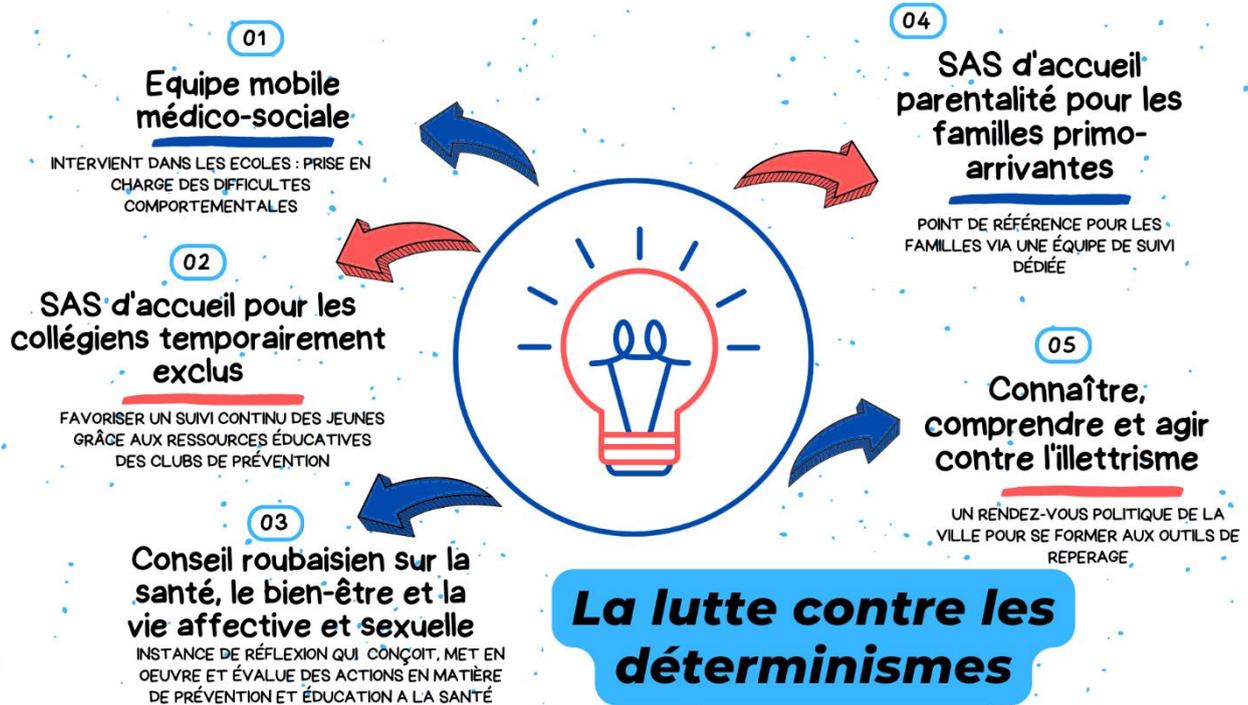
- **RESTITUTION GENERALE**
- **CLOTURE OFFICIELLE**

Une programmation d'actions déclinée en 3 axes :

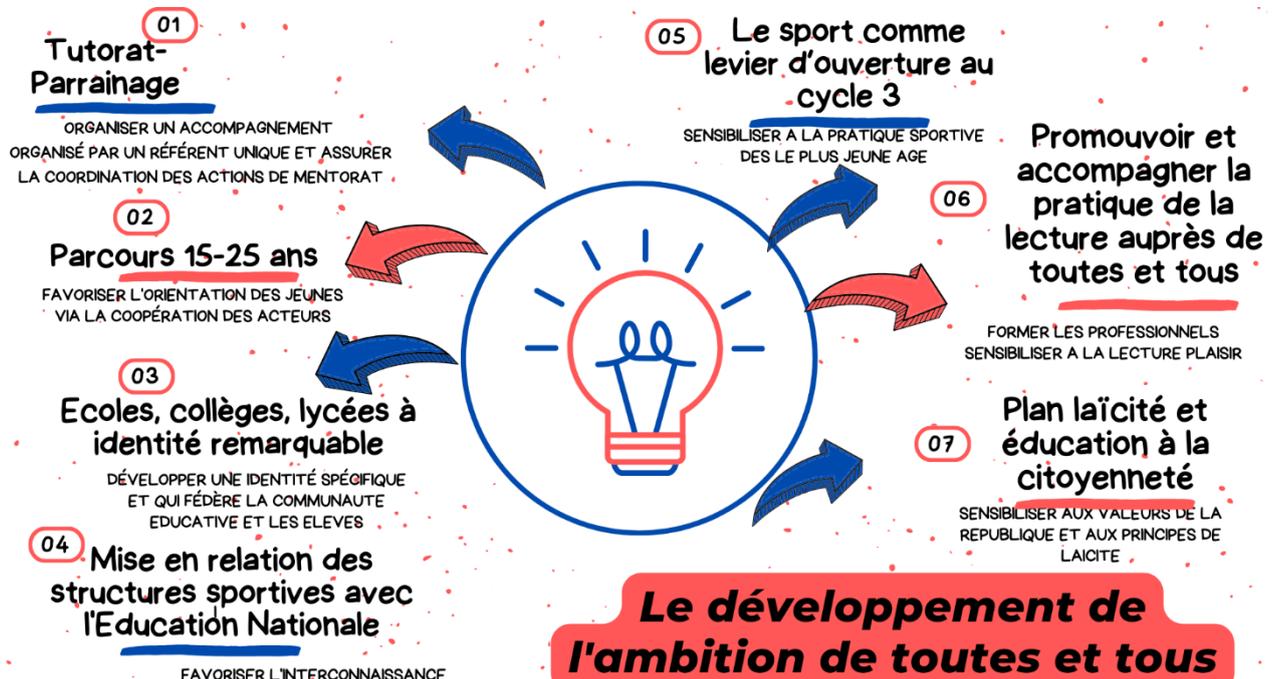
AXE 1 : LA COOPERATION ENTRE TOUS LES ACTEURS



AXE N°2 : LA LUTTE CONTRE LES DETERMINISMES



AXE N°3 : LE DEVELOPPEMENT DE L'AMBITION DE TOUS LES ENFANTS ET LES JEUNES



LA COOPÉRATION ENTRE ACTEURS

Fiche n°1 – Partage d'informations et animation de la communauté d'acteurs de la Cité éducative

L'action « *Partage d'informations et animation de la communauté d'acteurs de la Cité éducative* » vise à créer des outils permettant de **transmettre les informations relatives aux actions** mises en place dans le cadre de la Cité éducative de Roubaix.

Ces informations sont transmises aux bénéficiaires des actions ainsi qu'aux professionnels du champ socio-éducatif via le site internet de la Cité éducative de Roubaix, via des documents de communication spécifiques comme la lettre d'infos ou encore via la boîte mail citeeducative@ville-roubaix.fr.

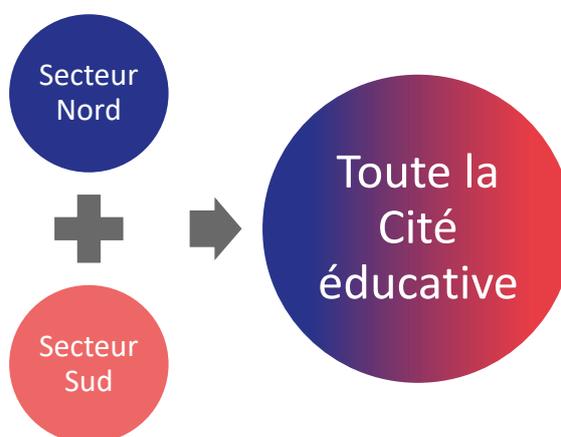
→ Objectifs

- Favoriser l'**interconnaissance** et créer une dynamique de mise en réseau
- Mieux connaître les différentes actions menées par chaque acteur éducatif
- Apporter des **réponses adaptées** aux familles et relayer au mieux en fonction des besoins exprimés
- Permettre aux établissements scolaires de **faire connaître leurs projets éducatifs et leurs actions**

Public cible



📍 Périmètre



📅 Partenaires



LA COOPÉRATION ENTRE ACTEURS

Fiche n°1 – Partage d'informations et animation de la communauté d'acteurs de la Cité éducative



Troïka :

- Anne-Sophie BELGAÏD – abelgaid@ville-roubaix.fr – 03.59.57.31.75

Ville :

- Héloïse MOULINET – hmoulinet@ville-roubaix.fr – 03.59.57.32.68
- Gwendoline DUFLOT – gduflot@ville-roubaix.fr – 06.38.33.34.16

Ressources complémentaires



Site internet de la Cité éducative de Roubaix

<https://www.citeseducatives.fr/cite/cite-educative-de-roubaix>



Boîte à outils Cité éducative de Roubaix

<https://www.citeseducatives.fr/cite/cite-educative-de-roubaix/la-boite-a-outils/ressources/boite-outils-cite-educative-de-roubaix-avril-2021>

LA COOPÉRATION ENTRE ACTEURS

Fiche n°2 – Postes liaison Familles-Écoles-Quartier

L'action Poste Liaison-Familles-Ecoles-Quartier (PLFEQ) développée dans le cadre du volet éducatif du Contrat de Ville, est une fonction centrale au cœur des territoires pour assurer :

- le **travail de passerelle** entre l'école, la famille et le quartier,
- la **mobilisation des acteurs et des familles**,
- la **co-construction des actions parentalité** avec, en premier lieu, les parents.

La mission est rattachée à la structure pivot qu'est le centre social à l'échelle d'un quartier. 10 centres sociaux de la ville développent cette mission sur la base de leur projet de centre et d'un référentiel commun. Une mise en réseau de la mission LFEQ est organisée par la cité éducative au travers des rencontres animées par la direction de la politique de la ville de Roubaix (commission technique des PLFEQ).

Le référentiel comprend trois grands domaines :

- actions éducatives en direction des enfants et des adolescents de 2 à 18 ans (en premier lieu, les actions d'accompagnement à la scolarité) ;
- accompagnement et implication des parents ;
- animation du partenariat et articulation des interventions entre les acteurs éducatifs.

La Cité éducative vient renforcer cette action préexistante à l'échelle du contrat de ville en renforçant le temps d'intervention sur la mission. À cela s'ajoute la mise en place d'une instance de pilotage avec les responsables des centres sociaux et les pilotes de la Cité éducative.

Lors du séminaire de co-construction de la programmation 2023 de la Cité éducative, concernant le volet « des coopérations entre professionnels, habitants et écoles », a été identifié le manque que constitue l'absence de cette mission à l'échelle des quartiers centre de la Cité éducative. Ce grand quartier n'est pas pourvu à ce jour d'un établissement type centre social. C'est pourquoi, la Cité éducative souhaite investir le secteur Centre en mettant en place une mission LFEQ dédiée au territoire par le biais d'un appel d'offre. L'objectif est le renforcement du maillage territorial autour des écoles et des établissements scolaires de la Cité éducative en assurant une continuité territoriale par le développement de cette mission pivot sur les quartiers centre.

L'action doit couvrir :

- Les écoles localisées sur le secteur Centre de Roubaix :

Maternelle : Albert Camus – Élémentaire : Albert Camus – Primaires : Edmond Rostand ; François Villon

- Les écoles localisées à la limite des quartiers est et Centre :

Maternelle : Ernest Renan – Élémentaire : Ernest Renan

- Le collège Baudelaire

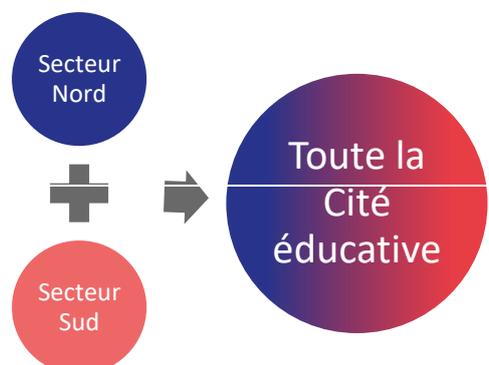


Objectifs

- Construire et rendre durable les liens entre l'institution scolaire, les partenaires éducatifs et les parents au



Périmètre



LA COOPÉRATION ENTRE ACTEURS

Fiche n°2 – Postes liaison Familles-Écoles-Quartier



Public cible

Enfants
2-18 ans

Parents



Partenaires

Education
nationale

Centres
sociaux

Services
municipaux

Préfecture

Troïka :

- Anne-Sophie BELGAÏD – abelgaid@ville-roubaix.fr – 03.59.57.31.75

Ville :

- Gwendoline DUFLOT – gduflot@ville-roubaix.fr – 06.33.34.18.16



Ressources complémentaires

Liste des centres sociaux et contacts

<https://www.ville-roubaix.fr/services-infos-pratiques/social-solidarites/les-centres-sociaux/>



LA COOPÉRATION ENTRE ACTEURS

Fiche n°3 – Commissions Écoles-Collège-Quartier sur les trois réseaux REP+ (Secteur Nord)

Dans le cadre de la Cité éducative de Roubaix, ont été mis en œuvre le renforcement et le déploiement de la **dynamique des commissions territoriales** préexistantes sur le secteur Nord. Il s'agit :

- d'élargir les instances « *commissions écoles-collège-quartier* » aux représentants du 1^{er} degré sur les REP+ Rosa Parks et Madame de Sévigné.
- de créer une commission en intégrant la dynamique déjà existante d'une commission écoles-quartier pour le REP+ Anne Frank.

La commission rassemble les représentants désignés par les institutions suivantes :

- Education nationale (école, collège, coordinateur REP+),
- les structures partenaires de proximité dont le centre social, le club de prévention, etc (Service réussite éducative),
- la Ville de Roubaix

Autant que de besoin, la commission favorise la participation d'invités ponctuels en fonction de l'ordre du jour ou de collaborations spécifiques. Une attention particulière sera portée aux actions de liaison avec les instances déjà existantes (petite enfance, jeunesse et transition avec les lycées).

La commission a trois rôles :

- **informer et partager les actions** menées par chaque partenaire dans un souci de complémentarité
- sur la base d'un diagnostic partagé, mettre **en œuvre les actions partenariales et prioritaires** en fonction des besoins (échelle collective) sur les thématiques prioritaires (parentalité, accrochage scolaire, coordination des acteurs)
- **assurer le suivi des actions et l'évaluation de leur impact territorial**

La commission écoles-collège-quartier est co-animée par un représentant de l'Éducation Nationale, un représentant de la Ville de Roubaix et la chargée de mission animation territoriale et citoyenneté de la direction politique de la ville.

Objectifs 2023 :

- Développer la commission écoles-collège-quartier centre ;
- Co-construire la composition et le fonctionnement avec les acteurs des quartiers centre ;
- Etablir un questionnaire relatif aux besoins et aux attentes des acteurs ;
- Lancer une séance d'installation avant la fin du 1^{er} trimestre 2023-2024.

LA COOPÉRATION ENTRE ACTEURS

Fiche n°3 – Commission Écoles-Collège-Quartier sur les trois réseaux REP+ (Secteur Nord)



Objectifs

- Favoriser la **mobilisation des partenaires** autour de l'école
- Assurer une **meilleure efficacité et une cohérence** entre les différents acteurs dans le champ éducatif
- Etablir une **continuité éducative autour de l'enfant** entre le collège ou l'école, sa famille et le quartier
- Favoriser **l'implication des familles et des acteurs locaux** dans le souci de mettre le jeune au centre des actions
- **Développer territorialement les priorités et actions** de la Cité éducative



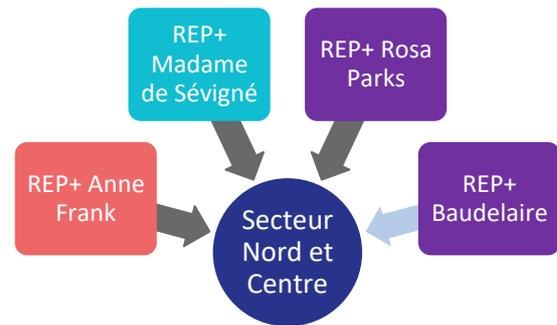
Public cible

Enfants
2-18 ans

Parents



Périmètre



Partenaires

Clubs de prévention

Centres sociaux

CITEO

Services municipaux

Autres

Troïka :

- Anne-Sophie BELGAÏD – abelgaid@ville-roubaix.fr – 03.59.57.31.75
- Benjamin DUBOIS – benjamin.dubois@ac-lille.fr
- Marie-Sophie CANIVEZ – marie-sophie.canivez@nord.gouv.fr

Ville :

- Gwendoline DUFLLOT – gduflot@ville-roubaix.fr – 06.33.34.18.16
- Coraline LECOCQ – clecocq@ville-roubaix.fr – 06.38.90.06.89

LA COOPÉRATION ENTRE ACTEURS

Fiche n°4 – Commission Écoles-Collège-Quartier sur les trois réseaux REP+ (Secteur Sud)

Dans le cadre de la Cité éducative de Roubaix, ont été mis en œuvre le renforcement et le déploiement de la **dynamique des commissions territoriales** préexistantes sur le secteur Sud.

Il s'agit :

- D'élargir les instances « *commissions écoles-collège-quartier* » aux représentants du 1^{er} degré sur les REP+ Jean-Baptiste Lebas et Maxence Van Der Meersch ;
- De conforter la dynamique déjà existante d'une commission écoles-quartier pour le REP+ Théodore Monod.

La commission rassemble les représentants désignés par les institutions suivantes :

- Education nationale (écoles, collège, coordinateur REP+) ;
- Les structures partenaires de proximité dont le centre social, le club de prévention etc ;
- La Ville de Roubaix

Autant que de besoin, la commission favorise la participation d'invités ponctuels en fonction de l'ordre du jour ou de collaborations spécifiques. Une attention particulière est portée aux actions de liaison avec les instances déjà existantes (petite enfance, jeunesse et transition avec les lycées).

La commission a trois rôles :

- **informer et partager les actions** menées par chaque partenaire dans un souci de complémentarité
- sur la base d'un diagnostic partagé, mettre **en œuvre les actions partenariales et prioritaires** en fonction des besoins (échelle collective) sur les thématiques prioritaires (parentalité, accrochage scolaire, coordination des acteurs)
- **assurer le suivi des actions et l'évaluation de leur impact territorial**

La commission écoles-collège-quartier est co-animée par un représentant de l'Education Nationale, un représentant de la Ville de Roubaix et la chargée de mission animation territoriale et citoyenneté de la direction politique de la ville.

LA COOPÉRATION ENTRE ACTEURS

Fiche n°4 – Commission Écoles-Collège-Quartier sur les trois réseaux REP+ (Secteur Sud)

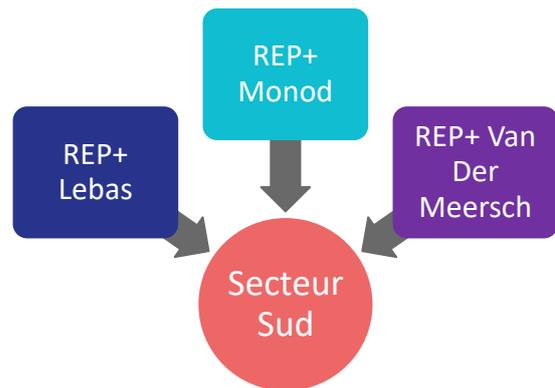


Objectifs

- Favoriser la **mobilisation des partenaires** autour de l'école
- Assurer une **meilleure efficacité et une cohérence entre les différents acteurs** dans le champ éducatif
- Etablir une **continuité éducative autour de l'enfant** entre le collège ou l'école, sa famille et le quartier
- Favoriser **l'implication des familles et des acteurs locaux** dans le souci de mettre le jeune au centre des actions
- **Développer territorialement les priorités et actions** de la Cité éducative



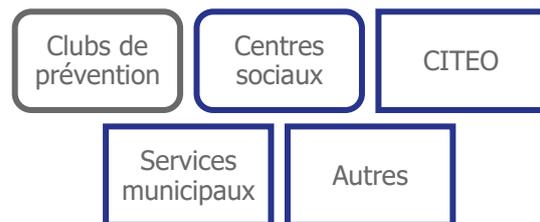
Périmètre



Public cible



Partenaires



Troïka :

- Anne-Sophie BELGAÏD – abelgaid@ville-roubaix.fr – 03.59.57.31.75
- Michaël LIBESSART – michael.libessart@ac-lille.fr
- Marie-Claude VENANT – marie-claude.venant@nord.gouv.fr

Ville :

- Gwendoline DUFLOT – gduflot@ville-roubaix.fr – 06.33.34.18.16
- Coraline LECOCO – clecoca@ville-roubaix.fr – 06.38.90.06.89

LA COOPÉRATION ENTRE ACTEURS

Fiche n°5 – Médiation sociale dans le 1^{er} degré avec un focus sur la prévention de l'évitement scolaire

Face à un absentéisme scolaire important dans chacune des circonscriptions du 1^{er} degré (environ 100 cas signalés annuellement par chaque circonscription), les constats récurrents d'absentéisme hors vacances scolaires (départ précoce et retour tardif), l'augmentation de l'instruction à domicile et des difficultés relationnelles avec certaines familles, il est proposé d'**étendre la médiation sociale en milieu scolaire au 1^{er} degré**, dans le cadre de la Cité éducative de Roubaix.

Six médiateurs seront répartis sur chaque réseau REP+ de la Cité éducative, avec une mission ciblée sur les écoles du 1^{er} degré.

Leurs missions comporteront **trois volets** :

- **Lutte contre l'absentéisme** : le médiateur permet d'être plus réactif pour gérer en temps réel les situations d'absentéisme, pour prévenir le décrochage scolaire (contact avec les familles, déplacements à domicile, ...)
- **Gestion des conflits dans et autour de l'école** : par des actions de prévention (formation à la communication et aux messages clairs, enfants-médiateurs), par des méthodes de désamorçage des conflits, par de la prévention contre le harcèlement scolaire
- **Médiation auprès des parents** : relais de la relation avec les parents dans les cas qui le nécessitent et prévention

Ce déploiement s'appuie sur la mise en place de conventions adultes-relais et s'inscrit dans une logique partenariale avec les acteurs éducatifs, socio-éducatifs et de prévention du territoire. À noter, Citéo forme ses équipes aux enjeux et outils de la médiation.

À terme, il peut s'agir de créer une plateforme de médiation afin de favoriser l'articulation et la complémentarité des interventions afin de les optimiser. Cette action est suivie en lien étroit avec la cellule de lutte contre l'évitement scolaire pilotée par la Préfecture du Nord et le Rectorat d'Académie.



Citéo est l'opérateur de cette action.

LA COOPÉRATION ENTRE ACTEURS

Fiche n°5 – Médiation sociale dans le 1^{er} degré avec un focus sur la prévention de l'évitement scolaire



Objectifs

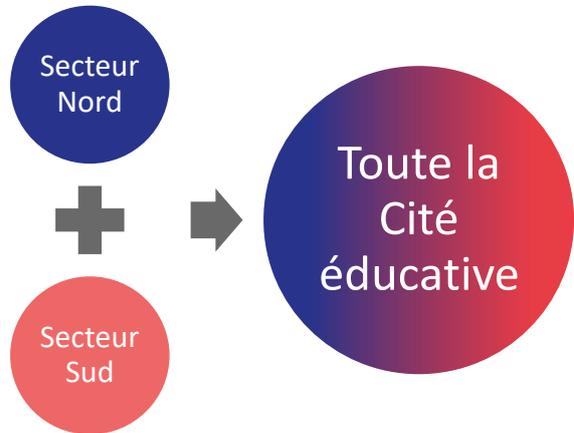
- Lutter contre l'absentéisme et les phénomènes d'évitement scolaire
- Améliorer le climat scolaire dans et autour de l'école par un meilleur accompagnement des élèves et une meilleure communication avec les parents



Public cible



Périmètre



Partenaires



Troïka :

- Marie-Sophie CANIVEZ – marie-sophie.canivez@nord.gouv.fr
- Cédric MEURISSE – cedric.meurisse@ac-lille.fr

Ville :

- Gwendoline DUFLOT – gduflot@ville-roubaix.fr – 06.38.33.34.16

LA COOPÉRATION ENTRE ACTEURS

Fiche n°6 – Démarche de « croisement des savoirs et des pratiques »

Dans le cadre de la Cité éducative, l'action « *Démarche de « croisement des savoirs et des pratiques »* » a pour objectif d'organiser quatre séances d'une journée par collège REP+ en utilisant une démarche conçue par ATD Quart-Monde. L'essaimage est porté par la Fédération des centres sociaux du Nord-Pas-de-Calais, l'Education nationale, les centres sociaux en partenariat avec la Ville de Roubaix.

La démarche doit « *permettre à chacun de **prendre conscience de ses représentations, de celles des autres**, de prendre conscience que toute notre expérience de vie influe sur notre manière de comprendre le monde et de la nécessité de comprendre les visions des uns et des autres, de se décentrer par rapport à sa propre manière d'aborder les réalités, de penser le monde en se confrontant aux représentations et points de vue d'autres groupes, de comprendre les constructions que nous avons en tête les uns et les autres et qui influencent la relation. Faire bouger ses propres représentations. **Commencer la connaissance mutuelle*** ».

Définition proposée par ATD Quart-Monde.



Le travail est ainsi réalisé en groupes de pairs, chaque groupe d'une même identité (parents, enseignants, acteurs de quartier). Dans chacun des groupes, une même question est soulevée : « *qu'est-ce que réussir à l'école ?* » et les consignes sont identiques. Au terme de cette phase, les acteurs posent les conditions de réussite de la « *coéducation* » et les modalités de leurs futures actions communes.

La Cité éducative a déployé la démarche de façon progressive depuis l'année scolaire 2015-2016 sur le premier degré :

- écoles du secteur du centre social de l'Alma
- écoles du secteur du centre social Nautilus
- écoles du secteur du centre social E.C.H.O
- écoles du secteur du centre social Fresnoy-Mackellerie
- écoles du secteur du centre social Hommelet

A venir :

- Collège Anne Frank et l'école François Villon avec pour thématique la liaison CM2/6^{ème}
- Collège Rosa Parks et le centre social ECHO avec pour thématique le climat scolaire (expérimentation)
- Collège Sévigné et le centre social Nautilus en partenariat avec les lycées et les acteurs intervenants sur ce champ avec pour thématique l'orientation scolaire et professionnelle (expérimentation)

LA COOPÉRATION ENTRE ACTEURS

Fiche n°6 – Démarche de « croisement des savoirs et des pratiques »



La Fédération des centres sociaux du Nord-Pas-de-Calais est l'opérateur de cette action.

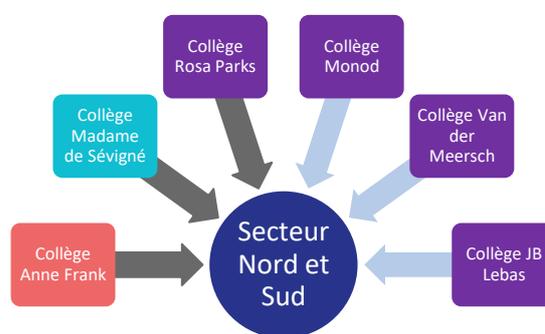
→ Objectifs

- Poursuivre l'essaimage de la démarche de « croisement des savoirs et des pratiques » conçue par ADT Quart-Monde
- Etendre la dynamique au 2nd degré et favoriser l'harmonisation des pratiques entre acteurs du 1^{er} et du 2nd degrés
- Etablir les bases de la communication enseignants-familles-acteurs de quartier, comme préalable à la coéducation et à toute action commune
- Favoriser la participation des familles les plus éloignées de l'école

Public cible



📍 Périmètre



📅 Partenaires



Troïka :

- Anne-Sophie BELGAÏD – abelgaid@ville-roubaix.fr – 03.59.57.31.75
- Cédric MEURISSE – cedric.meurisse@ac-lille.fr
- Michaël LIBESSART – michael.libessart@ac-lille.fr

Ville :

- Gwendoline DUFLOT – gduflot@ville-roubaix.fr – 06.38.33.34.16

LA COOPERATION ENTRE TOUS LES ACTEURS

FICHE N°7 : Création d'espaces ressources parents

L'appel à projet « Espace ressources parents » vise à créer des lieux de vie, d'échanges et de confiance mis à disposition des parents, des équipes éducatives et des acteurs du quartier. Il consiste en un accompagnement des parents favorisant leur participation dans et autour de l'école par l'intermédiaire d'outils mis à leur disposition assurant la prise de parole de tous.

Ce sont des lieux pensés pour eux et par eux.

Il est adressé aux acteurs des commissions écoles-collèges-quartier afin d'encourager la création d'espaces ressources adaptés aux besoins des secteurs couverts par ces dernières.

Ces espaces ressources répondent aux objectifs suivants :

- Permettre la rencontre des parents au sein d'un espace qui leur est dédié, par le biais de rencontres régulières ;
- Assurer l'animation de l'espace ressources parents en s'appuyant sur différents outils: présentation/rencontres de structures et de partenaires en fonction des sujets souhaités par les parents, organisation de conférences, etc...
- Favoriser la participation de tous les parents (les parents proches et ceux plus éloignés de l'école) en créant les conditions propices à l'échange, au croisement des regards et la valorisation des compétences ;
- Garantir une écoute et un accueil prenant en compte les parents porteurs de handicap ou enfants porteurs de handicap en lien avec le Pôle Ressources Handicap du CCAS de Roubaix ;
- Encourager l'implication des parents et des acteurs locaux pour mettre en place des actions à destination des enfants et jeunes ;
- Créer un espace de projets et d'initiatives citoyennes en s'appuyant sur les différents dispositifs existants (plan laïcité et éducation à la citoyenneté, dispositifs participatifs tels que le PIC par exemple...).

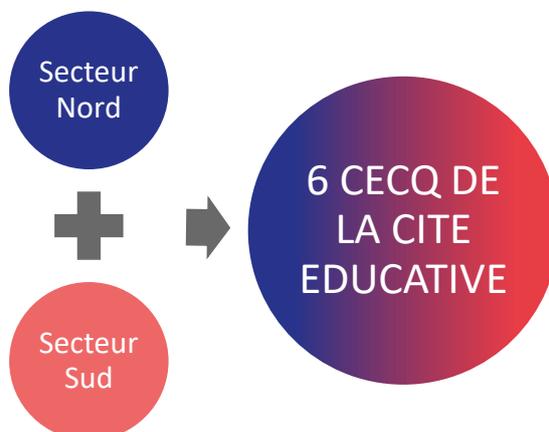


Objectifs

- Créer un lieu de coopération éducative
- Créer un lieu accessible et ouvert
- Favoriser le lien social
- Favoriser les échanges et la convivialité entre les parents
- Favoriser le pouvoir d'agir
- Favoriser l'implication des parents et des acteurs locaux pour mettre en place des actions à destination des jeunes



Périmètre





Public cible

Parents



Partenaires

Etablissements
scolaires

Centres sociaux

Structures
associatives



Troïka :

- Anne-Sophie BELGAÏD – abelgaid@ville-roubaix.fr – 03.59.57.31.75
- Marie-Sophie CANIVEZ – marie-sophie.canivez@nord.gouv.fr

Ville :

- Gwendoline DUFLOT – gduflot@ville-roubaix.fr – 06.38.33.34.16

LUTTE CONTRE TOUS LES DÉTERMINISMES

Fiche n°8 – Equipe mobile médico-sociale

L'action « *Equipe mobile médico-sociale* » vise à permettre l'intervention d'une **équipe pluridisciplinaire spécialisée dans la prise en charge des difficultés comportementales** dans l'attente de l'intervention du droit commun. Plusieurs cas sont possibles :

- **Situations non repérées** auparavant car la manifestation de comportements questionnants ou de crise n'avait pas encore eu lieu : ces situations nécessitent une intervention réactive pour qualifier la problématique (observations par des intervenants spécialisés), accompagner les équipes et proposer une prise en charge préventive et le cas échéant, opérer le relais vers le droit commun.
- **Situations en cours de diagnostic** et nécessitant une prise en charge dans l'attente de la constitution d'un dossier MDPH et dans l'attente d'une intervention du droit commun.

La plus-value de cette équipe est :

- Leur réactivité (établissement d'un protocole de mobilisation lors de la manifestation d'une crise chez l'enfant)
- Leur inscription territoriale
- Leur spécialisation
- Leur composition modulaire
- La mise à disposition d'une boîte à outils permettant des prises en charge.



Le *GAPAS* est le prestataire de cette action.

LUTTE CONTRE TOUS LES DÉTERMINISMES

Fiche n°8 – Equipe mobile médico-sociale



Objectifs

- Créer un pôle « personnes ressources » qui oriente, conseille, met en réseau sur des problématiques spécifiques (santé, sociales, comportementales complexes)
- Repérer et accompagner des enfants de 2 à 16 ans à besoins éducatifs particuliers et assurer un suivi jusqu'à la prise en charge par le droit commun, en complémentarité avec les dispositifs et instances de prévention existants (EPS du PRE, GSE du Département, instances du CLSM), EMAS...

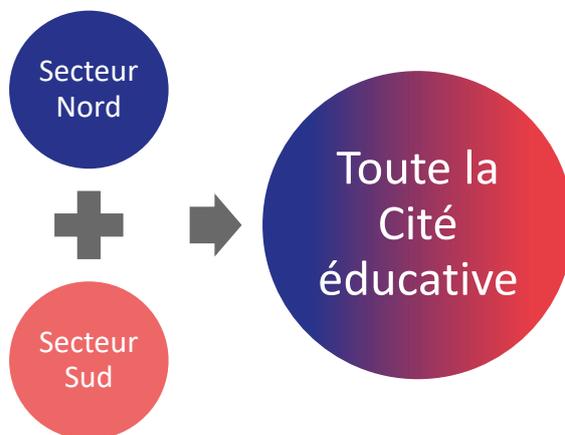


Public cible

Enfants de 2 à 16 ans (avec une priorité pour les 3-11 ans)



Périmètre



Partenaires



Troïka :

- Anne-Sophie BELGAÏD – abelgaid@ville-roubaix.fr – 03.59.57.31.75
- Marie-Claude VENANT – marie-claude.venant@nord.gouv.fr – 03.20.30.56.07
- Cédric MEURISSE - cedric.meurisse@ac-lille.fr

Ville :

- Héloïse MOULINET - hmoulinet@ville-roubaix.fr – 03.59.57.32.68

LUTTE CONTRE TOUS LES DÉTERMINISMES

Fiche n°9 – SACE d'accueil pour collégiens exclus temporairement (Secteur Nord)

Le secteur Nord de la Cité éducative peut s'appuyer sur le dispositif porté par le club de prévention spécialisée AEP. Le Service d'Accompagnement des Collégiens en Exclusion (S.A.C.E) **prend en charge les collégiens exclus temporairement** et orientés par les équipes de collèges (Madame de Sévigné, Rosa Parks, Anne Frank et Baudelaire). Le dispositif s'appuie sur les 3 postes ALSES (financés par le Département) et un partenariat avec les collèges cités. Le temps de l'exclusion, un programme est établi afin d'**amener le jeune à réfléchir sur ses actes, prendre conscience de l'acte commis, travailler sur les règles...** Des temps consacrés aux apprentissages fondamentaux sont également mis en œuvre. Ce travail socio-éducatif vise à prévenir de nouvelles exclusions et favoriser l'accrochage scolaire.

Il s'agit désormais :

- De **renforcer les ressources éducatives à disposition des éducateurs spécialisés** (mise en œuvre d'ateliers éducatifs utilisant le levier culturel et/ou sportif)
- **D'élargir à la prise en charge des collégiens exclus définitifs dans le cas d'un travail sur des situations complexes.**

Le travail vise notamment à prévenir « *les récidives* » et favoriser un accompagnement continu du jeune, de l'éventuelle mesure conservatoire jusqu'à la réintégration de celui-ci dans le nouvel établissement.



ASSOCIATION
D'ÉDUCATION ET
DE PRÉVENTION

L'AEP (Association d'Éducation et de Prévention) est l'opérateur de cette action.



Objectifs

- **Enrichir la boîte à outils du dispositif** de prise en charge des exclus temporaires dans une perspective de remobilisation et d'accrochage scolaire
- **Assurer la prise en charge des situations dites complexes**
- **Favoriser la prise de conscience et la remobilisation** du jeune et de sa famille



Périmètre

Secteur
Nord

LUTTE CONTRE TOUS LES DÉTERMINISMES

Fiche n°9 – SACE d'accueil pour collégiens exclus temporairement (Secteur Nord)



Public cible

Enfants
11-16 ans



Partenaires

Etablissements
scolaires

Département
du Nord

Servives
municipaux

Structures
sociales

Structures
éducatives

Structures
culturelles et
sportives

Protection
judiciaire de la
jeunesse

Troïka :

- Anne-sophie BELGAID – abelgaid@ville-roubaix
- Marie-Sophie CANIVEZ – marie-sophie.canivez@nord.gouv.fr
- Benjamin DUBOIS – benjamin.dubois@ac-lille.fr

Ville :

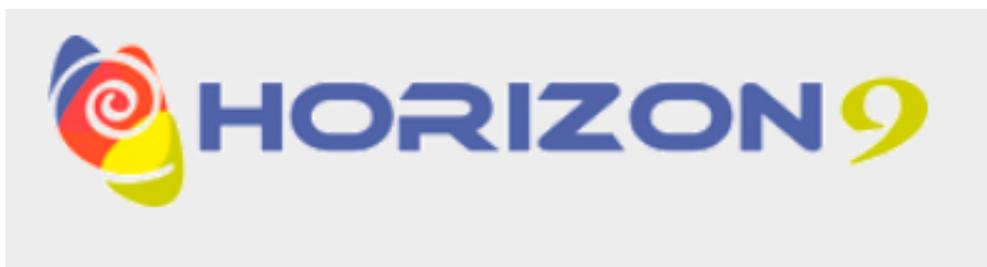
- Gwendoline DUFLOT – gduflot@ville-roubaix.fr – 06.38.33.34.16

LUTTE CONTRE TOUS LES DÉTERMINISMES

Fiche n°10 – SACE d'accueil pour collégiens exclus temporairement (Secteur Sud)

Le secteur sud de la cite éducative ne disposait pas d'actions relatives à la prévention des exclusions. Or, considérant que le temps de latence entre le moment où l'élève se voit interdire l'accès à son établissement d'origine et celui où il est réaffecté est propice à un **renforcement du désengagement scolaire**, on s'attache ici à faire de ce temps un moment éducatif.

Il s'agit donc de proposer à l'élève et ses parents un **parcours éducatif permettant d'approfondir ses connaissances** en matière de citoyenneté, culture, sport, égalité entre les femmes et les hommes, confiance en soi, gestion des émotions. Le parcours inclura des parents référents qui pourront accompagner des parents de l'élève concerné et intervenir dans le parcours via leur témoignage.



L'association *Horizon 9* est l'opérateur de cette action.



Objectifs

- Lutter contre le décrochage scolaire
- Recueillir l'adhésion des parents et les impliquer dans le parcours de leur enfant
- Ré/inscrire le jeune dans une dynamique d'apprentissage positive



Périmètre

Secteur
Sud

LUTTE CONTRE TOUS LES DÉTERMINISMES

Fiche n°10 – SACE d'accueil pour collégiens exclus temporairement (Secteur Sud)



Public cible

Jeunes
11-18 ans



Partenaires

Centres
sociaux

DRAJES

Services
municipaux

Parents
référents

Structures
culturelles

Protection
judiciaire de la
jeunesse

Troïka :

- Michael LIBESSART – michael.libessart@ac-lille.fr
- Marie-Claude VENANT – marie-claude.venant@nord.gouv.fr

Ville :

- Gwendoline DUFLOT – gduflot@ville-roubaix.fr – 06.38.33.34.16

LUTTE CONTRE TOUS LES DÉTERMINISMES

Fiche n°11 – Conseil roubaisien sur la santé, le bien-être et la vie affective et sexuelle

Le **Conseil roubaisien sur la santé, le bien-être et la vie affective et sexuelle** est une instance de réflexion, d'observation et de veille qui conçoit, met en œuvre et évalue les **actions en matière de prévention et d'éducation à la santé, au bien-être et à la vie affective et sexuelle** à l'échelle de la ville. Son comité de pilotage est composé d'un.e représentant.e de l'ARS, du CCAS de Roubaix et de la troïka Cité éducative.

L'ARS permet à la Cité éducative de bénéficier de l'accompagnement de Promotion Santé Hauts-de-France dans la **réalisation d'un diagnostic sur les besoins de sensibilisation et d'accompagnement des jeunes de la Cité éducative en matière de santé, bien-être, vie affective et sexuelle**. Les résultats du diagnostic, devront déterminer les futures actions à mener et permettront d'informer et de sensibiliser les parents à l'importance de l'éducation à la vie relationnelle, affective et sexuelle.

Par ailleurs le **Conseil roubaisien sur la santé, le bien-être et la vie affective et sexuelle** :

- **Produit un travail de recensement de l'offre et des dispositifs existants en matière de prévention et d'éducation à la santé, au bien-être et vie affective et sexuelle.** Il produira une « **boîte à outils** » à destination des parents et des professionnel.les (infirmier.es et médecins scolaires, acteurs de l'éducation et de l'action sociale)
- **Met en place des groupes de travail sur les thèmes choisis** selon les besoins remontés lors de la première réunion du CRSBVAS : Parcours de prévention en direction des enfants et des jeunes, Formation, Accompagnement des parents
- **Propose un cycle de temps fort de sensibilisation**

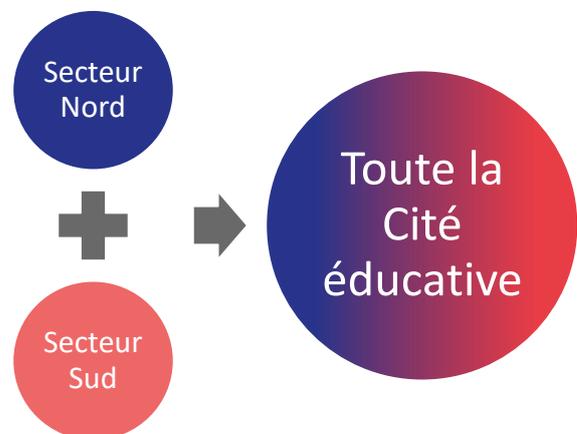


Objectifs

- Mettre en œuvre les politiques nationales, académiques et locales concernant la santé
- Fédérer les actions de prévention concernant la santé dans le cadre du parcours éducatif de santé ;
- Favoriser les partenariats des établissements ;
- Contribuer à soutenir et accompagner des parents en difficulté
- Favoriser des démarches inclusives
- Participer à l'instauration d'une plus grande égalité filles/garçons



Périmètre



LUTTE CONTRE TOUS LES DÉTERMINISMES

Fiche n°11 – Conseil roubaisien sur la santé, le bien-être et la vie affective et sexuelle



Public cible

Jeunes
11-18 ans

Professionnels

Parents



Partenaires

ARS et CCAS de
Roubaix

Infirmier.es, médecins
scolaires, CPE, équipes
éducatives, travailleurs
sociaux, enseignants

Etablissements médico-
sociaux et associations

Services municipaux :
jeunesse, éducation et
prévention



Troïka :

- Marie-Sophie CANIVEZ – marie-sophie.canivez@nord.gouv.fr
- Benjamin DUBOIS – benjamin.dubois@ac-lille.fr

Ville :

- Héroïse MOULINET – hmoulinet@ville-roubaix.fr – 03 59 57 32 68

LUTTE CONTRE TOUS LES DÉTERMINISMES

Fiche n°12 – SAS D'ACCUEIL PARENTALITE FAMILLES PRIMO-ARRIVANTES

L'action « *SAS d'accueil parentalité familles primo-arrivantes* » repose donc sur un enjeu fort à Roubaix : celui de **favoriser l'inclusion de ces familles primo-arrivantes grâce à une collaboration renforcée des acteurs éducatifs, des services municipaux, et des partenaires de droit commun (CASNAV, Département, CCAS...).**

Dans ce cadre, il est prévu la création d'un **SAS parentalité pour primo-arrivants** à l'échelle de la Cité éducative de Roubaix, afin qu'il puisse, en soutien des écoles, accompagner des familles, parents et enfants, nouvellement arrivées en France dont le ou les enfants sont inscrits dans une école de la Cité éducative mais également des familles allophones nouvellement arrivées sur le territoire de Roubaix ou présentes sur le territoire français depuis plusieurs années mais ne maîtrisant pas encore les codes de l'école et la langue française. Cette non maîtrise peut constituer un obstacle à la communication avec l'école. Les enfants devront être inscrits dans une école de la cité éducative.

La saisine de l'équipe de suivi mobile sera déclenchée dès l'arrivée des familles primo-arrivantes au service d'inscription scolaire de la Ville de Roubaix et/ou par les directeurs des écoles de la cité éducative de Roubaix le cas échéant. Les familles concernées sont :

- 1- Les familles primo-arrivantes sur le territoire français pour lesquelles la barrière de la langue constitue un obstacle à la communication avec l'école et dont :
 - l'enfant est inscrit pour la première fois dans une école de la Cité éducative ou
 - l'enfant est déjà inscrit dans une école mais est en cours d'accompagnement par le CASNAV (dans la limite de deux ans après sa première inscription scolaire)
- 2- Les familles allophones nouvellement arrivées sur le territoire de Roubaix ou présentes sur le territoire français depuis plusieurs années mais qui ne maîtrisent toujours pas la langue française, cette non maîtrise peut constituer un obstacle à la communication avec l'école.

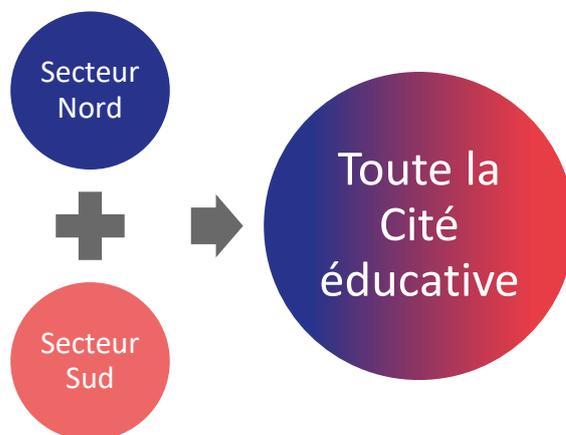


Objectifs

- Accueillir les parents avec une prise en charge directe dès l'inscription au service de l'Hôtel de Ville
- Mettre en place un accompagnement individualisé des enfants et de leur famille/parents
- Favoriser une relation de confiance avec l'institution scolaire



Périmètre



LUTTE CONTRE TOUS LES DÉTERMINISMES

Fiche n° 12– SAS PARENTALITE FAMILLES PRIMO-ARRIVANTES



Public cible

Enfants

Parents



Partenaires

Etablissements
scolaires

Département
du Nord

Structures
sociales

Structures
éducatives

Structures
culturelles et
sportives

Services
municipaux

CASNAV

Troïka :

- Anne-Sophie BELGAÏD – abelgaid@ville-roubaix.fr – 03.59.57.31.75
- Cédric MEURISSE– cedric.meurisse@ac-lille.fr

Ville :

- Gwendoline DUFLOT – gduflot@ville-roubaix.fr – 06.38.33.34.16

LUTTE CONTRE TOUS LES DÉTERMINISMES

Fiche n°13– Ateliers France Langue Etrangère (FLE)

La Cité Educative de Roubaix répond à une demande forte du territoire roubaisien à destination des élèves nouvellement arrivés en France des écoles élémentaires rencontrant des difficultés avec l'apprentissage de la langue française.

A été confirmée la nécessité de mettre en œuvre des ateliers français langue étrangère par une structure experte en matière d'accompagnement pédagogique individualisé et collectif des enfants nouvellement arrivés en France, à l'échelle de la Ville de Roubaix, en collaboration avec l'ensemble des acteurs éducatifs, en premier lieu l'équipe du CASNAV dont les enseignants des UPE2A et les directeurs des écoles de la cité éducative de Roubaix.

Pour ce faire, l'ADEP (Association pour le Développement de l'Education Permanente) a été missionnée par la Cité Educative.

Les Ateliers FLE seront développés au sein de quatre sites de la Ville. Ils auront lieu le mercredi une fois par mois à partir de janvier 2024. Des ateliers parents-enfants seront également proposés. Le travail sur les orientations est en cours.

Les ateliers français langue étrangère répondront aux objectifs suivants :

- Favoriser l'apprentissage du français et l'acquisition des compétences langagières en développant des activités éducatives et culturelles en direction des enfants nouvellement arrivés en France ;
- Développer des actions susceptibles de favoriser l'éducation à la citoyenneté et l'ouverture culturelle ;
- Renforcer l'acquisition des habiletés et compétences sociales ;
- Améliorer la complémentarité des interventions entre acteurs éducatifs, socio-éducatifs, le CASNAV et les enseignants des UPE2A ;
- Communiquer sur l'offre d'ateliers en direction des écoles et des structures éducatives de quartier ;
- Développer le lien avec les structures du territoire et permettre aux enfants et aux familles de créer des habitudes de fréquentation de l'offre éducative et culturelle du territoire (centres sociaux, médiathèque, structures culturelles et sportives). Les activités devront favoriser la découverte de leur ville ;
- Favoriser la mobilisation des parents dans l'accompagnement à la scolarité de leur enfant : temps d'information, entretiens individuels, temps de restitution des projets, temps de participation des parents lors de ces ateliers...

Ils sont proposés aux enfants du CP au CM2. La participation n'est pas conditionnée à leur inscription en UPE2A.

La priorisation sera réalisée sur la base des difficultés les plus prégnantes, l'absence ou le manque de ressources à la maison et en fonction des dispositifs ou ateliers auxquels ils sont déjà inscrits (club coup de pouce, CLAS, autres ...)



LUTTE CONTRE TOUS LES DÉTERMINISMES

Fiche n°13- Ateliers France Langue Etrangère (FLE)

L'ADEP (Association pour le Développement de l'Education Permanente) est l'opérateur de cette action.



Objectifs

- Favoriser l'apprentissage du français et l'acquisition des compétences langagières en développant des activités éducatives et culturelles en direction des enfants nouvellement arrivés en France
- Développer des actions susceptibles de favoriser l'éducation à la citoyenneté et l'ouverture culturelle

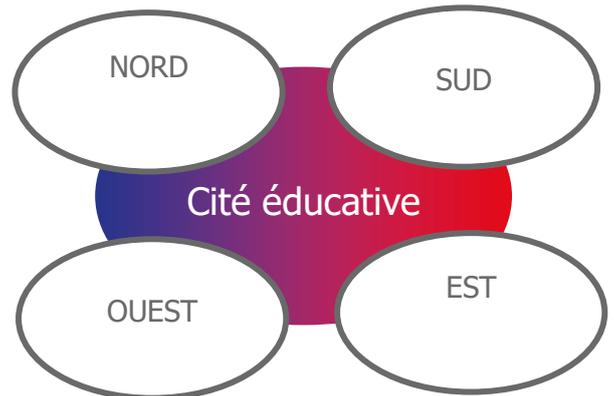


Public cible

Enfants
nouvellement
arrivés en France
6-10 ans



Périmètre



Partenaires

Ecoles,
CASNAV

Structures
associatives de
proximité

Services
municipaux

Troïka :

- Anne-Sophie BELGAÏD – abelgaid@ville-roubaix.fr – 03.59.57.31.75
- Cédric MEURISSE – cedric.meurisse@ac-lille.fr

Ville :

- Gwendoline DUFLOT – gduflot@ville-roubaix.fr – 06.38.33.34.16

LUTTE CONTRE TOUS LES DÉTERMINISMES

Fiche n°14– Connaître, comprendre et agir contre l'illettrisme

Suite au séminaire des acteurs organisé en octobre 2022, les acteurs de la cité éducative de Roubaix ont remonté le besoin de se former sur la thématique de l'illettrisme afin de se qualifier sur le sujet. En effet, une augmentation constante des personnes en situation d'illettrisme est recensée sur le territoire roubaisien. Cela constitue un enjeu d'envergure qui amène intrinsèquement à une meilleure connaissance des ressources existantes sur Roubaix.

Les objectifs principaux sont les suivants :

- Mesurer les enjeux en matière de prévention et de lutte contre l'illettrisme : de qui parle-t-on ?
- Adapter la posture professionnelle aux publics : repérer les personnes en situation d'illettrisme, trouver les bons mots et reconnaître les leviers de motivation.
- Mobiliser les outils existants et les ressources du territoire pour mieux orienter et accompagner ces personnes

Les formations ont eu lieu les 9 octobre et 16 novembre 2023. Elles étaient à destination de de tous les acteurs de l'insertion sociale et professionnelle, de l'emploi, de la formation, de la médiation, de la jeunesse et de la culture au contact des habitants des quartiers prioritaires.

L'Agence Nationale de Lutte contre l'Illettrisme et l'Association la clé ont permis de mettre en place ces formations à destination des acteurs de la cité éducative.



En savoir plus : politiquedelaville@ville-roubaix.fr

- Gwendoline DUFLOT – gduflot@ville-roubaix.fr - 06.38.33.34.16

De nombreuses structures et dispositifs interviennent sur le sujet sur le territoire de Roubaix : institut Télémaque, Proximité, AFEV, FACE, ... Les établissements scolaires peuvent également s'appuyer sur le dispositif « C'Possible » ou sur les « cordées de la réussite ». Bien que d'un intervenant à l'autre les modalités d'intervention diffèrent, tous ont en commun de proposer une **intervention sur le principe de mentorat**. Les rencontres régulières entre un professionnel, un étudiant, une personne au parcours remarquable... et un jeune permettent à ce dernier de **découvrir des possibilités d'orientation** et de s'y projeter, ce qu'il n'aurait pas fait autrement, par manque de connaissance ou par autocensure.

Il est proposé dans le cadre de la Cité éducative de :

- Etablir un **état des lieux des différentes interventions**, réalisé par Copas en 2021
- Pour ensuite proposer des ajustements en cas de répartition non équitable sur le territoire
- **Renforcer les interventions** là où il y a des manques

Dans cet état des lieux et les perspectives de renforcement, une attention particulière est portée aux initiatives visant au **développement de l'ambition chez les filles** (ex. « les filles ont le sens de l'orientation », action mise en œuvre par FACE).

L'étude menée par le COPAS (ci-dessous) relève de la nécessité d'une meilleure coordination de ces actions pour favoriser une **meilleure répartition et coordination des interventions dans une logique de parcours**.



« Tutorat-parrainage »

RAPPORT d'ETUDE ET PRECONISATIONS



Le rapport d'étude « Tutorat et parrainage » a été réalisé par le Copas et publié en avril 2021.

DÉVELOPPER L'AMBITION DE TOUS LES ENFANTS ET LES JEUNES

Fiche n°15 – Tutorat et parrainage

La Cité éducative travaille sur **la coordination des acteurs du tutorat/parrainage sur le territoire**. L'objectif est de permettre, par un travail partenarial entre acteurs, la mise en place d'outils de suivi des jeunes, le renforcement des liens entre partenaires et notamment avec les établissements scolaires et les entreprises. La mission a été confiée au collectif mentorat.

Pour plus d'informations sur le Mentorat à Roubaix : <https://www.ville-roubaix.fr/wp-content/uploads/2023/07/fiche-ere-tutorat-parrainage.pdf>



Objectifs

- **Elargir l'horizon des possibles** chez les jeunes de la Cité éducative
- **Organiser un accompagnement individualisé par un référent unique** (découverte de son métier, de sa formation, de son parcours) qui participe de l'ouverture culturelle du jeune et de la connaissance concrète des possibilités en termes d'orientation

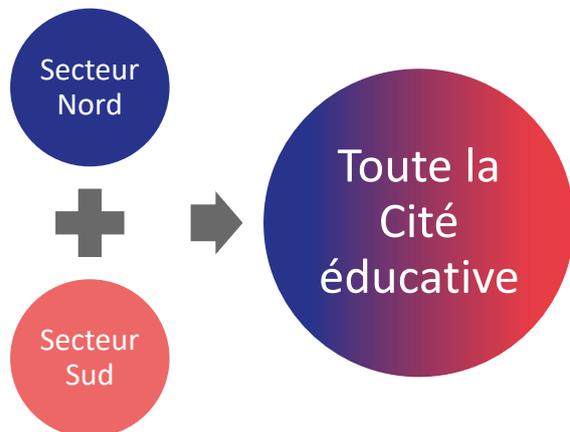


Public cible

A partir
de 10 ans



Périmètre



Partenaires



Troïka :

- Anne-Sophie BELGAÏD – abelgaid@ville-roubaix.fr – 03.59.57.31.75
- Marie-Claude VENANT – marie.claude-venant@nord.gouv.fr – 03.20.30.56.07

Ville :

Héloïse MOULINET – hmoulinet@ville-roubaix.fr - 03.59.57.32.68

Afin de **favoriser la pratique d'une activité physique tout au long du parcours scolaire et sur tous les temps de vie de l'enfant/du jeune, la Cité éducative renforce le partenariat entre les clubs de sport et les collèges.**

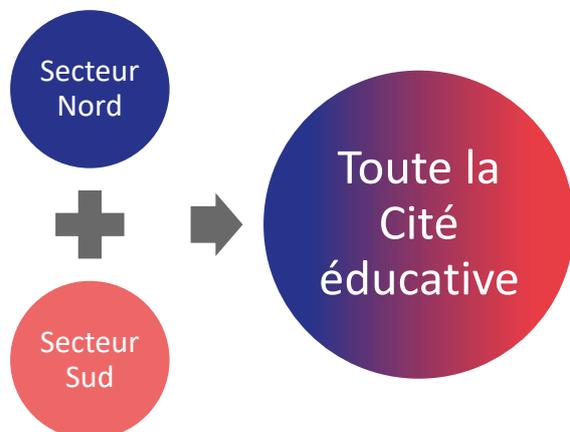
Pour ce faire, un diagnostic de territoire doit être pensé. Il recensera dès lors les acteurs présents autour des collèges concernés. Après l'élaboration de ce dernier, une prise de contact sera effectuée. Si les acteurs associatifs sont intéressés et souhaitent faire découvrir leur sport, ils pourront être **labellisés « Cité Educative »** pour l'année. Cette structure rayonnera à l'échelle de la Ville pour son **engagement** auprès des collèges du territoire roubaisien.

Il est également proposé l'intervention des clubs de sport de proximité du collège sur la pause méridienne afin de favoriser la pratique sportive des jeunes et la découverte de l'offre sportive de proximité. Cette action rejoint celle intitulée **« le sport comme levier d'ouverture au cycle 3 »** qui vise à sensibiliser les enfants des écoles élémentaires à une pratique sportive nouvelle pour asseoir l'appétence en la matière et favoriser les partenariats entre écoles et clubs sportifs. Il s'agit également d'**inscrire une pratique sportive durable dès l'entrée en 6^{ème}.**

→ Objectifs

- Développer la pratique du sport en dehors de l'école
- Encourager un rapprochement entre l'Education Nationale et les associations sportives du territoire.
- Permettre à chaque enfant de pratiquer une activité sportive sur la pause méridienne.
- Proposer un programme avec des contenus pédagogiques adaptés.
- Développer l'appétence pour le sport chez les élèves.
- Favoriser le bien-être et l'épanouissement personnel.

📍 Périmètre



DÉVELOPPER L'AMBITION DE TOUS LES ENFANTS ET LES JEUNES

Fiche n°16 – Mise en relation des structures sportives et de l'Éducation Nationale



Public cible

Adolescents
de 10-16 ans



Partenaires

Éducation
nationale

Départem
ent

Service des
sports de la
Ville de
Roubaix

Clubs
sportifs

UNSS

Troïka :

- Anne-Sophie BELGAÏD – abelgaid@ville-roubaix.fr – 03.59.57.31.75
- Michaël LIBESSART – michael.libessart@ac-lille.fr

Ville :

- Gwendoline DUFLOT – gduflot@ville-roubaix.fr – 06.38.33.34.16

DÉVELOPPER L'AMBITION DE TOUS LES ENFANTS ET LES JEUNES

Fiche n°17 – Le sport comme levier d'ouverture au cycle 3 (Secteur Nord)

L'action « *Le sport comme levier d'ouverture au cycle 3* » vise à **sensibiliser les enfants des écoles élémentaires à une pratique sportive nouvelle** pour développer l'appétence en la matière et favoriser les partenariats entre écoles et clubs sportifs. Il s'agit également de poser les jalons d'une pratique sportive durable avant l'entrée en 6^{ème}.

Des **ateliers de sensibilisation** sont organisés par quatre clubs sportifs différents à raison de cycles de 6 semaines comprenant des séances de 2 heures par semaine.

L'intervention dans les classes de CM2 est visée afin également de faire connaître les possibilités de pratique de sport en club ou dans le cadre des options sport du collège de secteur, en vue du passage en 6^{ème}.

Les clubs de sport et les disciplines sont : Escalade – Pêche sportive – Karaté - Rugby



→ Objectifs

- Favoriser le lien entre les clubs sportifs de la Ville et les écoles
- Développer la pratique sportive en particulier chez les filles
- Encourager la pratique sportive en club après l'école
- Faire découvrir des disciplines peu connues
- Renforcer le lien avec la pratique sportive dans le 2nd degré et l'existence des sections sportives à un moment clef du parcours scolaire (liaison CM2-6^{ème})
- Sensibiliser les parents à l'importance de la pratique sportive
- Informer et orienter les familles en matière d'offre sportive en club

Public cible

Elèves de
9-11 ans

📍 Périmètre

Secteur
Nord

📅 Partenaires

Clubs de
sport

Etablissements
scolaires

USEP

Services
municipaux

Equipes des
circonscriptions
du 1er degré

UNSS

Troïka :

- Anne-Sophie BELGAID – abelgaid@ville-roubaix.fr – 03.59.57.31.75
- Marie-sophie CANIVEZ – marie-sophie.canivez@nord.gouv.fr

Ville :

- Gwendoline DUFLLOT – gduflot@ville-roubaix.fr – 06.38.33.34.16

DÉVELOPPER L'AMBITION DE TOUS LES ENFANTS ET LES JEUNES

Fiche n°18 – Parcours 15-25 ans

Nous constatons un manque d'informations chez les jeunes âgés de 15 à 25 ans quant à leur orientation scolaire et professionnelle. Les questions sont récurrentes : quels sont les différents types d'accompagnement ? Comment dynamiser leur recherche de stage ? Où les orienter ? Ce manque de coordination des acteurs reste problématique puisque cela impacte sur le parcours professionnel des jeunes. Ces derniers se retrouvent souvent face à plusieurs filières complètement inconnues, ou ont des difficultés à intégrer une entreprise pour un stage de quelques jours par exemple.

C'est pourquoi la Cité Educative offre la possibilité de mettre en relation tous les acteurs concernés par l'insertion des 15- 25 ans. **Par l'intermédiaire d'un échange de savoirs et de pratiques, des solutions pourront être proposées aux équipes éducatives pour optimiser et rendre cohérent le parcours des jeunes.**

Un groupe de travail a été mis en place. Il est toujours possible de le rejoindre (cf contacts).



Public cible

Adolescents
de 15-18 ans

Jeunes
adultes de
18-25 ans



Périmètre

Secteur
Nord



Secteur
Sud

Toute la
Cité
éducative

Troïka :

- Marie-Claude VENANT – marie-claude.venant@nord.gouv.fr –

Ville :

- Héloïse MOULINET – hmoulinet@ville-roubaix.fr – 03.59.57.32.68

DÉVELOPPER L'AMBITION DE TOUS LES ENFANTS ET LES JEUNES

Fiche n°22 – Écoles, collèges, lycées à identité remarquable

Un établissement scolaire à « *identité remarquable* » est un établissement qui rayonne à l'échelle de la Ville et plus largement pour sa spécialité, son excellence particulière dans un domaine, qu'il s'agisse d'art, de sport, de culture ou d'engagement citoyen. Il s'agit de **développer des pôles d'attractivité**.

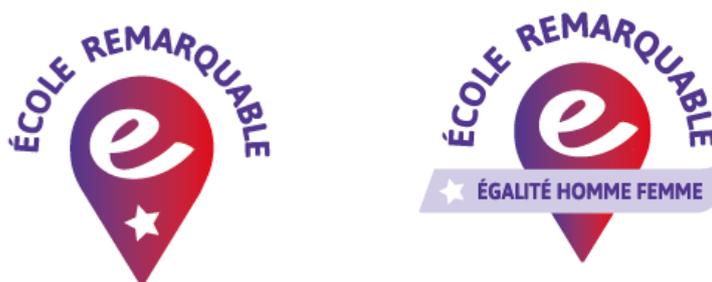
La **labellisation des écoles, collèges, lycées à identité remarquable**, par le biais d'un appel à projets, suppose le développement d'un projet spécifique qui marque leur identité particulière et qui fédère élèves et adultes.

À titre d'exemple, un établissement peut développer un partenariat axé sur les arts urbains, la danse ou l'économie circulaire, et développer des actions en ce sens à destination des élèves (sensibilisation, cours, visites), organiser des événements récurrents en lien avec cette thématique voire proposer des parcours d'excellence dans ce domaine, à adapter en fonction des âges et de l'offre présente sur le territoire.

Le réseau devra s'associer aux structures de proximité (centres sociaux, ALSH) pour intégrer tous les temps de vie de l'enfant/du jeune à la démarche. Il est envisagé d'inclure les lycées : ces derniers pourraient être intégrés avec par exemple la thématique particulière de l'orientation.

La démarche est construite en complémentarité du dispositif de soutien aux écoles porté par le Service réussite éducative de la Ville de Roubaix.

19 écoles et 3 collèges sont déjà labellisés « écoles, collèges, lycées à identité remarquable » et pourront bénéficier du label adaptable en fonction de la valeur remarquable retenue (ex. égalité femmes-hommes).



Le label participe au *rayonnement de l'établissement*. Il est à utiliser dans les documents de communication type flyer ou courrier officiel, toujours accompagné du *logo Cité éducative de Roubaix*.



DÉVELOPPER L'AMBITION DE TOUS LES ENFANTS ET LES JEUNES

Fiche n°22 – Écoles, collèges, lycées à identité remarquable



Objectifs

- Renforcer l'attractivité des établissements scolaires du service public roubaisien
- Valoriser l'appartenance à son école, son collège, son lycée
- Assurer le rayonnement de démarches culturelles, citoyennes, numériques à l'échelle des territoires REP+, incluant les structures du hors temps scolaire
- Développer les habitudes de fréquentations des structures culturelles au service de la réussite scolaire
- Renforcer le partenariat avec les structures d'éducation de tous horizons (culturelle, citoyenne, numérique, sportive, développement durable) autour du parcours scolaire

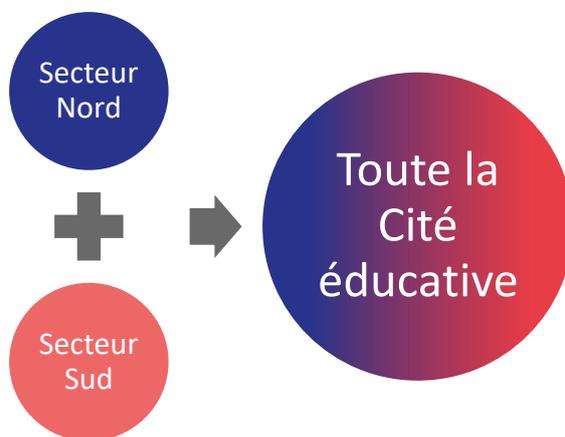


Public cible

Enfants de
2-18 ans



Périmètre



Partenaires



Ville :

- Gwendoline DUFLLOT – gduflot@ville-roubaix.fr – 06.38.33.34.16
- Héloïse MOULINET – hmoulinet@ville-roubaix.fr – 03.59.57.32.68

DÉVELOPPER L'AMBITION DE TOUS LES ENFANTS ET LES JEUNES

Fiche n°20 – Promouvoir et accompagner la pratique de la lecture auprès des enfants, des adolescents et des adultes

L'action, portée par la Médiathèque de Roubaix vise à la fois à soutenir la pratique de la lecture auprès des enfants, adolescents et adultes, mais aussi à sensibiliser et outiller les professionnels de l'enfance à l'animation des temps de lecture (connaissance et critère de choix dans la production éditoriale pour la jeunesse).

L'action se décline en trois axes :

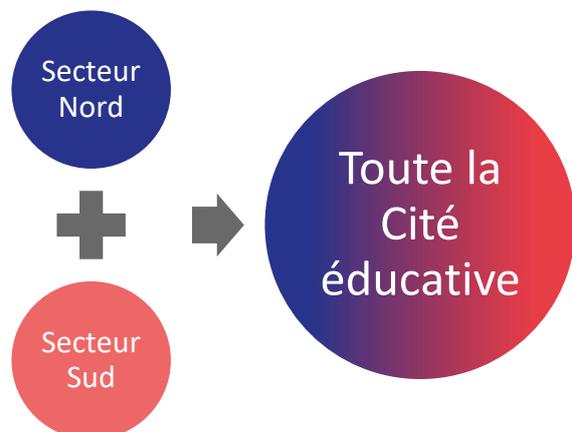
- **Interventions et rencontres** avec des écrivains et auteurs illustrateurs avec des publics cibles (jeunes décrocheurs, publics issus des centres sociaux)
- **Sensibilisation des professionnels** (rencontre avec des experts et passeurs de la littérature jeunesse, master class avec un auteur illustrateur)
- **Elaboration, impression et diffusion d'une brochure** « Les incontournables de la Petite Enfance » (les meilleurs livres à lire aux tout-petits), conçue dans une démarche participative avec les structures de la Petite enfance et les parents.



→ Objectifs

- Sensibiliser aux enjeux de la lecture en levant les freins à la pratique de la lecture comme plaisir
- Outiller les professionnels pour animer des temps de lecture
- Favoriser un contact ludique et récréatif avec l'écrit (notamment à travers des rencontres avec des auteurs et des illustrateurs)

📍 Périmètre

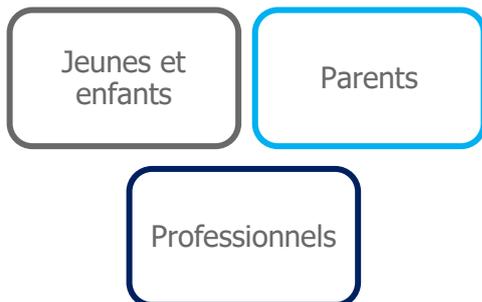


DÉVELOPPER L'AMBITION DE TOUS LES ENFANTS ET LES JEUNES

Fiche n°20– Promouvoir et accompagner la pratique de la lecture auprès des enfants, des adolescents et des adultes



Public cible



Partenaires



Troïka :

- Marie-Claude VENANT – marie-claude.venant@nord.gouv.fr
- Cédric MEURISSE – cedric.meurisse@ac-lille.fr

Ville :

- Héloïse MOULINET – hmoulinet@ville-roubaix.fr – 03 59 57 32 68

DÉVELOPPER L'AMBITION DE TOUS LES ENFANTS ET LES JEUNES

Fiche n°21 – Soutien au Plan laïcité et éducation à la citoyenneté

L'action « *Soutien au Plan laïcité et éducation à la citoyenneté* » est née de la volonté de renforcer l'axe stratégique de développement de l'ambition de tous les enfants et les jeunes pour permettre leur ouverture culturelle et citoyenne. C'est pourquoi la Cité éducative soutient financièrement le Plan laïcité et éducation à la citoyenneté.

Avec le Plan Laïcité et Éducation à la Citoyenneté (2021-2024), voté lors du Conseil municipal du 8 juillet 2021, la Ville de Roubaix souhaite **mobiliser l'ensemble des acteurs associatifs et institutionnels gravitant autour de l'enfant et de sa famille, au service de la sensibilisation aux valeurs de la République et au principe de laïcité**. Interventions dans les écoles, sensibilisation des acteurs éducatifs mais aussi temps d'échanges en direction des parents sont mis en œuvre en s'appuyant sur une revue des propositions annuelle.

L'apprentissage de la citoyenneté et de la participation citoyenne sont au cœur de ses axes d'intervention. Trois thèmes prioritaires ont été retenus et pas moins d'une vingtaine d'actions ont été déployées dès l'année scolaire 2021-2022, en cohérence avec l'action de la Cité éducative de Roubaix :

- Le premier thème prioritaire est celui de la **lutte contre les violences et le harcèlement scolaire**
- Le deuxième thème prioritaire est celui du **développement de l'esprit critique, principe de laïcité, libertés de conscience et d'expression**
- Le troisième thème prioritaire est celui de la **lutte contre les stéréotypes, préjugés et respect filles-garçons**

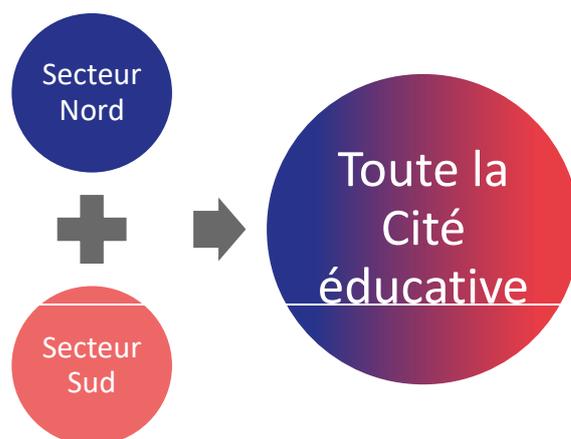
L'action « *Concours d'éloquence* » a pour but **l'organisation d'un concours d'éloquence** au sein des écoles et des établissements scolaires de la Cité éducative de Roubaix pour développer l'esprit critique et valoriser les compétences oratoires des élèves roubaisiens.

Focus : Le concours d'éloquence est prévu le 16 mai 2024 et se présentera sous la forme d'une « *Journée de l'éloquence* ». Le sujet est le suivant : « Vous êtes député.e à l'Assemblée Nationale en 1848 et vous êtes appelé.e à prononcer un plaidoyer sur le sujet de l'abolition de l'esclavage ».

→ Objectifs

- Développer l'axe « citoyenneté » de la Cité éducative de Roubaix à travers le soutien opérationnel et financier au Plan Laïcité et Éducation à la Citoyenneté (2020-2024) de la Ville de Roubaix.
- Favoriser les temps d'échanges et de débats autour de la citoyenneté entre différents publics (professionnels,

📍 Périmètre



DÉVELOPPER L'AMBITION DE TOUS LES ENFANTS ET LES JEUNES

Fiche n°21 – Soutien au Plan laïcité et éducation à la citoyenneté

usagers, agents publics d'institutions assurant une mission de service public, etc).

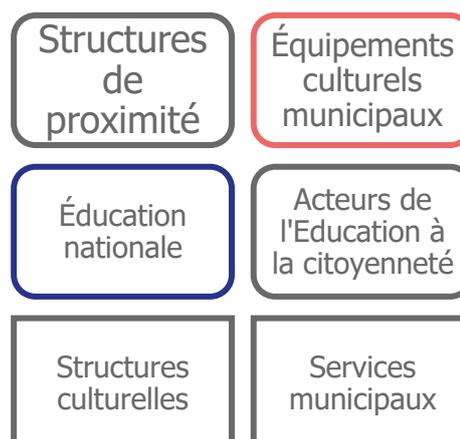
- Fournir des clefs de compréhension des grandes notions de la citoyenneté ainsi que des éléments de réponse aux problématiques rencontrées par les professionnels de tous horizons.
- Renforcer les propositions d'actions autour de trois grands thèmes prioritaires : laïcité, lutte contre le harcèlement scolaire et lutte contre les stéréotypes y compris de genre.



Public cible



Partenaires



La nouvelle revue de propositions 2023-2024 est en ligne sur le lien suivant :

<https://citeseducatives.fr/cite/cite-educative-de-roubaix/la-boite-a-outils/ressources/plan-laicite-et-education-la-citoyennete-la-revue-de-propositions-2023-24-est-disponible>

Troïka

- Anne-Sophie BELGAID – abelgaid@ville-roubaix.fr – 03.59.57.31.75

Ville :

- Gwendoline DUFLOT – gduflot@ville-roubaix.fr – 06.38.33.34.16
- Héloïse MOULINET – hmoulinet@ville-roubaix.fr – 03.59.57.32.68
- Coraline LECOCQ – clecocq@ville-roubaix.fr – 06.38.90.06.89
- Houria CHEURFI – hcheurfi@ville-roubaix.fr – 03.59.57.31.26