

COOPÉRER ET AGIR POUR FAIRE CITÉ PAR L'ÉDUCATION





MEILLEURS VOEUX À TOUTES ET TOUS POUR CETTE ANNÉE 2023



LE FONDS SOCIAL DE L'ÉCOLIER.E

Si les écolier.e.s et les familles que vous accompagnez ont besoin d'aide, vous pouvez solliciter le Fonds social de l'écolier.e.

Il a vocation à financer des besoins (non couverts) de nature éducative et sociale pour les élèves des écoles maternelles et élémentaires de la Cité éducative de Roubaix.

Retrouvez les critères ci-dessous ainsi que dans le lien disponible ci-dessous.

VOLET 1

Besoins matériels:

- Fournitures scolaires
 - Cartable
- Vêture, manteau
- Vêtements et chaussures de sport
- Trousseau classe de découverte

VOLET 2

Autres besoins (liste ouverte)
plus importants liés à une
difficulté familiale d'ordre
financier qui impacte de
manière durable la scolarité
de l'enfant

Exemples: aide alimentaire, frais de colonies, frais de restauration scolaire, etc.

TÉMOIGNAGE

de Monsieur Michaël Libessart, Principal du collège J.B.Lebas, collège ordonnateur du Fonds de la Cité éducative et chef de file Éducation nationale (secteur Sud)

Le retour sur les dernières commissions, quel bilan, quelles améliorations souhaitables ?

«Les dossiers traités en commission avec la représentation du service social en faveur des élèves et le chef d'établissement pour l'Éducation Nationale, le département et la CAF permettent de compenser des aides beaucoup plus importantes comme des aides exceptionnelles pour l'alimentaire, la vêture, les tenues sportives, etc. mais également des demandes d'adhésion à des clubs, des centres aérés, des classes de découverte qui demandent une participation des familles que la cité éducative peut couvrir de façon complémentaire dans le cadre de cette commission car ces activités participent également à l'épanouissement de l'élève et donc sa réussite scolaire...

Ces aides exceptionnelles ne peuvent se répéter à l'infini mais elles se sont accélérées avec la décision conjointe de la troïka d'ouvrir les critères favorisant la réussite au sens large de l'écolier, soulignant une fois de plus la préoccupation que nous avons tous de répondre au plus près des réalités vécues par les enfants et les familles en faisant évoluer nos dispositifs et nos actions. »



COOPÉRER ET AGIR POUR FAIRE CITÉ PAR L'ÉDUCATION



LES "SACE" : SERVICES D'ACCUEIL POUR LES COLLÉGIENS EXCLUS

LES SACE, « DES TIERS LIEUX POUR DES PRISES EN CHARGE ALTERNATIVES »

L'accueil et l'accompagnement des élèves exclus ne sont pas une nouveauté à Roubaix. En 2019, lors du séminaire de co-construction de la cité éducative, les acteurs du territoire ont à nouveau exprimé leur volonté commune de renforcer les moyens nécessaires à la prise en charge des collégiens exclus, temporairement et/ou définitivement dans une perspective de remobilisation et d'accrochage scolaire.

Depuis 2020, la Cité éducative finance en partie les projets de SACE portés par deux clubs de prévention : l'AEP pour le secteur Nord, Horizon 9 pour le Sud. L'Éducation nationale conventionne avec les structures pour la mise à disposition d'enseignants. La Cité éducative s'inscrit comme un financement complémentaire levier, le Département étant le financeur principal des clubs de prévention.





Si les dispositifs diffèrent quelque peu dans leurs modalités concrètes (planning, activités, intervenants, etc.), les objectifs sont communs (favoriser la prise de conscience et la remobilisation du jeune et de sa famille ; prévenir le phénomène de poly-exclusion et apporter des réponses concrètes à une problématique récurrente) et reposent tous deux sur l'idée de proposer un « lieu tiers en dehors du collège, dans le quartier », un « espace éducatif », un « cadre sécurisant ».

Comprendre le fonctionnement d'élèves en rupture

L'enjeu premier reste de pouvoir « créer le lien, le contact », engager un accompagnement, « accueillir les jeunes, apprendre les raisons pour lesquelles ces jeunes sont orientés vers nous » et de « recueillir l'adhésion du jeune » ainsi qu'une autorisation parentale. Il n'est d'ailleurs pas rare que les jeunes soient déjà connus des Acteurs de Liaison Sociale en Environnement Scolaire (ALSES) qui interviennent dans les collèges.

Des profils plutôt variés

Il n'existe pas de « profil type », on y accueille des garçons et des filles « en rupture scolaire et institutionnelle », des « jeunes qui ne trouvent pas leur place à l'école » mais parfois aussi dans leur famille,, qui peuvent avoir des des troubles de santé mentale » et qui ont des comportements à l'origine de leur exclusion du collège, travailler sur ces émotions.

Accompagner et adapter les prises en charge

Selon les situations et les besoins et pendant toute une semaine, il est proposé à chaque jeune de participer à différents ateliers (sophrologie, gestion des émotions, enseignement à partir de pédagogies différentes, boxe éducative, activités culturelles ou ludiques, etc.) systématiquement animés par des professionnels spécialisés, tout en maintenant un travail de groupe.

Des résultats multiples

Il est important de souligner que les effets positifs concernent autant :

- les jeunes (satisfaction, restauration d'un dialogue jeune/adulte, faible taux de récidive)
- le partenariat (coopération renforcée avec les collèges, renforcement et complémentarité des moyens, cadre institutionnel plus global);
- que les liens avec les familles.





COOPÉRER ET AGIR POUR FAIRE CITÉ PAR L'ÉDUCATION

TÉMOIGNAGES

LES "SACE" : SERVICES D'ACCUEIL POUR LES COLLÉGIENS EXCLUS

La particularité du SACE aujourd'hui c'est de considérer ce dispositif comme un « tiers lieu », un lieu neutre en dehors du collège, dans le quartier, pour travailler plus profondément avec des jeunes des problématiques de comportement. [...] Enfin, l'originalité vient aussi du lien étroit établi avec les parents.

Mourad CHIKHI, directeur adjoint de l'AEP (secteur Nord)

La différence [entre cette action et l'activité classique du club de prévention] réside dans le fonctionnement du projet car on se rapproche d'un fonctionnement institutionnel avec un espace dédié, des horaires précis, un programme établi à l'avance, etc.Cela bouscule nos habitudes mais complète notre culture de faire projet.

Jamal ACHAHBAR, directeur de Horizon9 (secteur Sud)

Le partenariat avec les collèges a aussi évolué via le SACE. Auparavant, notre porte d'entrée c'était les ALSES, maintenant nous avons un coordonnateur-éducateur qui gère le dispositif directement avec les chefs d'établissement et nous avons sans doute une meilleure reconnaissance institutionnelle. Nous avons construit ensemble quelque chose qui est venu compléter « l'offre de service » des collèges.

Mourad CHIKHI, directeur adjoint de l'AEP (secteur Nord)

Le travail dans le SACE, c'est d'abord et toujours un travail collectif. On a en effet la chance d'avoir la présence d'un éducateur ALSES dans le collège partenaire et donc le plus souvent un premier contact avec le collégien avant l'exclusion.

Madhi Sakri, éducateur-coordinateur de l'AEP (secteur Nord)

D'une manière générale je dirais que la cité éducative à travers le SACE, renforce la connaissance des établissements scolaires sur la prévention. Le fait d'avoir une action commune et de coopérer fait émerger d'autres demandes et le partenariat gagne en efficacité, en réactivité.

Jamal ACHAHBAR, directeur de Horizon9 (secteur Sud)

Les jeunes comprennent que le regard que les professeurs portent sur eux n'est pas forcément négatif, ils perçoivent leur volonté de chercher des réponses alternatives, de s'adapter et aussi leur humanité.

Madhi Sakri, éducateur-coordinateur de l'AEP (secteur Nord)

Les suivis les plus compliqués sont les plus touchants. Généralement ce sont des jeunes qui finissent par prendre conscience des actes qu'ils ont commis [...] On voit les jeunes peinés de cette situation et des parents démunis. [...] c'est dur dans ce contexte de les remobiliser, de redonner de l'appétence scolaire.

Laure DAUMERIE, éducatrice-coordinatrice de Horizon9 (secteur Sud)



COOPÉRER ET AGIR POUR FAIRE CITÉ PAR L'ÉDUCATION

LE PLAN LAÏCITÉ ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ

Voté par la Mairie en juillet 2021, le Plan Laïcité et Éducation à la Citoyenneté (PLEC) a pu être mis en oeuvre à partir du premier trimestre de l'année scolaire 2021-2022.

À l'occasion de l'anniversaire de la loi de 1905 de séparation des Églises et de l'État, le 9 décembre 2022, le collège Rosa Parks a organisé un évènement au collège afin de mettre en lumière cette notion. L'équipe pédagogique et les élèves ont, pour ce faire, travaillé sur une exposition contenant des photos et des iconographies mises à disposition par la Bibliothèque nationale de France (BNF).

Pendant l'exposition, les élèves sont placés dans la situation d'un historien qui doit analyser des éléments d'archives ou d'autres documents officiels. Ils sont accompagnés par un support numérique composé de notices explicatives que l'équipe enseignante adapte pour les primaires et les collèges.



Cette ressource sera mise à disposition de l'ensemble des écoles et établissements scolaires de la Cité éducative, qui a soutenu le projet en finançant l'impression des panneaux.



Retrouvez un article de presse sur le sujet : https://www.lavoixdunord.fr/1264899/article/2022-12-09/roubaix-la-laicite-une-notion-comprise-et-acceptee-au-college-rosa-parks.

PROCHAINS RENDEZ-VOUS:

- <u>02 février 2023</u>: séminaire de restitution de la Cité éducative (matin) et partage de l'état des lieux dans le cadre de la recherche-action de l'ODAS (après-midi) (inscription: https://framaforms.org/temps-forts-cite-educative-jeudi-2-fevrier-2023-1671698952)
- <u>09 février 2023</u> : temps de sensibilisation sur l'exposition "Laïcité, parlons-en !" proposée par l'association Le Moutard (inscription : planlaicitecitoyennete@ville-roubaix.fr)
- <u>09 février 2023</u>: visioconférence de présentation, fondements et enjeux sur le christianisme dans le cadre de la formation Histoire de Roubaix, laïcité, spiritualités et religions (inscription : planlaicitecitoyennete@ville-roubaix.fr)

BRÈVES

RETOUR SUR LE SÉMINAIRE DES ACTEURS ET ACTRICES DU 11 OCTOBRE 2022

120

Participant.e.s

7

Témoignages d'actions par les porteurs et les bénéficiaires

4

Ateliers de co-construction sur les thématiques suivantes :

- Lutte contre l'illettrisme
- Sport et culture
- Parcours 16-25 ans
- Participation des habitants

La suite

02 février 2023

Séminaire de restitution

Consultez le compte-rendu :

https://www.citeseducatives.fr/cite/citeeducative-de-roubaix/la-boite-aoutils/ressources/les-actes-du-seminairedes-acteurs-et-actrices-de-la-citeeducative-de-roubaix-11-octobre-2022





