

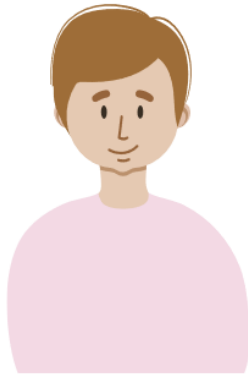


REVUE DE PROPOSITIONS DANS LE CADRE DU PLAN LAÏCITÉ ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ

Dans le cadre du *Plan laïcité et éducation à la citoyenneté*, la Ville de Roubaix et ses partenaires proposent une série de temps forts pour sensibiliser enfants, parents, acteurs éducatifs aux valeurs de la République et au principe de laïcité.



* QUE PUIS-JE FAIRE SI... le plan en pratique



→ JE SUIS ENSEIGNANT

- Je retrouve des ressources sur l'Espace Ressources Enseignant¹ et des outils d'éducation à la citoyenneté **au service des parcours citoyens**
- Je me forme ponctuellement grâce aux temps de sensibilisation proposés par la Ville de Roubaix et ses partenaires
- J'inscris ma classe dans les classes citoyennes d'initiative personnelle, programme d'éducation à la citoyenneté active
- Je peux organiser, tous les deux ans, des élections au sein de mon école pour que les enfants puissent élire les futurs représentants du Conseil Municipal des Enfants

Pour plus d'informations, vous pouvez découvrir la brochure « Tout savoir sur le Plan Laïcité et Education à la Citoyenneté »

Flashez ici !



→ JE SUIS ACTEUR ÉDUCATIF (PERSONNEL MUNICIPAL, ASSOCIATIF OU INSTITUTIONNEL)

- Je me forme ponctuellement grâce aux temps de sensibilisation proposés par la Ville de Roubaix avec ses partenaires, notamment sur le volet : Valeurs de la République et Laïcité
- J'inscris les groupes d'enfants et de jeunes que j'accompagne aux actions menées sur les 3 thématiques prioritaires du plan. En début d'année, une revue de propositions présente la nouvelle programmation des spectacles, expositions, temps forts, ateliers...

**ÉDITION
ANNÉE SCOLAIRE
2023-2024**

Dans le cadre du *Plan laïcité et éducation à la citoyenneté*, la Ville de Roubaix et ses partenaires proposent une série de temps forts pour sensibiliser enfants, parents, acteurs éducatifs aux valeurs de la République et au principe de laïcité.

ÉDITO

Le Plan laïcité et éducation à la citoyenneté est né d'une ambition : celle de rassembler nos forces pour promouvoir les valeurs de la République et le principe de laïcité auprès des enfants et des jeunes. Cette mobilisation collective n'a jamais été aussi essentielle.

Il s'agit non seulement d'accompagner l'apprentissage de ces valeurs au travers de la mise à disposition de ressources et d'outils concrets au service de vos projets mais aussi de vous accompagner, enseignant, éducateur et plus largement tout adulte référent dans ce travail quotidien en direction de la jeunesse.



Les temps forts, les conférences, les propositions de sensibilisation ou de formation inter-institutionnelles permettent de favoriser les coopérations et les échanges de pratique sur des sujets souvent complexes.

Au cœur de ce plan... les enfants, les jeunes et leurs parents pour lesquels nous agissons et avec lesquels nous devons agir.

Le Plan laïcité et éducation à la citoyenneté fête ses 2 ans, avec le soutien intact de la Cité éducative ! Et la revue des propositions continue de grandir en accueillant de nouvelles expositions et formations, de nouveaux outils et partenaires sur les 3 thématiques prioritaires :

- 1- Lutte contre les violences et le harcèlement scolaire
- 2- Laïcité et développement de l'esprit critique et liberté de conscience, liberté d'expression
- 3- Lutte contre les stéréotypes et respect filles-garçons.

Elle intègre désormais le Concours d'éloquence de la Cité éducative, à destination de l'ensemble des écoles et des établissements scolaires. La Ville, en partenariat avec les représentants de l'éducation nationale et la préfecture, a décidé de maintenir pour cette seconde édition le thème fort de la sensibilisation à la mémoire de l'esclavage et de son abolition. Le Concours d'éloquence aura lieu le Jeudi 16 mai 2024. Il est encore temps de vous y inscrire.

Nous vous donnons également rendez-vous les 17 et 18 novembre au Forum des Initiatives Citoyennes, temps fort de valorisation des projets citoyens des petits et des grands. Nous espérons qu'il deviendra un événement incontournable de la citoyenneté à Roubaix grâce à vous.

Dalila Chérigui

Adjointe à l'éducation, à la laïcité, à la citoyenneté et à l'interculturalité

Plan laïcité et éducation à la citoyenneté

Vous trouverez dans ce catalogue la programmation des actions et ressources 2023-2024 répondant aux trois thématiques prioritaires du plan :

- Lutte contre le harcèlement scolaire et les violences
- Développement de l'esprit critique et principe de laïcité, liberté de conscience, liberté d'expression
- Lutte contre les stéréotypes et respect filles-garçons

Ateliers, spectacles, temps forts, sensibilisations, conférences, formations sont proposés sous la forme d'une boîte à outils au service des parcours citoyens au sein de vos écoles, établissements ou structures.

UN CATALOGUE PRATIQUE

Vous retrouvez facilement les propositions classées par type de public (cf. Sommaire). Pour identifier la thématique travaillée à chaque proposition, référez-vous aux pictogrammes ci-dessous.

DES PUBLICS CIBLES HÉTÉROGÈNES

Le Plan laïcité et éducation à la citoyenneté s'adresse à la fois aux enfants et jeunes roubaisiens, à leurs familles (parents, grands-parents) et aux acteurs de terrain qui travaillent auprès des enfants et de leurs familles.

UN PICTOGRAMME PAR THÉMATIQUE PRIORITAIRE

Pour identifier la thématique travaillée à chaque proposition, référez-vous aux pictogrammes ci-dessous :



UNE PROGRAMMATION VARIÉE

Vous trouverez dans ce catalogue la programmation 2023-2024 répondant à ces thématiques sous forme d'ateliers, de spectacles, d'expositions, de temps de sensibilisation, etc.

Vous pouvez également retrouver des ressources complémentaires et contribuer à votre tour à l'offre générale sur les thématiques abordées par le Plan laïcité et éducation à la citoyenneté (rubrique Contributions).

SOMMAIRE

- 06** ➤ **PROPOSITIONS AU JEUNE PUBLIC**
Public primaire (8-11 ans) - **page 6**
Public secondaire (11-18 ans) - **page 12**
- 30** ➤ **PROPOSITIONS AUX PARENTS ET FAMILLES**
- 34** ➤ **PROPOSITIONS AUX PROFESSIONNELS**
- 42** ➤ **RESSOURCES / CONTRIBUTIONS**
- 61** ➤ **ÉVÉNEMENTS PARTENAIRES**
- 64** ➤ **CALENDRIER DES MANIFESTATIONS**

Plan laïcité et éducation à la citoyenneté

Avec le Plan laïcité et éducation à la citoyenneté (2021-2024), voté lors du Conseil Municipal du 8 juillet 2021, la Ville de Roubaix souhaite avec vous, mobiliser l'ensemble des acteurs associatifs et institutionnels gravitant autour de l'enfant et de sa famille, au service de la sensibilisation aux valeurs de la République et au principe de laïcité. Interventions dans les écoles, sensibilisation des acteurs éducatifs mais aussi temps d'échanges en direction des parents sont proposés au sein d'une revue annuelle.



**DÉVELOPPEMENT
DE L'ESPRIT CRITIQUE
ET PRINCIPE DE LAÏCITÉ,
LIBERTÉ DE
CONSCIENCE ET LIBERTÉ
D'EXPRESSION**



**LUTTE CONTRE
LES STÉRÉOTYPES ET
RESPECT FILLES-
GARÇONS**



**LUTTE CONTRE
LE HARCÈLEMENT
SCOLAIRE ET LES
VIOLENCES**

Le Plan laïcité et éducation à la citoyenneté s'adresse à la fois aux enfants et jeunes roubaisiens, à leurs familles (parents, grands-parents) et aux acteurs de terrain qui travaillent auprès des enfants et de leurs familles.



« VIOLENCES, PARLONS-EN ! » par Détournoyment



Appel à expérimentation pour une école

Durée : le 12 décembre sur une demie-journée

Lieu : A l'avant-poste



Pour les élèves de CM2 des écoles de la Cité éducative de Roubaix.

Inspiré de faits réels mettant en scène des oppresseurs et des opprimés, « Violences, parlons-en ! » est une pièce de théâtre-forum qui révèle les raisons et les conséquences du harcèlement en milieu scolaire.

Conçu pour le niveau collège, un appel à expérimentation est lancé auprès d'une école de la Cité éducative de Roubaix, afin d'adapter le spectacle pour le niveau CM2 en s'appuyant sur le vécu et le retour d'expérience des élèves. Le nouveau texte ainsi créé servira alors de base à des interventions à destination d'élèves du CM2 d'autres écoles élémentaires au second ou troisième trimestre de l'année scolaire.

Les différentes formes de violences provoquent souvent de la honte et de la gêne chez les opprimés, et freinent ainsi les tentatives de témoignages et de délivrance. Avec la pièce "Violences, parlons-en!" la compagnie de théâtre Détournoyment brise les tabous autour des violences liées au harcèlement scolaire, grâce au théâtre-forum : une méthode de théâtre interactif qui permet grâce à la participation de chacun.e (publics et comédien.nes) de faire émerger une réflexion collective autour d'un thème choisi.



INSCRIPTION AVANT LE 8 DECEMBRE 2023

Demande d'inscription en cliquant sur le [lien suivant](https://framaforms.org/actions-plec-lutte-contre-le-harcelement-scolaire-et-les-violences-1699286987) (uniquement pour les écoles de la Cité éducative) : <https://framaforms.org/actions-plec-lutte-contre-le-harcelement-scolaire-et-les-violences-1699286987>

Plus de renseignements : planlaicitecitoyennete@ville-roubaix.fr

Informations : <https://www.detournoyment.com/>



SENSIBILISATION AUX JEUX DANGEREUX

par le SCJE (Service de contrôles judiciaires et d'enquêtes)



29 séances d'une heure sont proposées les 5,6,8,9 et 12 février prochain



Pour les élèves de CM2 des écoles de la Cité éducative de Roubaix.

Le Service de contrôles judiciaires et d'enquêtes (équipes de Douai et Lille du SCJE) intervient sous la forme d'ateliers animés par des juristes, des psychologues... dans le cadre des addictions en matière de stupéfiants, de la lutte contre la violence, la discrimination et le harcèlement, la prostitution des mineurs...

Le SCJE s'engage à prévenir les violences sous toutes leurs formes afin de contribuer à l'amélioration du climat scolaire, au bien-être des élèves et la réussite éducative.

A toutes les étapes de la scolarité, l'école s'attache à sensibiliser les élèves face aux comportements à risque. Les « jeux dangereux » dans les cours de récréation sont régulièrement associés aux violences exercées au sein des écoles primaires et présentent un danger pour les enfants scolarisés, ces derniers étant source d'anxiété et de mal-être. Prévenir les risques et les conséquences de ces pratiques permettra une prise de conscience des enfants.

Il est proposé des ateliers de prévention aux jeux dangereux. Les interventions d'une heure, en classe, sont des moments d'échange et d'information, notamment sur les risques encourus. Il s'agit également d'inciter les élèves à réfléchir aux conséquences de leurs comportements.

Le SCJE évoque le sujet :

- En partant d'un échange sur l'actualité vécue par les enfants ;
- En mobilisant les compétences psychosociales ;
- En réfléchissant sur les notions de responsabilité.

Les outils pédagogiques sont adaptés à l'âge des enfants.



INSCRIPTION AVANT LE 16 FEVRIER 2024

Demande d'inscription en cliquant sur le [lien suivant](https://framaforms.org/sensibilisation-aux-jeux-dangereux-scje-1705485182) (uniquement pour les écoles et établissements de la Cité éducative) :

Capacité : 29 classes de CM1/CM2 des écoles de la Cité éducative de Roubaix

Plus de renseignements : planlaicitecitoyennete@ville-roubaix.fr

Informations : <https://www.scje.fr/>



SENSIBILISATION A LA NOTION DE HARCELEMENT

par CITEO



Pour les élèves du CP au CM2 des écoles de la Cité éducative de Roubaix.

Citeo est une Agence de médiation et de facilitation qui accompagne depuis plus de 20 ans les entreprises, les collectivités et les collectifs de citoyens vers la conduite du changement. "Notre vocation est d'être les facilitateurs du mieux vivre et agir ensemble dans nos territoires en proposant des services de médiation qualitatifs, sobres et efficaces. Les actions que nous menons, toujours en alliance avec les acteurs des territoires, au cœur des écosystèmes, à l'échelle de la ville, du quartier, du collectif, de l'individu créent les conditions d'une communication sobre et vraie."

Sont proposés des ateliers de sensibilisation à la notion de harcèlement scolaire par le biais d'outils ludiques et éducatifs permettant d'aborder la thématique de manière innovante et participative.

10 ateliers d'1h30 sont proposées durant mars et avril, dates à définir avec le partenaire :

- Le poids des mots
- Ciné-débat
- BD harcèlement
- Info Intox dangers d'internet
- Vidéo-débat
- Photolangage
- Quiz
- Escape Game

Chaque atelier est à destination d'une classe



INSCRIPTION AVANT LE 16 FEVRIER 2024

Demande d'inscription en cliquant sur le [lien suivant](https://framaforms.org/sensibilisation-a-la-notion-de-harcelement-avec-citeo-1706785985) (uniquement pour les écoles de la Cité éducative) :

Capacité : 10 classes des écoles de la Cité éducative de Roubaix

Plus de renseignements : planlaicitecitoyennete@ville-roubaix.fr



MEDIATION PAR LES PAIRS



par CITEO



Pour les élèves de CE2 , CM1 et CM2 des écoles de la Cité éducative de Roubaix.

Citéo est une Agence de médiation et de facilitation qui accompagne depuis plus de 20 ans les entreprises, les collectivités et les collectifs de citoyens vers la conduite du changement. "Notre vocation est d'être les facilitateurs du mieux vivre et agir ensemble dans nos territoires en proposant des services de médiation qualitatifs, sobres et efficaces. Les actions que nous menons, toujours en alliance avec les acteurs des territoires, au cœur des écosystèmes, à l'échelle de la ville, du quartier, du collectif, de l'individu créent les conditions d'une communication sobre et vraie."

Nous proposons la mise en place d'une sensibilisation à la médiation par les pairs d'un groupe d'ambassadeurs, afin de développer la culture de la médiation et de favoriser la mise en place de la médiation par les pairs au sein des sites scolaires de Roubaix.

La médiation par les pairs en milieu scolaire consiste à former des ambassadeurs pour être médiateurs auprès d'enfants. Ces ambassadeurs interviennent lorsqu'il y a des tensions, des disputes ou des bagarres de faible gravité afin de favoriser l'émergence de solutions négociées entre les enfants en conflit.

La médiation par les pairs est une médiation par les jeunes, pour les jeunes, avec les jeunes et entre les jeunes. Dans le but d'apaiser le climat dans et aux abords des établissements, il s'agit également de sensibiliser les parents, partenaires et équipes éducatives à la gestion de conflit par la médiation sociale, en leur apportant les outils nécessaires.

Au programme :

- 8 modules de formation/suivi, de 1h30 chacun, soit 12h
- 1 cérémonie de restitution et remise des diplômes
- 2 retours sur pratique, de 1h30 chacun, soit 3h

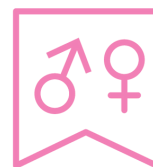


INSCRIPTION AVANT LE 16 FEVRIER 2024

La demande d'inscription se fait par le directeur d'école par le biais du [lien suivant](https://framaforms.org/actions-plec-lutte-contre-le-harcelement-scolaire-et-les-violences-1699286987) :

Plus de renseignements : planlaicitecitoyennete@ville-roubaix.fr

Informations : Pour plus d'informations : Sabrina SELLIER – Cheffe de projets – CITEO
06.32.87.00.17 – s.sellier@citeo.org



PARCOURS DU SPECTATEUR

par la compagnie de l'Oiseau-Mouche



Un parcours de découverte du spectacle vivant

Durée : 1h45 (visite puis training)

Lieu : Théâtre de l'Oiseau-Mouche, 28 avenue des Nations unies, Roubaix



Pour les élèves de CM2 des écoles de la Cité éducative de Roubaix.

Fondée en 1978, la compagnie de l'Oiseau-Mouche est un projet atypique qui regroupe vingt interprètes professionnels permanents, en situation de handicap mental et/ou psychique. Chacune de ses créations reflète l'originalité et la complicité d'une rencontre entre un artiste et la compagnie. Son répertoire est foisonnant et permet une diversité de formes artistiques (théâtre, danse, marionnette).

La compagnie propose un parcours du spectateur, il permet à un groupe de venir découvrir la structure de l'Oiseau-Mouche. Ce parcours comprend :

- Une visite du théâtre menée par deux comédiens durant laquelle les participants découvriront les coulisses du théâtre, son histoire, son fonctionnement et les métiers liés au spectacle vivant. (env 45min)
- Un training, une heure d'exercices de pratique artistique fait par ce même duo de comédiens. Les participants travailleront la voix et le corps, les mouvements dans l'espace, la cohésion de groupe, l'écoute, etc...(1 heure).



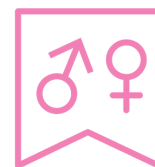
INSCRIPTION AVANT LE 26 JANVIER 2024

Demande d'inscription en cliquant sur le **lien suivant** (uniquement pour les écoles de la Cité éducative) : <https://framaforms.org/actions-plec-lutte-contre-les-stereotypes-1699284787>

Plus de renseignements : planlaicitecitoyennete@ville-roubaix.fr

Capacité : 3 groupes/classes de CM2 des écoles de la Cité éducative de Roubaix - (20 personnes par groupe)

Informations : <https://www.oiseau-mouche.org/>



ÉGALITÉ FILLES- GARÇONS

par le CIDFF



Ateliers de sensibilisation sur la thématique de l'égalité filles-garçons



Pour les élèves de CM1-CM2

Le CIDFF mène des actions avec des établissements scolaires pour notamment, favoriser l'égalité entre filles et garçons et éduquer les jeunes afin de prévenir les comportements sexistes et violents.

Sont proposés des ateliers d'une heure pour les CM1-CM2 sur la base de l'étude d'un conte classique et des adaptations Disney, l'objectif étant de permettre de comprendre les représentations que nous avons des filles et des garçons et de les encourager à l'acceptation des différences.

Questionner sur l'impact des stéréotypes, c'est aussi comprendre en quoi ils sont dangereux (possibilités offertes aux filles et aux garçons, impacts sur la construction personnelle, insultes, moqueries, violences, ...) et prévenir les cas de harcèlement.

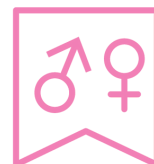


INSCRIPTION AVANT LE 25 JANVIER 2024

Demande d'inscription en cliquant sur le **lien suivant** (uniquement pour les écoles de la Cité éducative) : <https://framaforms.org/actions-plec-lutte-contre-les-stereotypes-1699284787>

Plus de renseignements : planlaicitecitoyennete@ville-roubaix.fr

Informations : <https://fncidff.info/education-et-citoyennete/>



Tous.tes musicien.nes – Parlons d'égalité !

par l'ARA - Autour des Rythmes Actuels



Ateliers d'écritures et de mise en voix – chant/rap

5 ateliers d'1h30 (maximum 3 classes du premier ou du second degré)



Pour les élèves de CM1 et CM2 des établissements de la Cité éducative de Roubaix.

L'art est un moyen puissant de changer les mentalités et de construire un monde plus inclusif et égalitaire. À travers le pouvoir de la musique et des mots, les élèves exploreront le thème essentiel de l'égalité homme-femme. Accompagné.es par un.e musicien.n.e professionnel.le, ils et elles partageront leurs idées, développeront leurs compétences en écriture et construiront un message fort pour l'égalité des genres.

La musique est la pratique culturelle préférée des français.es et constitue chez les jeunes un véritable jalon de la construction identitaire. Le rap est par ailleurs le genre musical le plus écouté chez les jeunes. Or, le rap et les musiques urbaines n'ont pas toujours bonne réputation lorsqu'ils abordent la représentation des femmes et minorités de genre ou leur place dans la société : la misogynie et le sexisme y sont souvent présents... Mais tous les rappeurs ne sont pas misogynes, toutes les rappeuses ne sont pas que des faire-valoir. Et si même, le rap était devenu un espace de choix pour exprimer des idées féministes et revendiquer son identité ? Comment peut-il permettre de réfléchir à des questions comme la place de chacun dans la société, le rapport aux autres, l'acceptation de soi, du genre, de l'identité et des constructions sociales normatives ?

Ces ateliers offrent aux jeunes l'opportunité d'exprimer leurs pensées, leurs rêves et leur vision d'un monde où hommes et femmes sont véritablement égaux. En composant leurs propres textes, puissants et significatifs, ils vont également apprendre à déconstruire les idées reçues et préjugés qu'ils possèdent en eux.



INSCRIPTION AVANT LE 25 JANVIER 2024

Demande d'inscription en cliquant sur le [lien suivant](https://framaforms.org/actions-plec-lutte-contre-les-stereotypes-1699284787) (uniquement pour les écoles de la Cité éducative) : <https://framaforms.org/actions-plec-lutte-contre-les-stereotypes-1699284787>

Plus de renseignements : planlaicitecitoyennete@ville-roubaix.fr

Informations : www.ara-asso.fr



CONCOURS D'ÉLOQUENCE

organisé par la Cité éducative de Roubaix



Concours d'éloquence : 16 mai 2024

Préparation du concours d'éloquence ("parcours au choix" réservés aux établissements scolaires de la Cité éducative) : entre janvier et mai 2024



Pour les élèves de CM1 et CM2

À l'occasion de la journée nationale de commémoration des mémoires de la traite, de l'esclavage et de leur abolition, la Cité éducative de Roubaix organise la deuxième édition de son **Concours d'éloquence**, le jeudi 16 mai 2024.

Le concours d'éloquence donne l'opportunité aux élèves de développer leurs compétences oratoires tout en menant une réflexion sur le thème des mémoires de la traite, de l'esclavage et de leur abolition.

Le sujet est commun pour toutes les catégories d'âge : « Vous êtes député·e à l'Assemblée nationale en 1848 et vous êtes appelé·e à prononcer un plaidoyer sur le sujet de l'abolition de l'esclavage ». Chaque candidat entre 9 à 12 ans disposera de 5 minutes pour sa plaidoirie.

La cité éducative peut vous accompagner dans la préparation du concours. En inscrivant votre classe au concours d'éloquence, vous pourrez intégrer un parcours thématique comprenant :

- Un Tronc commun : sensibilisation au thème retenu
- Un parcours au choix : (réservé aux établissements scolaires de la Cité éducative) « Art oratoire et culture » ou « Art oratoire et journalisme » ou « Art oratoire et métiers du droit »



INSCRIPTION AVANT LE 25 JANVIER 2024

Demande d'inscription en téléchargeant **la fiche d'inscription** en cliquant sur le lien suivant (ouvert à toutes les écoles et les établissements scolaires) : <https://www.citeseducatives.fr/cite/cite-educative-de-roubaix>

Plus de renseignements : planlaicitecitoyennete@ville-roubaix.fr ou citeeducative@ville-roubaix.fr



LA CAROTTE ET LE BÂTON

par Lire attentivement (avant utilisation)

Lieux à déterminer



Neuf représentations :
 le 15 avril et le 16 avril 2024 matin et après-midi
 puis
 les 14 mai 2024 matin et après-midi
 le 21 mai 2024 matin et
 le 24 mai 2024 matin et après-midi

Durée : une heure, suivie d'un temps de débat avec le public (environ 1 heure)

Capacité : toutes les classes de 5ème de l'année scolaire 2023-2024



Pour les élèves de 5ème des établissements scolaires de la Cité éducative de Roubaix

" Émilie fait sa rentrée de troisième dans un nouveau collège, dans la même classe que son amie Chloé. Très vite, la jeune fille devient la cible préférée de Barbara, la « star » du collège, et de toute sa bande. Ils l'insultent au motif qu'elle est rousse, s'amuse à lui jeter de la nourriture et vont jusqu'à la blesser physiquement. Émilie supporte tout cela stoïquement, jusqu'à ce que Chloé préfère s'éloigner d'elle pour ne pas devenir elle aussi une cible.."

Il s'agit d'une lecture spectacle sur le harcèlement, à partir du livre de Delphine Pessin. Ce roman, raconté à la première personne par une jeune collégienne, décrit le cercle vicieux du harcèlement scolaire dont l'extrême difficulté de parler de ces problèmes pour celles et ceux qui en sont victimes. Il est porté par deux comédiennes, l'une interprétant le rôle d'Émilie, la seconde tous les autres rôles, dont Barbara.

La Cité éducative peut prendre en charge l'achat de l'ouvrage de la pièce à raison de deux livres par établissement pour pourvoir le CDI si celui-ci ne l'a pas en sa possession (le signifier au moment de l'inscription).



INSCRIPTION AVANT LE 25 JANVIER 2024

Demande d'inscription en cliquant sur le [lien suivant](https://framaforms.org/actions-plec-lutte-contre-le-harcelement-scolaire-et-les-violences-1699286987) (pour toutes les classes de 5ème des établissements de la Cité éducative) : <https://framaforms.org/actions-plec-lutte-contre-le-harcelement-scolaire-et-les-violences-1699286987>

Plus de renseignements : planlaicitecitoyennete@ville-roubaix.fr



SPECTACLE : THEATRE-FORUM

“VIOLENCES, PARLONS-EN!”

par Détournement

A l'avant-poste



Une journée de représentations : le 19 décembre 2023

Durée : 1 heure (45 minutes de représentation + 15 minutes de débat)



Pour les élèves de la 6ème à la 3ème des établissements scolaires de la Cité éducative de Roubaix.

Neuf représentations à partir de janvier 2024. Une représentation dure une

Inspiré de faits réels mettant en scène des oppresseurs et des opprimés, “Violences, parlons-en!” est une pièce de théâtre-forum qui révèle les raisons et les conséquences du harcèlement en milieu scolaire.

Les différentes formes de violences provoquent souvent de la honte et de la gêne chez les opprimés, et freinent ainsi les tentatives de témoignages et de délivrance. Avec la pièce “Violences, parlons-en!” la compagnie de théâtre Détournement brise les tabous autour des violences liées au harcèlement scolaire, grâce au théâtre-forum : une méthode de théâtre interactif qui permet grâce à la participation de chacun.e (publics et comédien.nes) de faire émerger une réflexion collective autour d'un thème choisi.

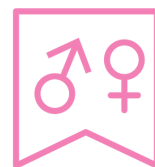


INSCRIPTION AVANT LE 08 DÉCEMBRE 2023

Demande d'inscription en cliquant sur le [lien suivant](https://framaforms.org/actions-plec-lutte-contre-le-harcèlement-scolaire-et-les-violences-1699286987) (uniquement pour les établissements scolaires de la Cité éducative) : <https://framaforms.org/actions-plec-lutte-contre-le-harcèlement-scolaire-et-les-violences-1699286987>

Plus de renseignements : planlaicitecitoyennete@ville-roubaix.fr

Informations : <https://www.detournement.com/>



SPORTIVES EN VI(LL)E : MOUVEMENTS D'ELLES

par Tous Azimuts

au Théâtre Louis Richard, 26 rue du Château à Roubaix



Deux représentations :

- Une représentation le jeudi 15 février à 14h
- Une représentation le vendredi 16 février à 10h
au théâtre Louis Richard, 26 rue du château, Roubaix

Durée : 45 minutes, suivi d'un débat avec le public
(environ 30 minutes)

Capacité : 4 classes (2 classes par représentation)



Pour les élèves de 6ème et de 5ème
des établissements scolaires de la Cité
éducative de Roubaix.

Quand les ados parlent du sport, les médias s'en emparent. Faire du sport ne semble pas aussi évident qu'on soit une fille ou un garçon. Y a-t-il des sports pour les filles et des sports pour les garçons ? Qu'est-ce qui a changé aujourd'hui ?

Conférence théâtralisée suivie d'un débat. Fruit d'un projet mené par T@Z avec des collèges de Roubaix et des sportives de haut niveau, Sportives en vi(ll)e présente de manière humoristique, à travers l'histoire, les difficultés rencontrées par les femmes pour intégrer l'olympisme et faire reconnaître leur droit d'accéder à des disciplines pendant longtemps réservées aux hommes. La conférence théâtralisée interactive est suivie d'un débat avec les élèves qui sont invités, filles comme garçons, à partager leurs expériences et leurs points de vue sur le sujet des discriminations féminines dans le sport.

Ce spectacle doit être entendu comme un travail d'équipe entre les acteurs et l'enseignant : aussi, il est possible de prendre attache avec la Compagnie suite à l'inscription d'une classe pour préparer au mieux la venue au spectacle.



INSCRIPTION AVANT LE 24 JANVIER 2024

Demande d'inscription en cliquant sur le [lien suivant](https://framaforms.org/actions-plec-lutte-contre-les-stereotypes-1699284787) (uniquement pour les établissements scolaires de la Cité éducative) :

Plus de renseignements : planlaicitecitoyennete@ville-roubaix.fr

Informations : <https://theatrezebres.fr/2021/07/sportive-en-ville-mouvements-delles/>



LA VERIDIQUE HISTOIRE...DU PETIT CHAPERON ROUGE

par Tous Azimuts



Deux représentations : . le 16 mai 2024 à 14h
. le 17 mai 2024 à 10h

Durée : 45 minutes suivie d'un débat avec le public (environ 30 minutes)

Capacité : 3 classes



Pour les élèves de la 6^{ième} à la 3^{ème} des établissements scolaires de la Cité éducative de Roubaix.

Quand la compagnie Tous Azimuts revisite le conte du « petit chaperon rouge », la petite fille est une adolescente en quête de soi et le loup n'est pas celui qu'on croit. La pièce de théâtre nous amène vers une réflexion sur la découverte de soi, la relation à l'autre et la lutte contre les déterminismes.

L'auteur : Né en 1974 au Togo, Gustave Akakpo est auteur, illustrateur, plasticien, comédien, conteur et animateur culturel. Il a participé à plusieurs résidences et chantiers d'écriture au Togo, en France, en Belgique, en Tunisie et en Syrie. Il écrit *La véritable histoire du petit chaperon rouge* en 2013, en résidence d'écriture à Fontenay-aux-roses en Ile de France. Suite aux échanges avec les habitants lors d'un repas il s'est interrogé sur l'héritage reçu, l'héritage transmis.



C'est l'histoire du petit chaperon rouge dans un monde urbain où la forêt n'existe plus que dans les rêves du loup ! Ici, il semblerait qu'il faille davantage se méfier de ses proches, êtres étranges et fantastiques, qui veulent vous garder pour eux et vous façonner à leur image. La petite fille est une ado en quête de construction de sa propre identité qui ose enfin partir à la rencontre de l'autre, vers l'inconnu, pour essayer d'échapper à un destin qu'elle n'aurait pas choisi. Riche et empreint de philosophie, le texte est à la fois poétique, pictural, drôle et grinçant.

Formée au théâtre de l'Iris à Villeurbanne, titulaire d'une licence de littérature et d'une licence des arts du spectacle, Céline Verdier intègre la Cie Tous Azimuts/ T@Z à Roubaix en 2006. Elle y pratique un théâtre engagé tour à tour comédienne, intervenante théâtre auprès de différents publics, metteuse en scène avec des œuvres et des projets liés au monde ouvrier, à l'esclavage, aux discriminations et à la créativité populaire. En 2018, T@Z se transforme en théâtre à Zèbres, le théâtre des différences dont Céline Verdier devient responsable artistique, développant les liens entre conte, théâtre et illustration. De 2019 à 2022, elle joue « La petite Fille et le corbeau » de Daniel Lemahieu et « La plus précieuse des marchandises » de Jean-Claude Grumberg co-produits par T@Z et la Fabrique du Vent. Elle conçoit et met en scène « Je te donne » spectacle exposition sur le bénévolat et l'engagement sociétal des femmes de Roubaix, avant d'initier et de diriger de manière collaborative la création de « La véritable histoire du petit chaperon rouge » de Gustave Akakpo.

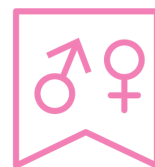


INSCRIPTION AVANT LE 26 JANVIER 2024

Demande d'inscription en cliquant sur le [lien suivant](https://framaforms.org/actions-plec-developpement-de-lesprit-critique-et-principe-de-laicite-1699287114) (uniquement pour les établissements scolaires de la Cité éducative) :

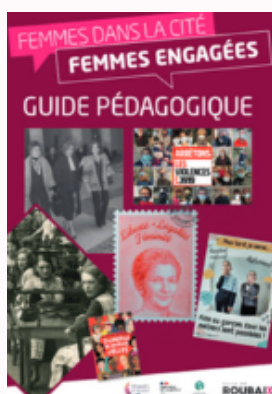
Plus de renseignements : planlaicitecitoyennete@ville-roubaix.fr

Informations : <https://theatrezebres.fr/>



FEMMES DANS LA CITE - FEMMES ENGAGEES

Par la Ville de Roubaix



**Exposition du 12 au 20 mars 2024
à la salle Pierre de Roubaix de l'Hôtel de
Ville**

**Le mercredi 20 mars : journée dédiée aux structures
éducatives, socio-éducatives, accueils de loisirs...**



Pour tout enfant ou jeune
accompagné par un
établissement scolaire et
structures éducatives, socio-
éducatives et citoyennes.

A partir du niveau 6ème.

Femmes de Roubaix, femmes dans la cité, femmes engagées. Si la légende de Dame Thècle, et l'action, bien réelle, d'Isabeau de Roubaix, sont aux fondements de l'histoire de Roubaix, c'est aux 19ème et 20ème siècles que la mobilisation des Roubaisiennes, dans les domaines éducatifs, sociaux, économiques, culturels et syndicaux se révéla. C'est alors que les combats des femmes au niveau national pour acquérir des droits fondamentaux, puis les rendre effectifs dans leur quotidien, vont croiser, s'enrichir et enrichir le combat des femmes de Roubaix. C'est cette histoire de l'accès aux droits que nous vous proposons de conter au sein de cette exposition constituée de 12 panneaux.

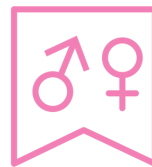
Droit de vote, droits sociaux et à la santé, liberté financière, accès à l'enseignement supérieur ou au sport, reconnaissance de la création artistique... Les luttes pour acquérir certains de ces droits sont connues, d'autres le sont moins. Des Roubaisiennes ont illustré ces combats par leurs engagements, d'autres ont vu ces droits acquis leur permettant de trouver dans la société civile, dans le monde de l'entreprise ou des arts, la place qui leur était due. Cette présentation constitue une première étape du travail de reconnaissance de ce que les femmes ont apporté à la société nationale, et à la société roubaisienne. C'est à nous, collectivement, de le poursuivre, par la diffusion de cette exposition. Un Guide pédagogique est mis à disposition des encadrants et accompagnateurs, ainsi qu'un livret ludique pour l'ensemble des participants.



INSCRIPTION AVANT LE 09 FEVRIER 2024



Demande d'inscription en cliquant sur le [lien suivant](https://framaforms.org/actions-plec-lutte-contre-les-stereotypes-1699284787) (ouvert à tous les établissements scolaires ou structures socio-éducatives et citoyennes de Roubaix) : <https://framaforms.org/actions-plec-lutte-contre-les-stereotypes-1699284787>



PARCOURS PROMÈNE-CARNET

par le Musée La Piscine

23, rue de l'Espérance



Promène-carnet intitulé
« Une représentation de la négritude
dans les collections du musée :
esclavage et émancipation.
Quand l'art dénonce l'inacceptable »

Durée : 1h30 à 2h selon l'âge des jeunes

Suivant le principe du carnet de voyages, le parcours avec promène-carnet donne aux jeunes une part active : en plus de la parole, ils s'expriment librement par l'écrit et le dessin tout au long de leurs découvertes.

L'ensemble des animations que nous proposons s'appuie sur nos collections textiles, Beaux-Arts et Arts Appliqués. L'observation, dans les salles, de certaines œuvres amène une démarche créative au sein de l'atelier.

L'objectif de nos séances d'animations est de développer chez les jeunes des capacités d'observation, d'analyse et d'expression et de les sensibiliser à la pratique des arts plastiques en associant en permanence ludisme et plaisir.

Les propositions qui leur sont faites prennent appui sur leurs découvertes, sur leurs expériences quotidiennes et servent de tremplin à leur imagination. Nos ateliers doivent être entendus comme un travail d'équipe entre notre médiateur culturel et l'enseignant ou l'animateur du groupe où chacun intervient, fort de ses expériences.

Menées par des intervenants culturels qualifiés, les séances d'animations se déroulent sur 1h30 à 2h, selon l'âge des jeunes. Les classes sont admises dans leur effectif complet et pour un confort d'écoute et un travail de qualité, deux animateurs encadrent les classes et les groupes.



MODALITÉS D'INSCRIPTION

Par mail auprès du Service des Publics : musee.publics@ville-roubaix.fr
T. (+33/0)3 20 69 23 67

Plus de renseignements : planlaicitecitoyennete@ville-roubaix.fr

Toutes les réservations sont à effectuer au minimum 30 jours avant la date souhaitée.

Pour plus d'informations : <https://www.roubaix-lapiscine.com/visites-et-activites/decouvrez-le-musee-en-groupe/parcours/>



SENSIBILISATION

par le SCJE (Service de contrôles judiciaires et d'enquêtes)

Lieux à déterminer (en fonction des inscriptions)



A partir de janvier 2024

Le calendrier sera construit avec les établissements concernés afin de répondre aux besoins ciblés.

Un atelier dure une heure.



De la 6ème à la Terminale (des établissements scolaires de la Cité éducative de Roubaix)

Le Service de contrôles judiciaires et d'enquêtes (équipes de Douai et Lille du SCJE) intervient sous la forme d'ateliers animés par des juristes, des psychologues... dans le cadre des addictions en matière de stupéfiants, de la lutte contre la violence, la discrimination et le harcèlement, la prostitution des mineurs...

Ateliers prévention : les interventions visent à sensibiliser les jeunes face aux comportements qu'ils peuvent remarquer ou adopter face à certaines situations. L'objectif est de faire prendre conscience et de faire réagir les élèves face à diverses situations auxquelles ils sont ou pourraient être confrontés.

Le SCJE propose un atelier d'une heure en fonction des problématiques rencontrées par l'établissement.

Ateliers sur le cyberharcèlement : les interventions visent à faciliter l'accès à la parole des victimes pour faire prendre conscience de la gravité de ces violences et des conséquences qu'elles peuvent engendrer à l'égard des victimes. L'objectif principal est ainsi de mettre en lumière les dangers des réseaux sociaux générés par les mésusages et de sensibiliser à leur usage responsable.



INSCRIPTION AVANT LE 08 DECEMBRE 2023

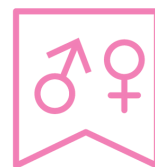
Demande d'inscription en cliquant sur le [lien suivant](https://framaforms.org/actions-plec-lutte-contre-le-harcelement-scolaire-et-les-violences-1699286987) (uniquement pour les établissements scolaires de la Cité éducative) : <https://framaforms.org/actions-plec-lutte-contre-le-harcelement-scolaire-et-les-violences-1699286987>

Plus de renseignements : planlaicitecitoyennete@ville-roubaix.fr

Pour les ateliers prévention : 8 classes (pour 8 ateliers)

Pour les ateliers cyberharcèlement : 8 classes (pour 8 ateliers)

Informations : <https://www.scje.fr/>



ÉGALITÉ FILLES - GARÇONS

par le CORIF



Ateliers de sensibilisation (à partir de janvier 2024 (dates à déterminer))



Pour les élèves de 4iemes et 3iemes des collèges de la Cité éducative de Roubaix.

Le CO.R.I.F (Conseil Recherche Ingénierie Formation pour l'égalité femmes-hommes) est un organisme de formation structuré sous forme d'association sans but lucratif régie sous la loi 1901, qui a pour finalité la promotion de l'égalité professionnelle entre les femmes et les hommes. L'association agit également dès le plus jeune âge en développant un axe éducation, en direction des équipes éducatives des établissements scolaires, des professionnel.les de l'enfance et des parents et également en direction des jeunes.

Deux ateliers sont proposés :

« Relations filles - garçons et violences sexistes et sexuelles »

Niveau des classes : De la 4ème au lycée

Durée des ateliers : 2h à 3h

Nombre maximum de classes : 12 classes (24 ateliers au total car accueil par demi-classe)

Objectifs :

- Comprendre le lien entre les stéréotypes, préjugés et discriminations sexistes et les violences sexistes et sexuelles
- Connaître les différentes formes de violences sexistes et sexuelles et leurs impacts sur les victimes et connaître la loi.
- Repérer lorsqu'on est victime de VSS et savoir réagir en tant que victime et témoin

« Mixité des métiers et orientation sans stéréotypes de genre »

Niveau des classes : 4ème et 3ème pour 3 à 4 collèges par an

Durée des ateliers : 2h

Nombre maximum de classes : 12 classes (12 ateliers de 2h)

Objectifs :

- Comprendre comment les stéréotypes impactent les choix d'orientation
- Appréhender la mixité des métiers et questionner leurs représentations
- Identifier les étapes de construction d'un projet professionnel et commencer à explorer ses moteurs et ses motivations.

Le choix des outils d'animation sera adapté aux besoins de chaque établissement, au niveau de la classe et au temps imparti. Si votre demande d'inscription est acceptée, un temps de rencontre sera organisé entre le CORIF et les enseignants intéressés pour mener à bien le projet.

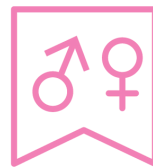


INSCRIPTION AVANT LE 25 JANVIER 2024

Demande d'inscription en cliquant sur le [lien suivant](https://framaforms.org/actions-plec-lutte-contre-les-stereotypes-1699284787) (uniquement pour les établissements scolaires de la Cité éducative) :

Plus de renseignements : planlaicitecitoyennete@ville-roubaix.fr

Informations : <https://www.corif.fr/>



Tous.tes musicien.nes – Parlons d'égalité !

par l'ARA - Autour des Rythmes Actuels



Ateliers d'écriture et de mise en voix – chant/rap

Durée : 1h30

Nombre d'ateliers : 5 ateliers

Capacité : Maximum 3 classes du du second degré



Pour les élèves de la 6ème à la 3ème des établissements scolaires de la Cité éducative de Roubaix.

L'art est un moyen puissant de changer les mentalités et de construire un monde plus inclusif et égalitaire. À travers le pouvoir de la musique et des mots, les élèves exploreront le thème essentiel de l'égalité homme-femme. Accompagné.es par un.e musicien.n.e professionnel.le, ils et elles partageront leurs idées, développeront leurs compétences en écriture et construiront un message fort pour l'égalité des genres.

La musique est la pratique culturelle préférée des français.es et constitue chez les jeunes un véritable jalon de la construction identitaire. Le rap est par ailleurs le genre musical le plus écouté chez les jeunes. Or, le rap et les musiques urbaines n'ont pas toujours bonne réputation lorsqu'ils abordent la représentation des femmes et minorités de genre ou leur place dans la société : la misogynie et le sexisme y sont souvent présents... Mais tous les rappeurs ne sont pas misogynes, toutes les rappeuses ne sont pas que des faire-valoir. Et si même, le rap était devenu un espace de choix pour exprimer des idées féministes et revendiquer son identité ? Comment peut-il permettre de réfléchir à des questions comme la place de chacun dans la société, le rapport aux autres, l'acceptation de soi, du genre, de l'identité et des constructions sociales normatives ?

Ces ateliers offrent aux jeunes l'opportunité d'exprimer leurs pensées, leurs rêves et leur vision d'un monde où hommes et femmes sont véritablement égaux. En composant leurs propres textes, puissant et significatifs, ils vont également apprendre à déconstruire les idées reçues et préjugés qu'ils possèdent en eux.

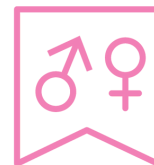


INSCRIPTION AVANT LE 25 JANVIER 2024

Demande d'inscription en cliquant sur le [lien suivant](https://framaforms.org/actions-plec-lutte-contre-les-stereotypes-1699284787) (uniquement pour les établissements scolaires de la Cité éducative) : <https://framaforms.org/actions-plec-lutte-contre-les-stereotypes-1699284787>

Plus de renseignements : planlaicitecitoyennete@ville-roubaix.fr

Informations : www.ara-asso.fr



ÉGALITÉ FILLES-GARÇONS

par le CIDFF

Ateliers en classe



Ateliers de sensibilisation sur la thématique de l'égalité filles-garçons

Dates à déterminer



Pour les élèves de 6^{ième} et de 5^{ième} des établissements scolaires de la Cité éducative.

Le CIDFF mène des actions avec des établissements scolaires pour notamment, favoriser l'égalité entre filles et garçons et éduquer les jeunes afin de prévenir les comportements sexistes et violents.

Sont proposés des ateliers d'une heure en s'appuyant sur des outils interactifs ; l'objectif étant de permettre de comprendre les représentations que nous avons des filles et des garçons et de les encourager à l'acceptation des différences. Questionner sur l'impact des stéréotypes, c'est aussi comprendre en quoi ils sont dangereux (possibilités offertes aux filles et aux garçons, impacts sur la construction personnelle, insultes, moqueries, violences, ...) et prévenir les cas de harcèlement.



INSCRIPTION AVANT LE 25 JANVIER 2024

Demande d'inscription en cliquant sur le **lien suivant** (uniquement pour les établissements scolaires de la Cité éducative) : <https://framaforms.org/actions-plec-lutte-contre-les-stereotypes-1699284787>

Plus de renseignements : planlaicitecitoyennete@ville-roubaix.fr

Informations : <https://fncidff.info/education-et-citoyennete/>



LA VERIDIQUE HISTOIRE... DU PETIT CHAPERON ROUGE

par Tous azimuts



Des ateliers en amont du spectacle, en février et mars 2023

Durée : 30 minutes

Capacité : 3 classes



Pour les élèves de la 6ème à la 3ème des établissements scolaires de la Cité éducative de Roubaix, et inscrits au spectacle (voir page 15)

Le spectacle "La VERIDIQUE HISTOIRE...DU PETIT CHAPERON ROUGE" doit être entendu comme un travail d'équipe entre les acteurs et l'enseignant : aussi, il est possible de prendre attache avec la compagnie suite à la confirmation de l'inscription d'une classe pour préparer au mieux la venue au spectacle. Celle-ci peut donc être précédée d'un atelier en classe en présence de l'équipe de la Compagnie de théâtre (d'une durée de 30 minutes).

L'auteur : Né en 1974 au Togo, Gustave Akakpo est auteur, illustrateur, plasticien, comédien, conteur et animateur culturel. Il a participé à plusieurs résidences et chantiers d'écriture au Togo, en France, en Belgique, en Tunisie et en Syrie. Il écrit *La véritable histoire du petit chaperon rouge* en 2013, en résidence d'écriture à Fontenay-aux-roses en Ile de France. Suite aux échanges avec les habitants lors d'un repas il s'est interrogé sur l'héritage reçu, l'héritage transmis.



C'est l'histoire du petit chaperon rouge dans un monde urbain où la forêt n'existe plus que dans les rêves du loup ! Ici, il semblerait qu'il faille davantage se méfier de ses proches, êtres étranges et fantastiques, qui veulent vous garder pour eux et vous façonner à leur image. La petite fille est une ado en quête de construction de sa propre identité qui ose enfin partir à la rencontre de l'autre, vers l'inconnu, pour essayer d'échapper à un destin qu'elle n'aurait pas choisi. Riche et empreint de philosophie, le texte est à la fois poétique, pictural, drôle et grinçant.

Formée au théâtre de l'Iris à Villeurbanne, titulaire d'une licence de littérature et d'une licence des arts du spectacle, Céline Verdier intègre la Cie Tous Azimuts/ T@Z à Roubaix en 2006. Elle y pratique un théâtre engagé tour à tour comédienne, intervenante théâtre auprès de différents publics, metteuse en scène avec des œuvres et des projets liés au monde ouvrier, à l'esclavage, aux discriminations et à la créativité populaire. En 2018, T@Z se transforme en théâtre à Zèbres, le théâtre des différences dont Céline Verdier devient responsable artistique, développant les liens entre conte, théâtre et illustration. De 2019 à 2022, elle joue « La petite Fille et le corbeau » de Daniel Lemahieu et « La plus précieuse des marchandises » de Jean-Claude Grumberg co-produits par T@Z et la Fabrique du Vent. Elle conçoit et met en scène « Je te donne » spectacle exposition sur le bénévolat et l'engagement sociétal des femmes de Roubaix, avant d'initier et de diriger de manière collaborative la création de « La véritable histoire du petit chaperon rouge » de Gustave Akakpo.



INSCRIPTION AVANT LE 26 JANVIER 2024

Demande d'inscription en cliquant sur le [lien suivant](https://framaforms.org/actions-plec-developpement-de-lesprit-critique-et-principe-de-laicite-1699287114) (uniquement pour les établissements scolaires de la Cité éducative) : <https://framaforms.org/actions-plec-developpement-de-lesprit-critique-et-principe-de-laicite-1699287114>

Plus de renseignements : planlaicitecitoyennete@ville-roubaix.fr

Informations : <https://theatrezebres.fr>



ÉDUCATION AUX MÉDIAS

par l'École de Journalisme de Lille

50, rue Gauthier de Châtillon, à Lille



ÉCOLE
SUPÉRIEURE
DE JOURNALISME
DE LILLE

Ateliers de sensibilisation



Pour les élèves de la 6ème à la 3ème des établissements scolaires de la Cité éducative

La Cité éducative de Roubaix en partenariat avec l'École Supérieure de Journalisme de Lille (ESJ Lille), propose des ateliers de sensibilisation en fonction des besoins et projets de vos classes. Les ateliers s'adaptent au niveau des élèves. Les ateliers peuvent tous être proposés à partir de la 6ème à l'exception de l'atelier « Je boucle mon journal », à partir de la 4ème.

- **Semaine temps fort au cours de la 35e Semaine de la presse et des médias dans l'École : du 18 au 23 mars 2024**

Chaque atelier proposé dure 2 heures. Tous les ateliers intègrent une présentation du métier de journaliste et des voies de formation au journalisme, ce qu'est un média d'information et un échange sur la manière de s'informer avec la classe. Les interventions à la journée (permettant d'intervenir dans 3 ou 4 classes selon les horaires dans un même établissement) seront privilégiées. Les ateliers proposés sont :

Journée du 20 mars :

→ En direction des jeunes âgés entre 11 et 16 ans : ateliers pour toute structure éducative et socio-éducative ayant un projet d'éducation aux médias.

« J'enquête ! »

→ A partir de la 6ème : A travers une véritable enquête, les élèves découvrent le travail de terrain du reportage journalistique aux côtés d'un journaliste professionnel. Au programme : analyse des sources, vérification de l'information, mise en perspective avec les pratiques des jeunes sur les réseaux sociaux...

« Le pouvoir de l'image »

→ A partir de la 6ème : au cours d'un atelier ludique d'une heure, les élèves sont amenés à réfléchir à l'importance du contexte, du cadrage et de la précision de la légende. Ils sont sensibilisés à la fiabilité des photos que l'on trouve sur internet. L'image est profondément polysémique. On peut lui donner différents sens en fonction de l'actualité du moment, de nos connaissances, de nos références culturelles... Pour être comprise, on doit donc disposer d'éléments de contexte. Au programme : l'importance du cadrage de l'image et de son angle de prise de vue, les règles de la production journalistique : les « fameuses 5W », qui structurent toute information (qui, quoi, quand, où, pourquoi/comment), l'importance de la légende, les notions de droit d'auteur et de droit à l'image (indispensables pour leurs futurs usages des réseaux sociaux).

« Infos ou intox »

→ A partir de la 6^{ème} : Une séance interactive, avec jeux, vidéos, débats... mène les élèves à exercer leur esprit critique en ligne. Ces interventions menées en classe par des journalistes professionnels donnent aux élèves une boîte à outils pour comprendre comment fonctionnent les manipulations en ligne pouvant mener à des (ré)actions radicales. En repérant les leviers sur lesquels les manipulations s'appuient, ils apprennent à s'en prémunir. Au programme : détecter une information fautive, vérifier l'origine d'une image, etc.

« Je boucle mon journal »

→ A partir de la 4^{ème} : Les élèves ont 30 minutes pour boucler une page du journal local. Les articles leur parviennent mais tous ne sont pas publiables : infox, détournement de photo, légende abusive ou titre racoleur, les cas de conscience se multiplient... Au programme : les notions d'infox, de scoop, le décryptage d'image, l'importance des légendes et la hiérarchisation de l'information...

• En savoir plus sur la semaine de la presse et des médias dans l'École organisée par le Centre de Liaison de l'Enseignement et des Médias d'Information du 18 au 23 mars 2024

→ Pour les écoles, collèges et lycées

• Thème : " L'info sur tous les fronts "

La Semaine de la presse et des médias dans l'École permet « aux élèves d'apprendre à mieux décrypter l'univers des médias et de comprendre ses enjeux culturels et démocratiques ».

• Inscriptions : Du mercredi 10 janvier (12h) au samedi 10 février (minuit) :

<https://www.clemi.fr/fr/semaine-presse-medias/inscription-des-medias-et-des-partenaires.html>

• En savoir plus : <https://www.clemi.fr/fr/semaine-presse-medias/>



• Aller plus loin : accompagnement à la création d'un média scolaire

Vous souhaitez mettre en place un média dans votre établissement ?

En fonction de votre projet, vous serez accompagné par un journaliste professionnel pour concevoir votre projet (journal, radio web radio...). Les objectifs sont :

- Comprendre le processus de fabrication de l'information
- Découvrir le savoir-faire journalistique : choix du sujet, définition de l'angle, collecte et vérification des informations, interview et micro-trottoir...
- S'initier à l'écriture orale et améliorer son expression orale
- Se familiariser avec de nouvelles pratiques : le montage, l'enregistrement en direct...
- Travailler ensemble comme dans une rédaction constituée pour fédérer ses élèves autour d'un projet commun

→ Le programme des séances est défini sur-mesure en fonction du projet (initiation, perfectionnement..), sans dépasser 6 séances (équivalent 1,5 journée).

L'objectif de la Cité éducative est de pouvoir accompagner la création de médias scolaires inscrits dans le temps.

Il est proposé l'accompagnement de deux établissements par an.



INSCRIPTION AVANT LE 25 JANVIER 2024

Demande d'inscription en cliquant sur le [lien suivant](https://framaforms.org/actions-plec-developpement-de-lesprit-critique-et-principe-de-laicite-1699287114) (pour les établissements scolaires et les structures éducatives de la Cité éducative) : <https://framaforms.org/actions-plec-developpement-de-lesprit-critique-et-principe-de-laicite-1699287114>

Renseignements : planlaicitecitoyennete@ville-roubaix.fr

Pour plus d'informations : <https://esj-lille.fr/>



CONCOURS

organisés par la Ligue des droits de l'homme



Deux concours différents

- Concours "Écrits pour la fraternité"
date :
- Concours de plaidoirie
date de la finale :
Le 28 mai 2024 au Louvres Lens

"ÉCRITS POUR LA FRATERNITÉ"

Les classes inscrites à ce concours doivent produire une œuvre (texte en prose ou en vers, vidéos, audios, combinaisons de différentes formes d'expression) d'une durée de trois minutes maximum.

Thème 2023-2024 :
« L'eau n'est pas nécessaire à la vie, elle est la vie ».
Antoine de Saint-Exupéry

Informations : <https://www.ldh-france.org/concours-2023-2024/>



De la Grande Section au lycée (pour 7 catégories de concours)

Retour des œuvres pour le 1er avril 2024



MODALITÉS D'INSCRIPTION

Plus de renseignements, merci de contacter alain.vantroys@gmail.com

CONCOURS DE PLAIDOIRIE

Le projet comprend 6 étapes :

- une rencontre avec la LDH
- la construction d'une plaidoirie de 6 à 8 minutes (individuel ou en groupe de 3 maximum)
- sa présentation devant la classe
- de phases finales (locale, départementale et enfin régionale)

Thème : sujet au choix mais en rapport avec un des articles de la Déclaration universelle des Droits de l'Homme.

Informations : (<https://www.ldh-france.org/concours-de-plaidoiries/>)



Pour les élèves de 3ième et de lycée



MODALITÉS D'INSCRIPTION

Plus de renseignements, merci de contacter alain.vantroys@gmail.com



ATELIERS

LES DISCRIMINATIONS NE SONT PAS UNE FATALITÉ

Par l'association Iris Formation

Ateliers en classe



10 ateliers

animés par des médiateurs en binôme

A partir de janvier jusqu'au mercredi 25 juin 2024

Durée : 2h

Capacité : 10 classes (pour 10 ateliers)



Pour les lycéens des établissements scolaires de la Cité éducative de Roubaix (seconde à terminale)

L'association, IRIS Formation agit depuis plusieurs années par le biais du collectif KIF KIF dans la prévention et la lutte contre les discriminations. Ses actions se traduisent par une activité d'écoute, de soutien, d'information et d'orientation des victimes. Elle propose également des ateliers pédagogiques de sensibilisation et de promotion de l'égalité destinés aux jeunes et des formations sur la compréhension des phénomènes de discrimination destinés aux adultes.

L'objectif de l'atelier est d'outiller les élèves afin de leur faciliter la compréhension des phénomènes des discriminations et d'agir en conséquence.

Il s'agit également de les sensibiliser au phénomène des discriminations ressenties. A côté des discriminations juridiquement normées, il existe des situations quotidiennes où les individus ont le sentiment de ne pas être traités sur un même pied d'égalité (dans les discours médiatiques et politiques, sur les réseaux sociaux, dans les interactions sociales, dans le regard de l'autre, etc). L'objectif est de permettre aux élèves de comprendre la construction de ce phénomène complexe et comment il limite nos capacités et rétrécit le champ des possibles. L'enjeu de l'atelier est alors de dépasser cet état de fait afin de renforcer le pouvoir d'agir et la résilience des un.e.s et des autres.



INSCRIPTION AVANT LE 26 JANVIER 2024

Demande d'inscription en cliquant sur le [lien suivant](https://framaforms.org/actions-plec-developpement-de-lesprit-critique-et-principe-de-laicite-1699287114) (uniquement pour les établissements scolaires de la Cité éducative) : <https://framaforms.org/actions-plec-developpement-de-lesprit-critique-et-principe-de-laicite-1699287114>

Plus de renseignements : planlaicitecitoyennete@ville-roubaix.fr

Nombre de classes maximum : 10 classes (pour 10 ateliers)

Merci de préciser votre demi-journée de préférence pour organiser l'atelier

Informations : <https://collectif-kifkif.fr>



CONCOURS D'ÉLOQUENCE

organisé par la Cité éducative de Roubaix



Concours d'éloquence : 16 mai 2024

Préparation du concours d'éloquence ("parcours au choix" réservés aux établissements scolaires de la Cité éducative) : entre janvier et mai 2024



Pour les élèves de la 6ème à la Terminale

À l'occasion de la journée nationale de commémoration des mémoires de la traite, de l'esclavage et de leur abolition, la Cité éducative de Roubaix organise la deuxième édition de son **Concours d'éloquence, le jeudi 16 mai 2024.**

Le concours d'éloquence donne l'opportunité aux élèves de développer leurs compétences oratoires tout en menant une réflexion sur le thème des mémoires de la traite, de l'esclavage et de leur abolition.

Le sujet est commun pour toutes les catégories d'âge : « Vous êtes député-e à l'Assemblée nationale en 1848 et vous êtes appelé-e à prononcer un plaidoyer sur le sujet de l'abolition de l'esclavage ». Chaque candidat âgé entre 11 et 18 ans disposera de 8 minutes pour sa plaidoirie.

La cité éducative peut vous accompagner dans la préparation du concours. En inscrivant votre classe au concours d'éloquence, vous pourrez intégrer un parcours thématique comprenant :

- Un Tronc commun : sensibilisation au thème retenu
- Un parcours au choix : (réservé aux établissements de la Cité éducative) « Art oratoire et culture » ou « Art oratoire et journalisme » ou « Art oratoire et métiers du droit »



INSCRIPTION AVANT LE 1er DÉCEMBRE 2023

Demande d'inscription en téléchargeant **la fiche d'inscription** en cliquant sur le lien suivant (ouvert à toutes les écoles et les établissements scolaires) : <https://www.citeseducatives.fr/cite/cite-educative-de-roubaix>

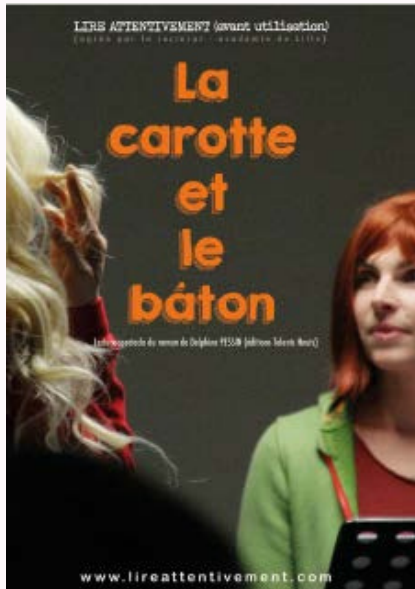
Plus de renseignements : planlaicitecitoyennete@ville-roubaix.fr ou citeeducative@ville-roubaix.fr



LA CAROTTE ET LE BÂTON

par Lire attentivement (avant utilisation)

Lieux à déterminer



Une représentation dédiée aux familles :

le 21 mai 2024 après-midi (lieu à déterminer)

Durée : une heure, suivie d'un temps de débat avec le public (environ 1 heure)

Capacité : 30 personnes



Pour les parents d'élèves et familles des élèves de la cité éducative

" Émilie fait sa rentrée de troisième dans un nouveau collège, dans la même classe que son amie Chloé. Très vite, la jeune fille devient la cible préférée de Barbara, la « star » du collège, et de toute sa bande. Ils l'insultent au motif qu'elle est rousse, s'amusent à lui jeter de la nourriture et vont jusqu'à la blesser physiquement. Émilie supporte tout cela stoïquement, jusqu'à ce que Chloé préfère s'éloigner d'elle pour ne pas devenir elle aussi une cible.."

Il s'agit d'une lecture spectacle sur le harcèlement, à partir du livre de Delphine Pessin. Ce roman, raconté à la première personne par une jeune collégienne, décrit le cercle vicieux du harcèlement scolaire dont l'extrême difficulté de parler de ces problèmes pour celles et ceux qui en sont victimes. Il est porté par deux comédiennes, l'une interprétant le rôle d'Émilie, la seconde tous les autres rôles, dont Barbara.

La Cité éducative peut prendre en charge l'achat de l'ouvrage de la pièce à raison de deux livres par établissement pour pourvoir le CDI si celui-ci ne l'a pas en sa possession (le signifier au moment de l'inscription).



INSCRIPTION AVANT LE 25 JANVIER 2024

Demande d'inscription en cliquant sur le [lien suivant](https://framaforms.org/actions-plec-lutte-contre-le-harcelement-scolaire-et-les-violences-1699286987) (pour toutes les classes de 5ème des établissements de la Cité éducative) : <https://framaforms.org/actions-plec-lutte-contre-le-harcelement-scolaire-et-les-violences-1699286987>

Plus de renseignements : planlaicitecitoyennete@ville-roubaix.fr



TEMPS DE PAROLE SUR LE HARCÈLEMENT SCOLAIRE

par la Sauvegarde du Nord



Ateliers ou groupes de parole (à partir de janvier 2024)

Animés par des psychologues de la
Sauvegarde du Nord.



A destination des parents

Vous souhaitez mettre en place un espace d'échange avec les parents sur la question du harcèlement scolaire, il est possible de se rapprocher des psychologues de la Sauvegarde du Nord pour mettre en place des ateliers de réflexion sur ce sujet.

Les ateliers « parents » sur la question du harcèlement scolaire permettent aux parents de disposer d'un espace d'écoute et de parole pour exprimer leurs inquiétudes, répondre à leurs questions et accompagner vers les ressources existantes... Il est possible de se rapprocher des psychologues de la Sauvegarde du Nord pour mettre en place des interventions sur ce sujet.

Le projet d'intervention est construit en fonction des besoins (de 1 à 2 séances). Ce projet se fait en collaboration avec les structures éducatives et socio-éducatives qui accompagnent quotidiennement les parents. Un atelier peut être proposé dans chaque secteur de réseau d'éducation prioritaire (soit 6 maximum).

Vous êtes une structure éducative ou socio-éducative intéressée par la démarche, vous pouvez solliciter ces ateliers par le biais du formulaire d'inscription à renvoyer à l'adresse ci-dessous.



INSCRIPTION AVANT LE 25 JANVIER 2024

Demande d'inscription en cliquant sur le **lien suivant** : <https://framaforms.org/actions-plec-lutte-contre-le-harcèlement-scolaire-et-les-violences-1699286987>

Plus de renseignements : planlaicitecitoyennete@ville-roubaix.fr



FORMATION PARENTS AMBASSADEURS DU HARCELEMENT SCOLAIRE

par le SCJE (Service de contrôles judiciaires et d'enquêtes)



Devenez collègue d'expérimentation !

Formation de 3h sur une demi-journée
2 dates proposées : 18 et 19 mars 2024

A destination de 5 collèges de la Cité
éducative de Roubaix.

Le Service de contrôles judiciaires et d'enquêtes (équipes de Douai et Lille du SCJE) intervient sous la forme d'ateliers animés par des juristes, des psychologues... dans le cadre des addictions en matière de stupéfiants, de la lutte contre la violence, la discrimination et le harcèlement, la prostitution des mineurs...

DES AMBASSADEURS DU HARCELEMENT DANS LES ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES

La lutte contre le harcèlement scolaire et les violences est une des priorités du Plan laïcité et éducation à la citoyenneté. C'est également une priorité du gouvernement qui a mis en place le programme pHARe (Programme de lutte contre le harcèlement à l'école).

Le programme pHARe est un plan de prévention à destination des écoles et des établissements scolaires, fondé sur huit piliers :

1. Mesurer le climat scolaire ;
2. Prévenir les phénomènes de harcèlement ;
3. Former une communauté protectrice de professionnels et de personnels pour les élèves ;
4. Intervenir efficacement sur les situations de harcèlement ;
5. Associer les parents et les partenaires et communiquer sur le programme ;
6. Mobiliser les instances de démocratie scolaire (CVC, CVL) et le comité d'éducation à la santé, à la citoyenneté et à l'environnement ;
7. Suivre l'impact de ces actions ;
8. Mettre à disposition une plateforme dédiée aux ressources.

UN DÉPLOIEMENT LOCAL

S'appuyant sur l'expérience d'initiatives menées dans d'autres villes comme le projet Sentinelle ou encore la méthode PIKAS, l'équipe du Plan laïcité et éducation à la citoyenneté en collaboration avec celle de la Cité éducative de Roubaix souhaite décliner cette priorité de lutte contre le harcèlement scolaire à l'échelle de la Ville.

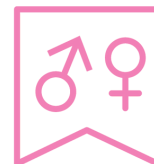
Pour ce faire, l'intervention d'une structure spécialisée, le SCJE, doit permettre de former un groupe de parents d'élèves à devenir "ambassadeurs" du harcèlement au sein de l'établissement. En parallèle, la formation d'enseignants-référents sur le harcèlement et la formation d'élèves à devenir ambassadeur sont menées dans le cadre du programme pHARe.



INSCRIPTION AVANT LE 25 janvier 2024

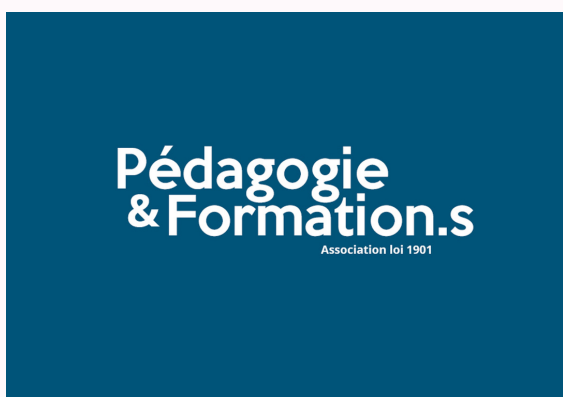
Devenez collègue d'expérimentation !

Si vous êtes intéressé par la démarche et que vous souhaitez inscrire votre collège dans cette dynamique, vous pouvez demander à vous inscrire en cliquant sur **le lien suivant** : <https://framaforms.org/actions-plec-lutte-contre-le-harcelement-scolaire-et-les-violences-1699286987>



LUTTE CONTRE LES PRÉJUGÉS, LES STÉRÉOTYPES ET LES DISCRIMINATIONS

par Pédagogie et Formations



Ateliers parentalité sous forme de parcours tout au long de l'année auprès de groupes de parents et de jeunes (hors temps scolaire), en partenariat avec toute structure éducative et socio-éducative pouvant actionner un atelier.



Pour un groupe Jeunes / parents d'une structure socioéducative de la Cité éducative de Roubaix

Vous souhaitez créer un espace d'échange parents et/ou jeunes sur la lutte contre les stéréotypes, il est possible de se rapprocher de l'équipe du plan laïcité et éducation à la citoyenneté pour construire avec Pédagogie et formation.s des ateliers de réflexion sur le sujet.

La méthodologie d'animation du groupe repose sur le traitement de situations vécues via les outils de la Pédagogie active et positive et via la pédagogie de la Reconnaissance. Avec, comme vecteur, le travail sur les compétences psychosociales et le travail croisé (jeunes – parents ; parents entre eux – jeunes entre eux), les ateliers permettront diverses productions de la part des participants (écrits , visuels , photos , audios , impro théâtrale etc) via une participation inter-dynamique et active.



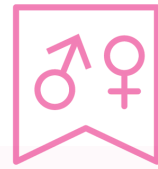
INSCRIPTION AVANT LE 25 janvier 2024

Vous êtes une structure éducative ou socio-éducative intéressée par la démarche, vous pouvez solliciter ces ateliers par le biais du **lien suivant** : <https://framaforms.org/actions-plec-lutte-contre-les-stereotypes-1699284787>

Plus de renseignements : planlaicitecitoyennete@ville-roubaix.fr

Organisation : le nombre d'ateliers et de structures engagées seront déterminés en fonction des demandes, à partir de janvier 2024.

Informations : <https://pedagogie-formations.org/>



RENCONTRES CITOYENNES : CONSTRUIRE LA CONFIANCE À ROUBAIX

par DEEP France



Ateliers sous forme de mini-parcours, tout au long de l'année auprès de groupes mixtes regroupant parents, jeunes et professionnels



Tout habitant de Roubaix, professionnels du champ socioéducatif, acteur associatif, jeunes

Un manque de compréhension et de dialogue peut provoquer un engrenage négatif avec des exclusions voire des discriminations, et des manquements au principe de laïcité. L'apaisement par le dialogue est de mise.

Sous forme de mini-parcours, les ateliers permettent d'ouvrir un dialogue sur les questions de laïcité et de discriminations telles qu'elles sont vécues à Roubaix, notamment par les jeunes, parents et associations de quartiers et Education Nationale ; d'apporter des réponses juridiques, et surtout, favoriser la compréhension de l'autre, favoriser la posture du "faire un pas vers l'autre" ; porter un message de paix et surtout favoriser le vivre ensemble avec nos différences dans le respect de l'autre.

Cette action est menée dans le cadre du projet de la ville de Roubaix sur "parentalité - laïcité et citoyeneté" en réponse à l'appel à projet valeurs de la république et laïcité de la CAF.



INSCRIPTION AVANT LE 26 janvier 2024

Vous êtes une structure éducative ou socio-éducative intéressée par la démarche, vous pouvez solliciter ces ateliers par le biais du **lien suivant** : <https://framaforms.org/actions-plec-developpement-de-lesprit-critique-et-principe-de-laicite-1699287114>

Plus de renseignements : planlaicitecitoyennete@ville-roubaix.fr

Nombre de groupes maximum : 15 personnes par groupe

Informations : <https://www.deepfrance.fr/>

CYCLE DE CONFÉRENCES

par thématique prioritaire

Chaque thématique fera l'objet d'un temps de conférence et d'échanges avec un appui théorique.



HARCÈLEMENT SCOLAIRE

Journée temps fort autour de la lutte contre le harcèlement scolaire

Comment prévenir, comment réagir, comment réparer, comment aller de l'avant ensemble, familles, institutions, professionnels ?

Au programme :

- En matinée pour les scolaire et à 13h30 pour les professionnels : Théâtre forum "Violences, parlons-en" par l'association Detournement
- A partir de 14h30 : World café par le réseau CANOPE LILLE : comment travailler ensemble (écoles, familles, acteurs de quartier) sur la prévention du harcèlement scolaire ?
- A 17h : Ciné-débat à la médiathèque autour du documentaire « les indiens contre attaquent » réalisé par Guillaume Estive

Date : 9 novembre 2023, à l'avant-poste 33 Boulevard du Général Leclerc et à la Médiathèque.

A consulter : les actes de cette journée sur le site de la cité éducative de Roubaix : <https://www.citeseducatives.fr/cite/cite-educative-de-roubaix/>



DÉVELOPPEMENT DE L'ESPRIT CRITIQUE & LAICITÉ

Programmation à venir autour de l'anniversaire de la loi du 9 décembre 1905 concernant la séparation des Églises et de l'État.

Conférence, débats, rencontres et animations autour du 9 décembre 2023



LUTTE CONTRE LES STÉRÉOTYPES ET RESPECT FILLES-GARÇONS

Programmation à venir.



Renseignements :

vous souhaitez être tenus informés de l'actualité des conférences : envoyer un mail à planlaicitecitoyennete@ville-roubaix.fr pour vous inscrire à la lettre d'information



FORMATION AUX PRATIQUES RESTAURATIVES

par le SCJE (Service de contrôles judiciaires et d'enquêtes)



A destination des six collèges REP+

Une formation de deux jours avec les équipes du collège, des écoles du réseau et des structures socio-éducatives de proximité. 25 participants maximum.

Attestation professionnelle pour les équipes.

Dates à poser avec le partenaire

Le Service de contrôles judiciaires et d'enquêtes (équipes de Douai et Lille du SCJE) intervient sous la forme d'ateliers animés par des juristes, des psychologues... dans le cadre des addictions en matière de stupéfiants, de la lutte contre la violence, la discrimination et le harcèlement, la prostitution des mineurs...

Par la construction d'un cadre sécurisant, par la rencontre structurée autour d'un conflit, les pratiques restauratives permettent de donner aux personnes le pouvoir de trouver des solutions à leur problème en concertation et dans l'idée de résoudre la situation en restaurant les relations entre les membres de la communauté scolaire.

Restaurer, c'est aller au-delà de la réparation, c'est non seulement réparer ce qui a été cassé, mais c'est aussi un moyen pour redéfinir les conditions sociales de résolutions de conflits et restaurer des relations constructives.

Objectifs pédagogiques principaux :

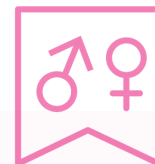
- Permettre aux professionnels une montée en compétences afin de saisir les mécanismes des pratiques restauratives et ainsi être en capacité d'envisager un processus restauratif au sein de l'établissement scolaire ;
- Comprendre les principes de la justice restaurative ;
- Favoriser un climat scolaire serein en renforçant les liens sociaux d'une communauté et en recréant un sentiment d'appartenance.



INSCRIPTION AVANT LE 26 janvier 2024

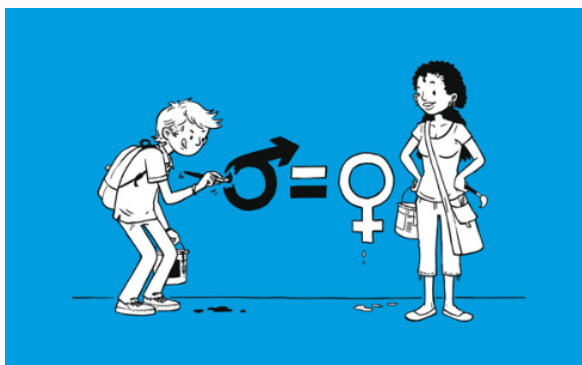
La demande d'inscription se fait par le chef d'établissement. Inscription pour trois réseaux REP + et les structures de proximité par an maximum, par le biais du [lien suivant](https://framaforms.org/actions-plec-lutte-contre-le-harcelement-scolaire-et-les-violences-1699286987) : <https://framaforms.org/actions-plec-lutte-contre-le-harcelement-scolaire-et-les-violences-1699286987>

Plus de renseignements : planlaicitoyennete@ville-roubaix.fr



EXPO-QUIZ® ÉGALITÉ FILLES-GARÇONS, PARLONS-EN !

par l'association AIME - Le Moutard



**Temps de sensibilisation à l'outil
le jeudi 22 février 2024 (14h-16h30)**

Possibilité de prêt à l'issue de la sensibilisation



Pour les enseignants du second degré et les acteurs éducatifs/socio-éducatifs, acteurs associatifs

L'égalité... Ce principe est au cœur de la République française, qui l'affirme dans sa devise « Liberté, égalité, fraternité » et dans sa constitution. Mais qu'en est-il en matière d'égalité filles-garçons ? Filles et garçons ont-ils la même place dans la société ? Mixité, parité ... Est-ce que ça existe partout ?

L'association AIME - Le Moutard a créé un support d'animation qui permet d'organiser et d'animer, de manière autonome, des temps d'échanges et de réflexion entre adolescents et entre adultes sur des sujets de société.

Chaque expo-quiz® est conçue comme un parcours pédagogique au cours duquel le public est amené à découvrir un sujet en décryptant différents niveaux de lecture (dessins, questions et visuels ressources...). En suscitant la surprise et la curiosité tout au long du parcours, l'expoquiz® est le prétexte d'échanges et de réflexion.

L'un des objectifs de cette exposition support d'échanges et de réflexions est de sensibiliser les publics à la problématique de l'égalité entre filles et garçons.



INSCRIPTION AVANT LE 10 FEVRIER 2024

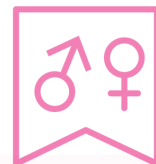
Demande d'inscription en cliquant sur le **lien suivant** : <https://framaforms.org/actions-plec-lutte-contre-les-stereotypes-1699284787>

Plus de renseignements : planlaicitecitoyennete@ville-roubaix.fr

Merci de préciser votre profession ou structure lors de votre inscription.

Nombre de personnes maximum : 15 à 20 personnes

Informations : <https://www.lemoutard-expos.fr/portfolio/egalite-filles-garcons-parlons-en/>



EXPO-QUIZ® ÉGALITÉ, PARLONS-EN !

par l'association AIME - Le Moutard



Temps de sensibilisation à l'outil
le jeudi 22 février 2024 (14h-16h30)

Possibilité de prêt à l'issue de la sensibilisation



Pour les enseignants du second degré et les acteurs éducatifs/socio-éducatifs et toute structure associative intéressée par la démarche

Thèmes : Différences, Discriminations, Diversité, Égalité filles-garçons, Espèce humaine, Évolution, Harcèlement, Métiers, Préjugés, Racisme, Respect, Rumeurs, Stéréotypes, Tolérance, Vivre ensemble ...

L'association a créé un support d'animation qui permet d'organiser et d'animer, de manière autonome, des temps d'échanges et de réflexion entre adolescents et entre adultes sur des sujets de société.

Chaque expo-quiz® est conçue comme un parcours pédagogique au cours duquel le public est amené à découvrir un sujet en décryptant différents niveaux de lecture (dessins, questions et visuels ressources...). En suscitant la surprise et la curiosité tout au long du parcours, l'expo-quiz® est le prétexte d'échanges et de réflexion.

Cette proposition dans le cadre du Plan laïcité et éducation à la citoyenneté est réalisée en partenariat avec le CCAS de Roubaix.



INSCRIPTION AVANT LE 10 FEVRIER 2024

Demande d'inscription en cliquant sur le **lien suivant** : <https://framaforms.org/actions-plec-lutte-contre-les-stereotypes-1699284787>

Plus de renseignements : planlaicitecitoyennete@ville-roubaix.fr

Nombre de personnes maximum : 10 à 15 personnes

Informations : <https://www.lemoutard-expos.fr/portfolio/egalite-parlons-en/>



ÉGALITÉ FILLES - GARÇONS

par le CORIF



Deux sessions seront proposées au cours d'un journée temps fort

>le mardi 27 février de 13h30 à 16h30

>une date à déterminer fin mars 2024



A destination des professionnel.le.s éducatifs et socio-éducatifs : enseignants, éducateurs, , animateurs, responsables périscolaires, référents jeunesse...

Le CO.R.I.F (Conseil Recherche Ingénierie Formation pour l'égalité femmes-hommes) est un organisme de formation structuré sous forme d'association sans but lucratif régie sous la loi 1901, qui a pour finalité la promotion de l'égalité professionnelle entre les femmes et les hommes. L'association agit également dès le plus jeune âge en développant un axe éducation, en direction des équipes éducatives des établissements scolaires, des professionnel.les de l'enfance et des parents et également en direction des jeunes.

Exemples de thèmes qui pourront être abordés en fonction des besoins recensés :

- Le mécanisme de discrimination et la mécanique sexiste
- Analyse des pratiques professionnelles sous l'angle du genre
- La construction de relations égalitaires entre filles et garçons
- L'orientation sans stéréotype de genre
- Connaître les différentes formes de violences sexistes et sexuelles et leurs impacts sur les victimes et connaître la loi
- Repérer lorsqu'on est victime de VSS et savoir réagir en tant que victime et témoin

La méthode :

« Pour alimenter la formation nous expérimenterons avec les participant.e.s des séquences d'animation dans l'idée qu'ils/elles puissent les réutiliser avec des groupes d'élèves. Ces séquences sont celles que nous utilisons régulièrement auprès des élèves et auprès de professionnel.le.s, ce qui nous permet d'en pointer les atouts et les écueils à éviter. »

Durée de la formation : 3 heures

Groupe de : 20 personnes maximum par session



INSCRIPTION AVANT LE 10 FEVRIER 2024

Demande d'inscription en cliquant sur le **lien suivant** : <https://framaforms.org/actions-plec-lutte-contre-les-stereotypes-1699284787>

Plus de renseignements : planlaicitecitoyennete@ville-roubaix.fr

Merci de préciser votre profession ou structure lors de votre inscription.

Nombre de personnes maximum : 20 personnes

Informations : <https://www.corif.fr/>



« LAICITE, EGALITE, CITOYENNETE »

Par Sophie Djigo, professeure de philosophie en khâgne, spécialiste d'éthique et de philosophie sociale. Elle a mené, de 2019 à 2021, des ateliers de réflexion philosophique sur « Les mots de l'égalité », auprès d'agents de la Mairie de Roubaix, de travailleurs sociaux et d'acteurs éducatifs ou socio-éducatifs de la ville. Ces ateliers ont fait l'objet de publications sous forme de brochures et en ligne sur le site de la ville de Roubaix. (<https://ville-roubaix.tv/v/les-mots-de-l-egalite/>).

Ateliers « Laïcité, Egalité, Citoyenneté »

premières rencontres :

18 mars de 14h à 16h

22 mars de 14h à 16h



Pour les professionnels des champs éducatif, socioéducatif, socioculturel des milieux associatifs et de l'Education nationale

Constitution de 2 groupes :

3 ateliers de 2h chacun

Si les personnels éducatifs ont reçu des formations sur la laïcité, il n'en demeure pas moins qu'ils se sentent parfois insuffisamment outillés, lorsque l'actualité vient percuter leur enseignement ou l'accompagnement de leurs élèves. Les intégrismes qui touchent aussi bien l'égalité de genre, la mixité, le respect de la laïcité ou l'éducation à la citoyenneté, ne restent pas en lisière des établissements scolaires, mettant les personnels en difficulté, augmentant leur inquiétude et leur malaise.

Les ateliers « Laïcité, égalité, citoyenneté » visent à apporter aux acteurs intéressés par la démarche un complément de formation, à la fois axé sur les problématiques rencontrées sur le terrain et sur un éclairage conceptuel accessible de ces trois notions. Il est fondamental de penser ensemble ces trois termes, qui s'éclairent réciproquement : penser la citoyenneté comme un processus de construction de l'égalité au-delà des différences ; comprendre en quoi la laïcité est un outil central de cette construction, visant à abolir les discriminations liées à une appartenance confessionnelle ; réfléchir ensemble aux moyens concrets d'expliquer et de construire une citoyenneté accomplie et active.



INSCRIPTION AVANT LE 10 FEVRIER 2024

Demande d'inscription en cliquant sur le [lien suivant](https://framaforms.org/actions-plec-developpement-de-lesprit-critique-et-principe-de-laicite-1699287114) : <https://framaforms.org/actions-plec-developpement-de-lesprit-critique-et-principe-de-laicite-1699287114>

Plus de renseignements : planlaicitecitoyennete@ville-roubaix.fr

Merci de préciser votre profession et structure lors de votre inscription.

Nombre de personnes maximum : 15 personnes par groupe - à partir de janvier 2024



FORMATION VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE ET PRINCIPE DE LAÏCITE

Calendrier des sessions de formation

- Jeudi 22 et vendredi 23 février 2024
- Jeudi 18 et vendredi 19 avril 2024
- Jeudi 27 et vendredi 28 juin 2024



Pour les agents municipaux et acteurs éducatifs/socio-éducatifs ainsi que les acteurs associatifs de la ville de Roubaix

La formation Valeurs de la République et Laïcité permet aux professionnels et aux bénévoles d'être au clair avec le principe de la laïcité, de mieux comprendre comment l'appliquer et l'expliquer, et ainsi contribuer à promouvoir le vivre-ensemble et partager les valeurs de la République au quotidien.

Cette formation s'adresse à tous les professionnels - agents publics, salariés et bénévoles du secteur associatif et publics qui sont au contact direct des publics, prioritairement ceux en relation avec des enfants, des jeunes ou des habitants des quartiers prioritaires de la politique de la ville. Les professionnels qui interviennent dans l'espace public et les agents d'accueil sont également concernés.

Cette formation de 2 jours a pour objectifs :

- D'aider les acteurs de terrain à mettre leurs pratiques professionnelles en accord avec le cadre juridique, dans un souci de pédagogie auprès des publics qu'ils côtoient.
- De donner les ressources nécessaires aux stagiaires pour qu'ils soient en capacité d'adopter un positionnement adapté à leur situation professionnelle et au statut de leur structure employeuse
- De répondre aux demandes et situations rencontrées dans l'exercice de leurs fonctions, ces réponses sont fondées sur le droit en matière de respect des principes de laïcité et de non-discrimination et sur une logique de dialogue et de pédagogie.

En partenariat avec l'association Face Mel qui est opérateur en Hauts de France pour la mise en œuvre de ces formations, la Ville appuie le déploiement des différentes sessions sur le territoire.



INSCRIPTION 15 JOURS MAX AVANT LA SESSION

Demande d'inscription en cliquant sur le [lien suivant](https://framaforms.org/actions-plec-developpement-de-lesprit-critique-et-principe-de-laicite-1699287114) : <https://framaforms.org/actions-plec-developpement-de-lesprit-critique-et-principe-de-laicite-1699287114>

Plus de renseignements : planlaicitecitoyennete@ville-roubaix.fr



EXPO-QUIZ® LAÏCITÉ, PARLONS-EN !

par l'association AIME - Le Moutard

au Centre social Nautilus 2 rue de Croix à Roubaix



**Temps de sensibilisation à l'outil
le jeudi 22 février 2024 (9h30 - 12h)**

Possibilité de prêt à l'issue de la sensibilisation



Pour les enseignants du second degré
et les acteurs éducatifs/socio-éducatifs

La laïcité est un pilier de la vie publique en France, un principe constitutionnel de la République française.

Intimement liée à notre histoire, la laïcité est, pour chacun d'entre nous, garante de liberté, d'égalité, de respect mutuel. Voilà pourquoi il est important d'en comprendre les principes et de la faire vivre au quotidien.

L'association a créé un support d'animation qui permet d'organiser et d'animer, de manière autonome, des temps d'échanges et de réflexion entre adolescents et entre adultes sur des sujets de société.

Chaque expo-quiz® est conçue comme un parcours pédagogique au cours duquel le public est amené à découvrir un sujet en décryptant différents niveaux de lecture (dessins, questions et visuels ressources...). En suscitant la surprise et la curiosité tout au long du parcours, l'expo-quiz® est le prétexte d'échanges et de réflexion.



INSCRIPTION AVANT LE 10 FEVRIER 2024

Demande d'inscription en cliquant sur le [lien suivant](https://framaforms.org/actions-plec-developpement-de-lesprit-critique-et-principe-de-laicite-1699287114) : <https://framaforms.org/actions-plec-developpement-de-lesprit-critique-et-principe-de-laicite-1699287114>

Plus de renseignements : planlaicitecitoyennete@ville-roubaix.fr

Merci de préciser votre profession ou structure lors de votre inscription.

Nombre de personnes maximum : 10 à 15 personnes

Informations : <https://www.lemoutard-expos.fr/portfolio/la-laicite-parlons-en/>



RÉSEAU CANOPÉ

Retrouvez les propositions de ressources et de formations sur le site internet de Réseau Canopé :

- La **lutte contre le harcèlement et les violences** :

https://www.reseau-canope.fr/resultats-de-recherche.html?L=0&id=43&tx_solr%5Bq%5D=harc%3%A8lement&tx_solr%5Bfilter%5D%5B0%5D=type%3AnoticiaNotice

- L'**égalité fille/garçon et la lutte contre les stéréotypes** :

https://www.reseau-canope.fr/resultats-de-recherche.html?L=0&id=43&tx_solr%5Bq%5D=%C3%A9galit%C3%A9&tx_solr%5Bfilter%5D%5B0%5D=type%3AnoticiaNotice

- La **laïcité et libertés de conscience et d'expression** :

https://www.reseau-canope.fr/resultats-de-recherche.html?L=0&id=43&tx_solr%5Bq%5D=laicit%C3%A9&tx_solr%5Bfilter%5D%5B0%5D=type%3AnoticiaNotice

- La **plateforme « Valeurs de la République et Laïcité »** :

https://www.reseau-canope.fr/resultats-de-recherche.html?L=0&id=43&tx_solr%5Bq%5D=laicit%C3%A9&tx_solr%5Bfilter%5D%5B0%5D=type%3AnoticiaNotice

Focus ressource

Histoire des immigrations en France

"L'histoire de l'immigration n'est pas seulement l'histoire des immigrés. C'est l'histoire de la société française tout entière, qui se nourrit des interactions constantes entre les migrants et la société d'accueil".

Afin de comprendre la place et le rôle de l'immigration dans l'histoire de France, ce double DVD propose deux approches :

- l'une, historique, avec 10 films correspondant à des périodes clés de 1870 à 2008, commentés par des historiens et des spécialistes reconnus.
- l'autre, transversale et contemporaine, qui répond à des questions d'actualité : crise des migrants, politique de la ville et immigration, nationalité et citoyenneté, être immigré en France...

Pour la pratique en classe, des séquences pédagogiques construites à partir du DVD sont disponibles en ligne.

Ce double DVD est réalisé par Réseau Canopé avec la participation du Musée national de l'histoire de l'immigration, et le soutien du Commissariat général à l'égalité des territoires".

Focus ressource

Un jeu de plateau collaboratif : "C'est cliché : Les stéréotypes de genre" par Léa Jouan

Ce jeu de plateau coopératif permet de sensibiliser les élèves de collège aux stéréotypes de genre, en les amenant à se questionner sur :

- les différences, les points communs entre les filles et les garçons ;
- la notion de cliché ;
- la différence, les discriminations en général ;
- le respect de l'autre.

Plus d'informations en cliquant sur le lien suivant : <https://www.reseau-canope.fr/notice/cest-cliche-les-stereotypes-de-genre.html>





EXPOSITION DCL : DESSINEZ, CRÉEZ, LIBERTÉ !

SENSIBILISATION AU DESSIN DE PRESSE



LA JEUNESSE DESSINE POUR DIRE NON AU TERRORISME Dessins clés, introduction aux valeurs de la République et initiation à la lecture d'une caricature de presse.

À partir de six dessins d'enfants et d'adolescents envoyés à la rédaction de *Charlie Hebdo* après les attentats de janvier 2015 et issus du projet pédagogique #Jedessine, il s'agit d'acquérir une méthodologie pour analyser un dessin ou une image, de susciter la parole en articulant des temps d'observation, d'échange et d'explications, et d'aborder progressivement des thématiques essentielles traitées dans le dessin de presse satirique :

- le terrorisme et le fanatisme religieux
- la fraternité et le refus des discriminations
- la liberté de conscience et la laïcité
- la liberté d'expression et ses limites
- l'humour et la connivence avec le lecteur

Dessinez Créez Liberté (DCL) est « une association fondée par Charlie Hebdo et SOS Racisme au lendemain des attentats de janvier 2015, qui est née d'une nécessité : initier la jeunesse au dessin de presse -en particulier à la satire et la caricature- et offrir au plus grand nombre (enseignants, animateurs jeunesse, bibliothécaires, éducateurs, personnel pénitentiaire, etc.) des outils pédagogiques originaux pour ouvrir les débats et aborder les thématiques qui font l'actualité et agitent la société. »

L'exposition se compose de 11 panneaux composés de dessins d'enfants réalisés à travers la France.



MODALITES D'EMPRUNT

Réservation de l'exposition tout au long de l'année

Demande de réservation en cliquant sur le **lien suivant** : <https://framaforms.org/actions-plec-lutte-contre-les-stereotypes-1699284787>

Renseignements : planlaicitecitoyennete@ville-roubaix.fr

Ressources

LES DISPOSITIFS DE PARTICIPATION CITOYENNE



La Ville de Roubaix dispose de plusieurs dispositifs de participation citoyenne permettant d'allouer des fonds à des projets d'habitants.

- ➡ Ces dispositifs peuvent servir de supports à vos projets d'éducation à la citoyenneté. Ils peuvent vous permettre d'illustrer concrètement le rôle de la mairie, le rôle des citoyens, l'investissement des citoyens dans leur environnement proche et la capacité d'agir des jeunes.

Le Projet d'Initiative Citoyenne (P.I.C.)



- ➡ Le PIC peut vous permettre de concevoir et d'organiser avec vos élèves des événements ouverts à tous, hors temps scolaire, participant à la vie de votre quartier. Il peut aussi vous permettre de travailler également avec un collectif de parents.



- ➡ Pour plus d'informations : <https://lafabrique.ville-roubaix.fr/projet-d-initiative-citoyenne>

* Accès réservé à des groupes d'au moins trois porteurs domiciliés à des adresses distinctes, dont une au moins se trouve sur Roubaix, ou trois membres d'une association roubaisienne menant ses activités sur Roubaix. Seuls les bénévoles, agissant pour le compte d'une association ou à titre individuel, peuvent être porteurs.

Ressources

LES DISPOSITIFS DE PARTICIPATION CITOYENNE

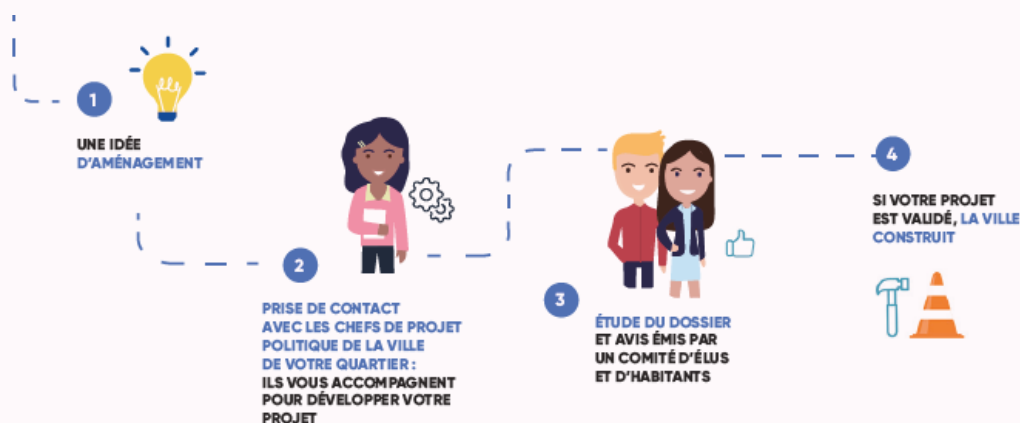


Le Fonds de Travaux Urbains (F.T.U.)



Le Fonds de Travaux Urbains (FTU) est un dispositif participatif permettant de **réaliser des micros-aménagements** en lien avec la sécurisation des espaces, la qualité environnementale, la propreté et l'entretien, ainsi que la convivialité d'espaces public (jardin, fresque, aire de jeux, parcours sportifs...).

👉 Le FTU peut vous permettre de construire un projet d'aménagement avec vos élèves et de le voir se réaliser sur le temps d'une année scolaire.



👉 Pour plus d'informations : <https://lafabrique.ville-roubaix.fr/fonds-de-travaux-urbains>

Contact

Les chefs de projet politique de la ville en mairies de quartier.

Nord : 07 87 25 07 09

Est : 06 45 66 94 66

Sud : 07 86 67 30 12

Ouest : 07 86 77 87 51

Centre : 06 45 65 63 25

La coordinatrice du PIC de Roubaix : 07 88 95 77 06

Le coordinateur du FTU de Roubaix : 07 88 95 77 00

Ressources

LE BUDGET PARTICIPATIF



Connaissez-vous le **budget participatif de Roubaix** ?

C'est un dispositif permettant aux **habitants et usagers de Roubaix de 9 ans et plus** de décider de l'attribution d'une part du budget d'investissement de la Ville de Roubaix.

Comment ça fonctionne ?

- Les habitants et usagers de Roubaix déposent leur(s) idée(s) pour la ville. Elles doivent être d'intérêt général et accessibles à tous.
- Ces dernières sont étudiées par les services municipaux sur la base de leur faisabilité et de leur opportunité.
- Les idées faisables et opportunes sont soumises au vote des habitants et usagers de Roubaix.
- Les projets ayant reçu le plus de voix sont réalisés par les services municipaux.

Le dispositif permet aux citoyens de participer à la vie publique de proximité, en apportant un changement dans leur environnement et en s'exprimant en faveur de projets qui les concernent. Orienté vers les plus jeunes, il permet de s'investir concrètement dans un projet à portée civique.

Comment associer les élèves ? L'équipe du budget participatif peut organiser avec vous des temps de :

- Présentation du dispositif et des projets en cours de réalisation.
- Travail autour d'un projet à porter par une classe ou par votre établissement.
- Vote des élèves autour des projets du budget participatif. C'est l'opportunité de travailler à la fois sur le droit de vote et la démocratie locale, en permettant aux citoyens en herbe de voter.

Réalisation d'un projet lauréat de l'édition 2020 - Le réaménagement de la Place Roussel

Le projet était de faire de la place Roussel un endroit convivial, en installant des tables de pique-nique, des bancs et des jeux pour enfants et ainsi participer à l'amélioration du cadre de vie. Les tables de pique-nique, les bancs et les jeux pour enfants en bois ont été installés. Les marquages au sol, réalisés en avril, colorent l'espace. Le projet transforme la place en un lieu agréable et réapproprié par les habitants !



Touches finales apportées au printemps 2023 : de la peinture au sol illumine l'espace !

Exemples de l'édition 2020

Pour plus de renseignements, contactez l'équipe du budget participatif
Par mail : budgetparticipatif@ville-roubaix.fr ou par téléphone : 03 59 57 32 81



Ressources



LA CARTE DU MATRIMOINE

Vous menez un projet sur l'égalité filles-garçons et/ou sur le patrimoine de la Ville de Roubaix, **avez-vous pensé à vous appuyer sur la carte du matrimoine de la Ville de Roubaix ?** Vous ne connaissez peut être pas son existence... cette carte est un outil-ressource à votre disposition pour monter vos projets sur ces thématiques.

La cartographie du matrimoine réalisée par la Ville de Roubaix met en avant les parcours de Roubaisiennes oubliées par l'histoire, ainsi que celui de femmes célèbres qui ont donné leur nom à des rues ou des équipements publics. Ce projet est né des travaux menés dans le cadre de la politique municipale pour l'égalité réelle entre les femmes et les hommes sur le territoire de Roubaix, et des politiques culturelles, notamment au titre du label « Ville d'art et d'histoire ».

Découvrez la carte du matrimoine de Roubaix en un seul clic :

<https://carto.ville-roubaix.fr/portal/apps/webappviewer/index.html?id=c2d07a66ec254ad182cec376c891f989>

Les **pistes de travail** sont multiples :

- Travail en autonomie sur un portrait de femme issu de la carte avec vos classes ou groupes d'enfants, de jeunes ou de parents
- Découverte de Roubaix au travers de femmes qui ont marqué l'histoire (cf. infra)
- Possibilité pour les classes et structures intéressées de proposer un projet dit carte blanche (cf. appel à projet carte blanche, **pages 59-60**) reposant sur de nouvelles exploitations artistiques des portraits de femme présentés.

Projet inspirant

Parcours sonore : « Ouvrir la voie » par la Condition publique

Il s'agit d'« un parcours sonore reliant la Manufacture à la Condition Publique. Il rend hommage à cinq femmes qui ont marqué l'histoire par leurs actes, leur courage et leur sensibilité. Le projet s'appuie en particulier sur les ressources de la carte du matrimoine de Roubaix et en restitue la diversité et la richesse. »

Plus de renseignements : <https://laconditionpublique.com/>

Nouveauté !



Un outil a été spécialement conçu pour vous accompagner dans votre démarche pédagogique auprès des enfants.





LE LIVRET JEUX : « LE MATRIMOINE DE ROUBAIX »

NOUVEAU !



Pour les enfants de 9 à 12 ans des écoles de la Cité éducative de Roubaix.

Une nouvelle ressource au service des projets égalité filles - garçons

Le dernier né de la collaboration entre la Ville de Roubaix et les éditions Minus. La Cité éducative de Roubaix dans le cadre de son Plan laïcité et éducation à la citoyenneté a sollicité les éditions Minus pour créer deux nouveaux livrets-jeux sur le thème de l'égalité filles-garçons, à disposition de l'ensemble des acteurs de la Cité éducative.

« Si je te dis le mot « matrimoine »... qu'est-ce que cela peut bien vouloir dire ? Avec ses activités et ses sujets de discussion, ce carnet qui se transforme en poster va non seulement t'expliquer ce que c'est, mais surtout, t'en démontrer l'importance. Assez de mystères ! Ouvre et découvre... »

Il s'agit d'un livret interactif adapté aux âges des enfants (à partir du CM1) permettant de sensibiliser les enfants à l'égalité filles-garçons au travers de la place des femmes dans le patrimoine. Comme les autres livrets, il s'attache à partir des figures historiques, des lieux et des places de Roubaix, pour permettre aux enfants de mieux s'approprier leur espace.

Il permet d'exploiter avec vos élèves ou vos enfants la carte du matrimoine abritée par le site du SIG de la ville de Roubaix.

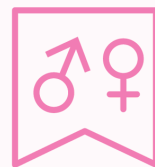
La cartographie du matrimoine réalisée par la Ville de Roubaix met en avant les parcours de Roubaisiennes oubliées par l'histoire, ainsi que celui de femmes célèbres qui ont donné leur nom à des rues ou des équipements publics. Ce projet est né des travaux menés dans le cadre de la politique municipale pour l'égalité réelle entre les femmes et les hommes sur le territoire de Roubaix, et des politiques culturelles, notamment au titre du label « Ville d'art et d'histoire ».



Sollicitation possible tout au long de l'année

Demande d'inscription par mail : planlaicitecitoyennete@ville-roubaix.fr

La direction de la politique de la ville et démocratie participative de la Ville de Roubaix met à votre disposition ce carnet (1 par élève/enfant et 1 pour l'encadrant pour les écoles de la cité éducative). Une réunion d'information et de présentation du livret est proposée avant son utilisation. Une date vous sera proposée une fois votre demande reçue.



L'EXPOSITION SUR LES DROITS DES FEMMES

A disposition tout au long de l'année

Une exposition sur les droits de femmes au travers de l'histoire de Roubaix a été créée. Vous pouvez l'exploiter avec vos classes (à partir du niveau collège), groupes d'enfants et de jeunes et parents. Elle peut être empruntée, en contactant l'équipe du Plan laïcité et éducation à la citoyenneté.

Un guide pédagogique l'accompagne pour que vous puissiez l'exploiter avec vos classes, groupes d'enfants-jeunes et parents.

L'exposition en quelques lignes :

« Femmes de Roubaix, femmes dans la cité, femmes engagées. Si la légende de Dame Thècle, et l'action, bien réelle, d'Isabeau de Roubaix, sont aux fondements de l'histoire de Roubaix, c'est aux 19ème et 20ème siècles que la mobilisation des Roubaisiennes, dans les domaines éducatifs, sociaux, économiques, culturels et syndicaux se révéla. C'est alors que les combats des femmes au niveau national pour acquérir des droits fondamentaux, puis les rendre effectifs dans leur quotidien, vont croiser, s'enrichir et enrichir le combat des femmes de Roubaix.

C'est cette histoire de l'accès aux droits que nous vous proposons de conter au sein de cette exposition constituée de 12 panneaux. Droit de vote, droits sociaux et à la santé, liberté financière, accès à l'enseignement supérieur ou au sport, reconnaissance de la création artistique... Les luttes pour acquérir certains de ces droits sont connues, d'autres le sont moins. Des Roubaisiennes ont illustré ces combats par leurs engagements, d'autres ont vu ces droits acquis leur permettant de trouver dans la société civile, dans le monde de l'entreprise ou des arts, la place qui leur était due. Cette présentation constitue une première étape du travail de reconnaissance de ce que les femmes ont apporté à la société nationale, et à la société roubaisienne. C'est à nous, collectivement, de le poursuivre, par la diffusion de cette exposition. »

Dates de mise à disposition de l'exposition :

- Du 29 novembre 2023 au mardi 5 mars 2024
- Du 25 mars au 6 juillet 2024

CITOYENNETÉ ET MILITANTISME
L'ACCÈS AU DROIT DE VOTE ET
AUX RESPONSABILITÉS ÉLECTIVES

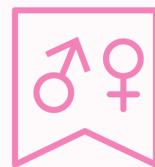
Exposition visible à l'Hôtel de ville de Roubaix du 12 mars au 20 mars 2024 et en itinérance dans les différents quartiers de la ville jusqu'au 6 juillet 2024.



MODALITÉS D'EMPRUNT

Un temps de formation à l'animation de cette exposition est prévu (page 50),
Réservation de l'exposition et information complémentaire par mail uniquement :
planlaicitecitoyennete@ville-roubaix.fr

Ou sur le lien suivant : <https://framaforms.org/actions-plec-lutte-contre-les-stereotypes-1699284787>



LES OUTILS PÉDAGOGIQUES D'ACCOMPAGNEMENT DE L'EXPOSITION DE LA VILLE DE ROUBAIX : « FEMMES DANS LA CITÉ, FEMMES ENGAGÉES »

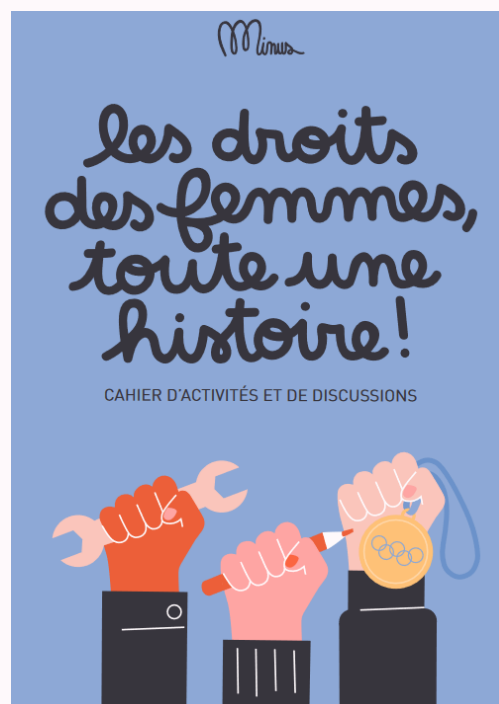
LE LIVRET INTERACTIF : “ LES DROITS DES FEMMES, TOUTE UNE HISTOIRE ! ”

Plus qu'une exposition... Il s'agit d'un dispositif de sensibilisation global sur l'égalité femmes-hommes à destination des habitants et habitantes de la ville de Roubaix et de tout acteur éducatif, social, citoyen intéressé par la thématique et souhaitant accueillir l'exposition au sein de sa structure.

Un outil à destination du jeune public : Le livret interactif des éditions Minus « les droits des femmes, toute une histoire » *réalisé avec le soutien de la cité éducative*

« Les droits des femmes, toute une histoire » des éditions Minus permet d'accompagner la découverte de l'exposition et susciter les échanges, pour le jeune public à partir du niveau 5ème mais aussi les adultes en formation FLE, en accompagnement social renforcé...

« Si aujourd'hui les femmes ont strictement les mêmes droits que les hommes en France, cela n'a pas toujours été le cas. » ... Le nouveau cahier de discussions des petits Minus issu de la collaboration entre la Ville de Roubaix et Minus Editions invite les jeunes à partir de 12 ans à découvrir l'histoire de l'évolution des droits des femmes, à partager des activités et des débats pour échanger avec leur entourage.



Des temps de sensibilisation à l'utilisation de ce livret d'activités « les droits des femmes, toute une histoire ! » vous sont proposés :

- **Lundi 12 février 2024 14h à l'hôtel de ville de Roubaix**
- **jeudi 15 février 2024 à 17h30 à l'hôtel de ville de Roubaix**
- **Vendredi 23 février 2024 à 10h à l'hôtel de ville de Roubaix**



INSCRIPTION AVANT LE 8 DECEMBRE 2023

Demande d'inscription en cliquant sur le **lien suivant** : <https://framaforms.org/actions-plec-lutte-contre-les-stereotypes-1699284787>

Renseignements : planlaicitecitoyennete@ville-roubaix.fr



LES OUTILS PÉDAGOGIQUES D'ACCOMPAGNEMENT DE L'EXPOSITION DE LA VILLE DE ROUBAIX : « FEMMES DANS LA CITÉ, FEMMES ENGAGÉES »

Le guide pédagogique de l'exposition

Plus qu'une exposition... Il s'agit d'un dispositif de sensibilisation global sur l'égalité femmes-hommes à destination des habitants et habitantes de la ville de Roubaix et de tout acteur éducatif, social, citoyen intéressé par la thématique et souhaitant accueillir l'exposition au sein de sa structure.

Un outil à destination des enseignants, encadrants associatifs, acteurs socioéducatifs

Ce guide pédagogique accompagne l'exposition pour que vous puissiez l'animer et l'exploiter avec vos classes, groupes d'enfants-jeunes, adultes en formation, parents et tout groupe d'habitants.e.s. intéressés.



Des temps de sensibilisation à l'animation autonome de l'exposition avec ce guide pédagogique vous sont proposés :

- Lundi 12 février 2024 14h à l'hôtel de ville de Roubaix
- jeudi 15 février 2024 à 17h30 à l'hôtel de ville de Roubaix



INSCRIPTION AVANT LE 26 JANVIER 2024

Demande d'inscription en cliquant sur le [lien suivant](https://framaforms.org/actions-plec-lutte-contre-les-stereotypes-1699284787) : <https://framaforms.org/actions-plec-lutte-contre-les-stereotypes-1699284787>

Renseignements : planlaicitecitoyennete@ville-roubaix.fr



L'EXPOSITION "JUIFS ET MUSULMANS, DE LA FRANCE COLONIALE À NOS JOURS"

MUSÉE NATIONAL DE L'HISTOIRE DE L'IMMIGRATION

A disposition tout au long de l'année

La Ville de Roubaix devient partenaire-diffuseur des expositions mobiles du Musée national de l'histoire de l'immigration: "les expositions mobiles sont des adaptations des expositions temporaires du Musée sous un format léger et adapté à une circulation hors-les-murs. Elles participent à une diffusion large des connaissances sur l'histoire de l'immigration".

L'exposition en quelques lignes :

« L'exposition porte un regard neuf et documenté sur l'histoire des relations entre Juifs et Musulmans en France, en révélant le rôle essentiel de la France et de l'État dans la transformation de ces relations, tant en Afrique du Nord qu'en France métropolitaine. »

Conquérir, dominer, coloniser (1830-1962)

Une conquête violente de l'Algérie qui passe par la connaissance de la terre et de ses Hommes

La France conquiert l'Algérie entre 1830 et 1962. Cette conquête est marquée par la violence et la colonisation. Les Français cherchent à connaître la terre et ses habitants pour mieux la contrôler.



3

L'exposition se présente sous la forme de 11 kakemonos

Dates de mise à disposition de
l'exposition :
du 29 janvier au 6 juillet 2024

Défendre, contester, rompre (1962-1963)

Renouveaux politiques, nouveaux artistiques

Après l'indépendance de l'Algérie, la France et l'Algérie vivent une période de tensions et de ruptures. Les relations politiques et artistiques sont marquées par ces événements.



6

Public cible : élèves des établissements du second degré, familles et tout groupe d'habitants ou structure intéressés



MODALITES D'EMPRUNT : réservations tout au long de l'année

Réservation de l'exposition par mail uniquement : planlaicitecitoyennete@ville-roubaix.fr
en précisant la période d'emprunt souhaitée

Plus d'information sur le musée national de l'histoire de l'immigration :
<https://www.histoire-immigration.fr/>



L'EXPOSITION "SORTIR DES CASES, BANDE DESSINÉE ET MIGRATIONS"

MUSÉE NATIONAL DE L'HISTOIRE DE L'IMMIGRATION

A disposition tout au long de l'année

La Ville de Roubaix devient partenaire-diffuseur des expositions mobiles du Musée national de l'histoire de l'immigration: "les expositions mobiles sont des adaptations des expositions temporaires du Musée sous un format léger et adapté à une circulation hors-les-murs. Elles participent à une diffusion large des connaissances sur l'histoire de l'immigration".

L'exposition en quelques lignes :

«L'exposition explore la relation historique entre le développement de la bande dessinée et les mouvements migratoires. Elle met en lumière la façon dont la bande dessinée est peu à peu devenue un moyen privilégié de raconter la migration et ses enjeux, sous des formats toujours plus diversifiés laissant une grande part aux récits personnels et familiaux. Mêlant des œuvres de toutes les époques, depuis les débuts de la bande dessinée à la création la plus récente, elle interroge l'évolution des représentations de l'étranger, de l'immigré et de la migration en lien avec celle des mentalités. ».

L'exposition se présente
sous la forme de



Dates de mise à disposition de
l'exposition :
du 29 janvier au 6 juillet 2024

Public cible : élèves des établissements du second degré, familles et tout groupe d'habitants ou structure intéressés



MODALITES D'EMPRUNT : réservations tout au long de l'année

Réservation de l'exposition par mail uniquement : planlaicitecitoyennete@ville-roubaix.fr
en précisant la période d'emprunt souhaitée

Plus d'information sur le musée national de l'histoire de l'immigration :

<https://www.histoire-immigration.fr/>

et sur cette exposition : <https://www.histoire-immigration.fr/expositions-mobiles/sortir-des-cases-bande-dessinee-et-migrations>



LES MOTS DE L'ÉGALITÉ

Lorsque nous parlons de stéréotypes, d'égalité femmes/hommes et de prévention des discriminations, les mots utilisés à tort ou à raison qualifient notre pensée. Agents municipaux, acteurs éducatifs, représentants associatifs ou institutionnels se sont exprimés sur leur usage lors d'**ateliers à visée philosophique** initiés par la Ville et animés par Sophie Djigo, professeur de philosophie entre 2019 et 2021.

Ces ateliers ont permis un travail collectif sur les mots et concepts suivants : l'injustice, la mixité, l'intégration, l'identité, la liberté de conscience, l'homophobie, la laïcité et « femmes/hommes ». Les réflexions menées ont donné lieu à la **création de supports pédagogiques** avec le soutien de la Cité éducative au cours de l'année scolaire 2020-2021. Toujours avec le soutien de la cité éducative, une nouvelle session d'ateliers est proposée avec les mots suivants « Négrophobie » et « Islamophobie », à destination de l'ensemble des acteurs éducatifs intéressés par la démarche. Les acteurs ont pu à nouveau réfléchir, déconstruire et co-construire des pistes de réflexion pour agir. Elle a donné lieu à la création du support pédagogique sur **les Racismes**.

L'ensemble des mots sont à retrouver dans les brochures téléchargeables, accompagnées d'une synthèse, de pistes d'actions et d'un glossaire.

Retrouvez les brochures créés sur [Roubaix.fr](https://www.ville-roubaix.fr) :

<https://www.ville-roubaix.fr/services-infos-pratiques/social-solidarites/egalite/lutte-contre-les-discriminations/>



À votre disposition pour faciliter leur appropriation, l'équipe municipale du Plan laïcité et éducation à la citoyenneté met également à disposition ces brochures et vous accompagne dans vos projets.

Plus de renseignements : contactez l'équipe du Plan laïcité et éducation à la citoyenneté par mail à l'adresse suivante planlaicitecitoyennete@ville-roubaix.fr.

Ressources



LES OUTILS RÉALISÉS PAR LE CONSEIL MUNICIPAL DES ENFANTS

Durant leur mandat, les conseillers du Conseil municipal des enfants ont réalisé plusieurs outils qui sont mis à disposition des enseignants du premier et second degré, ainsi qu'aux structures socio-éducatives :

- **Un jeu des 7 familles** par la Commission Culture et Patrimoine
- **Un permis Vélo Trottinette** par la Commission Prévention et Sécurité
- **Un calendrier de la solidarité** par la Commission Solidarité et Liens intergénérationnels
- **Un arbre de l'engagement citoyen** par la Commission Collège

Un jeu des 7 familles

Afin de valoriser la culture et le patrimoine de Roubaix, les conseillers de la commission Culture et Patrimoine a créé **un jeu de 7 familles** afin que petits et grands partagent un bon moment et découvrent Roubaix tout en s'amusant !

Vous pouvez emprunter un jeu de 7 familles en vous adressant à l'adresse mail : conseilmunicipaldesenfants@ville-roubaix.fr



Un permis Vélo Trottinette

Les membres de la commission Sécurité routière du Conseil municipal des Enfants ont créé le « **Permis Vélo Trottinette** ». L'objectif de ce permis est de valoriser les modes de déplacement moins polluants (trottinettes, vélos...), tout en prenant en compte la sécurité des usagers.

Ce permis de 20 questions peut être **un outil de discussion sur la réglementation et les nouveaux risques** liés à l'utilisation de ces moyens de déplacement.

Pour accéder au permis « Vélo Trottinette », cliquez sur le lien : <https://kahoot.it/challenge/?quiz-id=f6c345d9-7e04-41d8-8885-2d5d23174a71&single-player=true>

Vous pouvez solliciter l'équipe du Service Prévention de la ville pour faire de la prévention auprès de vos élèves en s'adressant à Ahmed Melikeche : amelikeche@ville-roubaix.fr - 03.28.09.95.31



Ressources



LES OUTILS RÉALISÉS PAR LE CONSEIL MUNICIPAL DES ENFANTS

Un calendrier de la solidarité

Lors du précédent mandat du Conseil municipal des enfants, les conseillers ont participé à **plusieurs actions de solidarité** : une collecte de jouets, des moments privilégiés avec les personnes âgées d'une maison de retraite, la réalisation de boîtes de Noël à destination des plus démunis...

Afin que les actions menées puissent perdurer, ils ont réalisé le calendrier de la solidarité ! Ils espèrent vivement que ce calendrier de la solidarité puisse vous donner des idées pour en faire de même avec votre école ou votre structure.

Calendrier de la Solidarité et des Liens intergénérationnels

SEPTEMBRE



Je réfléchis avec mes camarades aux actions que je peux mener avec les structures sociales de mon quartier.

OCTOBRE

Semaine bleue en lien avec le C.C.A.S. du 2 au 8 octobre.



Journée de refus de la misère le 17 octobre.



NOVEMBRE

Renseigne-toi auprès des structures de ton quartier pour préparer les actions de solidarité. Connais-tu le centre social et les associations près de chez toi ?



DÉCEMBRE

Création des boîtes de Noël en partenariat avec le centre social Hommelet.



JANVIER



Tu peux réaliser avec tes camarades une carte de vœux personnalisée à destination des maisons de **Débatte** les exemples d'action avec une maison de retraite près de chez toi.

FÉVRIER

Le savais-tu ? La ville de Roubaix a créé des expositions et des livrets jeux sur l'égalité filles - garçons ! Demande à ton école ou ton centre social de les emprunter pour célébrer le 8 mars.



MARS

Journée internationale des droits des Femmes le 8 mars.



AVRIL

Collecte de jouets portée par le centre social Echo, en faveur de l'association Amitié partage.



M A I



Moment privilégié avec des personnes âgées au sein d'une structure (Ehpad, centre social...).

J U I N



Journée des Centenaires à l'Ehpad Korian - L'Âge Bleu de Roubaix.



Si vous êtes intéressé par la démarche, vous pouvez retirer le calendrier et une fiche-jeu pour le compléter en fonction des événements de votre structure auprès de Coraline Lecocq :

clecocq@ville-roubaix.fr - 06 38 90 06 89



LES OUTILS RÉALISÉS PAR LE CONSEIL MUNICIPAL DES ENFANTS

Un arbre de l'engagement citoyen

Les jeunes de la Commission Collège se sont investis au Conseil municipal des enfants pendant 5 ans et ont pu développer des actions pour améliorer la ville de Roubaix sur des sujets variés (développement durable, culture et patrimoine, sport...).

Afin d'inciter les jeunes roubaisiens à s'engager eux aussi pour leur ville, les conseillers ont décidé de réaliser l'arbre de l'engagement citoyen récapitulant **les neuf bonnes raisons pour s'engager**.



Si vous êtes intéressé par la démarche, vous pouvez retirer le calendrier et une fiche-jeu pour le compléter en fonction des événements de votre structure auprès de Coraline Lecocq :
clecocq@ville-roubaix.fr - 06 38 90 06 89



Ces deux outils se veulent interactifs.

Tous les nouvelles idées des enfants et des jeunes viendront ainsi les enrichir et seront valorisées lors de la prochaine édition du Forum des Initiatives Citoyennes 2024.

Pour plus d'informations sur le Conseil municipal des enfants, vous pouvez :

- Vous renseigner sur l'Espace Ressources Enseignants :

- Du premier degré : <https://www.ville-roubaix.fr/professionnels/enseignants/espace-ressources-primaire/>
- Du second degré : <https://www.ville-roubaix.fr/professionnels/enseignants/espace-ressources-secondaire/>

- Nous contacter à l'adresse mail du Conseil municipal des enfants à l'attention de Coraline Lecocq : conseilmunicipaldesenfants@ville-roubaix.fr – 06 38 90 06 89



Ressources

EN RESERVATION . LES EXPO-QUIZ® DU MOUTARD

La programmation 2023-2024 du Plan laïcité et éducation à la citoyenneté permet aux enseignants et aux acteurs éducatifs et socio-éducatifs qui le souhaitent de **se former à l'utilisation de trois expo-quiz®** conçues par l'association AIME - Le Moutard.

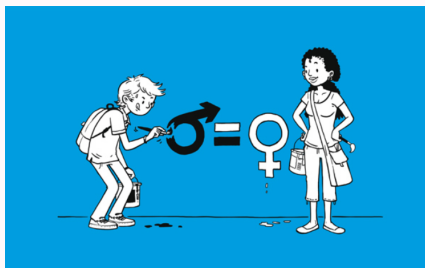
Vous pouvez donc vous inscrire à ces séances de sensibilisation :

Laïcité, parlons-en !



Page 41

Égalité filles-garçons, parlons-en !



page 36

Égalité, parlons-en !



page 37

Réservez une expo-quiz®

Parlons laïcité et égalité filles-garçons !

L'équipe du Plan laïcité et éducation à la citoyenneté ainsi que le CCAS ont acquis ces expositions.

Si vous êtes intéressé, il est possible de **réserver l'une et/ou l'autre de ces expo-quiz®** pour les installer *pendant deux semaines* dans votre établissement scolaire ou votre structure pour en faire profiter élèves, parents et professionnels.

Pour réserver, contactez l'équipe du du Plan laïcité et éducation à la citoyenneté par mail à l'adresse suivante planlaicitecitoyennete@ville-roubaix.fr, en précisant l'expo-quiz® que vous souhaitez réserver et une période d'exposition.

Rappel : Temps de sensibilisation à l'outil :



- Expo-quiz "Laïcité, parlons-en!" : jeudi 22 février de 9h30 à 12h
- Expo-quiz "Égalité, parlons-en!" et Expo-quiz "Egalité filles-garçons, parlons-en!" : jeudi 22 février 2023, de 14h à 16h30

Contributions

LE SITE La FABRIQUE

Le site La FABRIQUE est le site de la participation citoyenne de la Ville de Roubaix. Vous y retrouverez toute l'actualité du Plan Laïcité et Éducation à la Citoyenneté et des différents dispositifs et instances de la participation citoyenne.

Le site est collaboratif ! Il a pour but de valoriser les initiatives d'habitants et d'associations du territoire. Vous pouvez partager, sur toute thématique, vos projets et vos idées par mail : participationcitoyenne@ville-roubaix.fr ou par téléphone : 03 59 57 31 02.

Contributions

CARTE COLLABORATIVE ET INTERACTIVE : "ROUBAIX VU PAR LES ENFANTS"

PAR LE CONSEIL MUNICIPAL DES ENFANTS ET LE LABEL VILLE D'ART ET D'HISTOIRE

APPEL À CONTRIBUTION - ANNÉE SCOLAIRE 2023-2024

➤ Préalable : aux origines du projet

Dans le cadre de la **commission patrimoine-citoyenneté-égalité filles/garçons du Conseil Municipal des Enfants (2019-2021)**, les jeunes roubaisiens ont travaillé dans une perspective de valorisation du patrimoine de leur ville.

C'est en visitant ses quartiers dans le cadre du rallye citoyen précédemment organisé avec l'association CAP SAAA, que les jeunes ont eu l'idée d'élaborer un parcours, contexte sanitaire oblige, via une carte interactive de leurs lieux coup de cœur, à fort intérêt historique et patrimonial : « **Roubaix, vu par les enfants** ».

La carte se veut un outil collaboratif, afin de poursuivre son enrichissement par les écoles de la Ville engagées dans un projet patrimoine et citoyen.

CET OUTIL EST DISPONIBLE EN LIGNE

<https://livemap.getwemap.com/embed.html?emmid=17418&token=K9UCJCEUJ3ZEJ1E3QXTA94YKO#/search@50.6907351,3.1800699,14.53>



➤ La carte : un outil pédagogique et éducatif au service de vos projets culturels et citoyens

La carte repose à la fois sur une géographie du sensible et une géographie prospective. Au terme d'un **parcours dans la ville**, les enfants ont sélectionné les lieux qu'ils considèrent comme marquants pour leur histoire, leur architecture, leur évolution...

Pour chaque lieu, une carte d'identité est constituée sur la base de recherches documentaires et d'une réflexion prospective, précisant la fonction du lieu au travers les âges passé/présent/futur et les événements rattachés ainsi que les figures historiques (avec un lien avec la carte du patrimoine).

Liste des haltes retenues : Maison tout Pile, le Canal de Roubaix, La Condition publique, le Collège Rosa Parks, La Maison de l'eau, de la pêche et de la nature, le Musée la Piscine, le Square Camille Claudel, l'Hôpital Victor Provo, L'Avant-poste et l'hôtel de Ville.

Contributions

CARTE COLLABORATIVE ET INTERACTIVE : "ROUBAIX VU PAR LES ENFANTS"

PAR LE CONSEIL MUNICIPAL DES ENFANTS ET LE LABEL VILLE D'ART ET D'HISTOIRE

» Vous souhaitez participer... la démarche en trois étapes

Vous souhaitez participer à ce projet collaboratif, il suffit :

- Dans un premier temps de nous envoyer un mail : conseilmunicipaldesenfants@ville-roubaix.fr , confirmant votre intérêt, **avant le 8 décembre 2023**.
- À la réception de votre mail, nous vous transmettrons le formulaire à renseigner. Il s'agira de nous retourner la carte d'identité du ou des lieux «coup de cœur» de votre classe, **avant fin mars 2024**.
- Les fiches seront traitées et sélectionnées **au cours de Février/Mars 2023** pour une restitution en **Avril/Mai 2024**.

Le nombre de lieux sur lesquels vous souhaitez travailler n'est pas limitatif. Il dépend du projet que vous menez.

Cette proposition est bien un outil au service de votre projet en cours. Il peut faire office également d'une première introduction sur le patrimoine pour enclencher le travail sur le sujet avec vos classes. Si plusieurs écoles retiennent le même lieu, il sera envisagé une synthèse des propositions.

Pour ce faire, vous pouvez vous appuyer sur les ressources patrimoine du label ville d'art et d'histoire et notamment les ressources numériques en ligne.

SITOGRAFIE

Les ressources patrimoine en direction du jeune public :

<https://www.ville-roubaix.fr/services-infos-pratiques/culture-et-patrimoine/jeune-public/>

Le site de la bibliothèque numérique de Roubaix :

<https://www.bn-r.fr/>

La carte du patrimoine :

« La cartographie du patrimoine réalisée par la Ville de Roubaix met en avant les parcours de Roubaisiennes oubliées par l'histoire, ainsi que celui de femmes célèbres qui ont donné leur nom à des rues ou des équipements publics. Ce projet est né des travaux menés dans le cadre de la politique municipale pour l'égalité réelle entre les femmes et les hommes sur le territoire de Roubaix, et des politiques culturelles, notamment au titre du label « Ville d'art et d'histoire ».

<https://carto.ville-roubaix.fr/portal/apps/webappviewer/index.html?id=c2d07a66ec254ad182cec376c891f989>

Pour tout renseignement, vous pouvez contacter :

Marie DUPRETZ - Chargée de mission Patrimoine
Pôle Rayonnement et Vitalité de la Ville - Direction de la Culture
10 Rue du Château – CS 70 737 – 59066 Roubaix Cedex 1
Ligne directe : 03 59 57 31 09
Direction de la Culture : 03 59 57 32 02
Mail : mdupretz@ville-roubaix.fr

Contributions

PROJETS "CARTE BLANCHE"

NOUVEAU !

DES PROJETS "CARTE BLANCHE" POUR SOUTENIR VOS INITIATIVES

Le Plan laïcité et éducation à la citoyenneté accompagne vos initiatives en fonction de vos projets avec les « Cartes Blanches ».

Vous êtes enseignant, membre du personnel éducatif, acteur éducatif ou socio-éducatif et vous souhaitez aborder différemment les questions d'éducation à la citoyenneté, de laïcité, faciliter l'acquisition des connaissances civiques et le développement des compétences sociales des enfants et des jeunes en vous appuyant sur une pédagogie de projet... nous vous proposons d'accompagner vos initiatives en vous offrant la possibilité de **monter votre action « carte blanche » à inventer de A à Z.**

Vous pouvez puiser au sein des différentes ressources proposées par le Plan Laïcité et Education à la Citoyenneté ou d'autres ressources adaptées à la thématique.

Plus précisément, l'équipe du PLEC met à votre disposition une boîte à outils au sein de laquelle vous pourrez puiser afin de mettre en œuvre des objectifs poursuivis sur le mode de la pédagogie de projet :

- information sur les ressources locales,
- aides logistiques : réservation ou mise à disposition de matériel, salles (sous réserve de disponibilité),
- découverte du fonctionnement de la démocratie locale,
- parrainage d'un élu de la municipalité,
- établissement de partenariat avec des acteurs associatifs,
- possibilité de financement d'intervenants extérieurs (structures culturelles, d'éducation à la citoyenneté...), sous réserve d'étude de faisabilité et de validation,
- découverte de l'environnement proche (visites guidées de l'office de tourisme)...

Comment faire ?

Vous soumettez votre projet par le biais de la fiche dédiée, décrivant contenus, objectifs, calendrier et budget (accompagné des devis) et la demande de subvention sollicitée.

Vous vous engagez à restituer votre projet à l'occasion des temps forts de l'année.
Appel à projet à destination des structures éducatives et socio-éducatives



Modalités de dépôt des réponses à l'appel à projet "Carte blanche"

Sur les projets laïcité :

Appel à recensement des projets de sensibilisation au principe de laïcité : participation au programme d'événements pour l'anniversaire de la loi du 9 décembre 1905, tout au long du mois de décembre : Dans ce cadre, nous vous invitons à nous faire part de vos projets menés sur la laïcité. La Cité éducative et le Plan laïcité et éducation à la citoyenneté souhaitent établir une programmation d'événements au sein de laquelle les projets de vos écoles, établissements scolaires ou structures ont toute leur place. N'hésitez pas à nous faire parvenir vos propositions d'action et vos besoins d'accompagnement. L'équipe du plan laïcité et éducation à la citoyenneté est à votre écoute !

Envoi de la fiche projet par mail à l'adresse suivante planlaicitecitoyennete@ville-roubaix.fr pour les deux sessions : **avant le 30 novembre 2023 ou le 30 janvier 2024.**

Contributions

PROJETS "CARTE BLANCHE"

DES PROJETS "CARTE BLANCHE" POUR SOUTENIR VOS INITIATIVES

► Quelques conditions

- Le projet devra répondre à une des trois thématiques du Plan Laïcité et Education à la Citoyenneté:
 - Lutte contre le harcèlement scolaire et les violences
 - Lutte contre les stéréotypes et égalité filles-garçons
 - Laïcité, développement de l'esprit critique, liberté de conscience et liberté d'expression
- Le projet développé doit être un projet d'éducation à la citoyenneté active.
- Le projet aura un volet parentalité : les modalités d'implication des parents devront être clairement affichées.
- Le projet doit s'inscrire dans le projet pédagogique de votre établissement ou de votre structure.
- Le projet peut être un projet en direction des parents.



à destination des écoles et établissements scolaires de la Cité éducative- Enfants, Jeunes et Parents

Appel à recensement de vos projets : participation au programme d'évènements pour l'anniversaire de la loi du 9 décembre 1905, tout au long du mois de décembre :

Dans ce cadre, nous vous invitons également à nous faire part de vos projets menés sur la laïcité à l'occasion de l'anniversaire de la loi du 9 décembre 1905. La Cité éducative et le Plan laïcité et éducation à la citoyenneté souhaitent établir une programmation d'évènements au sein de laquelle les projets de vos écoles, établissements scolaires ou structures ont toute leur place. N'hésitez pas à nous faire parvenir vos propositions d'action et vos besoins d'accompagnement. L'équipe du plan laïcité et éducation à la citoyenneté est à votre écoute !

Projets inspirants

Un arbre de la laïcité

Pour symboliser son attachement au principe de la laïcité et sur proposition de l'association « Roubaix Espérance », la Ville de Roubaix a, l'année dernière, célébré le nouvel anniversaire de la loi du 9 décembre 1905, autour de l'arbre de la laïcité, planté square Camille Claudel.

À cette occasion, une lecture de textes par le Conseil Municipal des Enfants a été réalisée, nous invitant à réfléchir à son application contemporaine.

En savoir plus :
<https://www.roubaixxl.fr/conseil-municipal-des-enfants-nouveau-mandat/>

Une semaine citoyenne au collège Anne Frank

Avec l'appui des partenaires du Plan Laïcité et Éducation à la Citoyenneté, le collège Anne Frank a organisé une "Semaine citoyenne" du 28 février au 4 mars 2022.

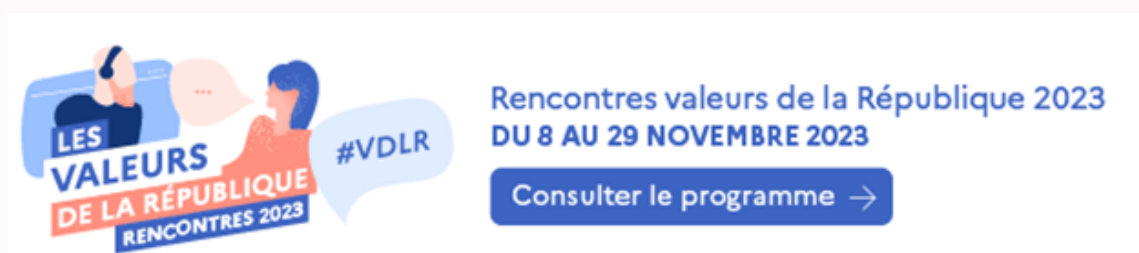
Cet évènement a été l'occasion pour les élèves mais aussi pour les professeurs de se réunir autour d'ateliers proposés pendant les heures de cours, d'échanger et de partager un moment autour des valeurs de laïcité, de tolérance, d'ouverture à l'autre et à la différence.

Un Rallye citoyen, sur les thèmes de la laïcité, a été organisé, avec les jeux prêtés par la Ligue de l'enseignement sur la croyance.

Événements partenaires

VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE — PAR RÉSEAU CANOPÉ

Découvrez le site « **Les valeurs de la République** » animé par le réseau CANOPE sur <https://valeurs-de-la-republique.reseau-canope.fr>, un espace dédié à la transmission des valeurs républicaines, aux clés pour en comprendre les enjeux, des outils et des propositions de formation pour partager et faire vivre en classe les principes républicains.



Du **8 au 29 novembre 2023** : participez aux rencontres valeurs de la République 2023 !

Elles portent sur la lutte contre les discriminations et le harcèlement. Quatre conférences d'experts et une trentaine de formations en ligne sont programmées.

En savoir plus :

<https://valeurs-de-la-republique.reseau-canope.fr/actualites/article/default-3b091b737efc96037baf3efd48372495>



Inscriptions en ligne en fonction des thématiques qui vous intéressent :

- Éduquer contre le racisme et l'antisémitisme
- Lutter contre les LGBT-phobies
- Outils égalité filles-garçons

En Hauts-de-France, entrez en scène face aux radicalités pouvant mener à la violence :

<https://www.reseau-canope.fr/education-arts-et-societe-creer-la-rencontre/entrez-en-scene-face-aux-radicalites/programme-2023-2024.html>

Autres ressources :

- **Sur le harcèlement scolaire** : <https://www.reseau-canope.fr/actualites/actualite/lutte-contre-le-harcelement-scolaire-redoublons-defforts.html>
- **Sur la lutte contre les LGBTphobies** : <https://www.reseau-canope.fr/academie-de-lille/atelier-canope-59-lille/actualites/article/lutter-contre-les-lgbtphobies-un-enjeu-de-societe-une-mission-de-lecole.html>

Événements partenaires



**MÉDIATHÈQUE
LA GRAND-PLAGE**

PROJET RADIO

Et si vous veniez faire de la Radio à La Grand-Plage ?

Les journalistes Many Yem et Quentin Obarowski, du collectif La Friche, vous proposent de vous initier à la création radiophonique.

De la prise de son au montage et à la diffusion, venez créer des chroniques, des interviews, des portraits... et préparer notre 2eme émission de Radio !

Si vous avez envie de faire porter votre voix, rejoignez-nous le vendredi 17 novembre à 17h en salle Van der Meersch.

Un atelier en plusieurs séances, le vendredi après-midi, tous les 15 jours jusqu'en février 2024, prochains rendez-vous : 1er et 15/12 – 19/01 – 2/02

À partir de 15 ans.

GRATUIT - RÉSERVATION :

<http://www.mediathequederoubaix.fr/agenda/ateliers-radio-grand-plage>

Vous pouvez contacter :

Céline Latu
clatu@ville-roubaix.fr
03 20 66 45 00

Vous pouvez également accéder à l'**agenda culturel de la Médiathèque**, dont le programme peut faire écho aux thématiques du Plan Laïcité et Éducation à la Citoyenneté :

- **Le jeudi 23 novembre 2023 à 18h30** : Journée de lutte contre les violences faites aux femmes - Partenariat avec le C.C.A.S. et le réseau Femmes de Roubaix - A la Médiathèque de Roubaix, Salle de la Criée

La Médiathèque vous propose d'explorer le sujet du consentement sexuel à travers un film documentaire et un roman.

- **Le vendredi 15 décembre 2023 de 17h à 19h** : Atelier Radio La Grand Plage - Salle Van der Meersch à la Médiathèque de Roubaix

De la prise de son au montage et à la diffusion, venez créer des chroniques, des interviews, des portraits... et préparer notre 2eme émission de Radio !

Pour découvrir l'offre culturelle de la Médiathèque de Roubaix, vous pouvez cliquer sur le lien suivant : <http://www.mediathequederoubaix.fr/agenda/accueil>

Événements partenaires

CCAS - RÉSEAU DES FEMMES DE ROUBAIX

A l'occasion de la journée internationale pour l'élimination de la violence à l'égard des femmes, le 25 novembre, le réseau Femmes de Roubaix s'engage activement en proposant **un programme varié d'événements, du 6 au 24 novembre 2023**. Coordinée par le CCAS de Roubaix, cette initiative vise à sensibiliser, informer, et encourager la société à refuser les violences faites aux femmes.

Focus événement

Deux temps forts peuvent particulièrement intéresser les professionnels de l'éducation :

En direction des jeunes de plus de 16 ans :

- Mardi 12 décembre 2023 à 14h00 : « Je me porte bien », Spectacle de Sonia Aya avec Caroline Misbach au Théâtre Pierre de Roubaix - 78 Boulevard de Belfort, Roubaix 59100.

*« Rose croit avoir trouvé l'homme de sa vie...
Seulement, malgré sa violence, saura-t-elle
briser son emprise ? »*

En direction des professionnels :

- Vendredi 17 novembre à 9h30 : Conférence « les enfants face aux violences conjugales » de Julie Bodelot à la Médiathèque la Grand plage, 2 rue Pierre Motte, Roubaix

La conférence abordera la question des effets des violences conjugales sur les enfants et les modes de prise en charge de ces derniers.



Vendredi 24 novembre à 18h **Marche pour l'élimination des violences faites aux femmes**

Avec Chœur de femmes et Soroptimist, marchez contre les violences à l'égard des femmes, déposez votre lumignon en mémoire des victimes de féminicide à l'Hôtel de Ville puis partagez une bonne soupe à la Maison des Familles.

Départ au Colisée - 31, rue de l'Epeule / Roubaix

Pour préparer la marche :

> **Mardi 7 et 14 novembre à 14h : Confection des lumignons**



MODALITÉS D'INSCRIPTION

Renseignements et inscriptions auprès de :

Marie- Anne Leman, Chargée de mission « égalité et solidarité sociale »

CCAS de Roubaix

mleman@ccas-roubaix.fr

03 20 81 57 50

Découvrez le programme complet en suivant ce lien :

<https://www.calameo.com/read/000053137e65b63a7885b?page=1>

CALENDRIER DES MANIFESTATIONS

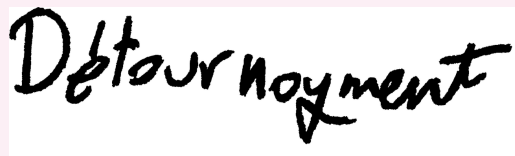
DATES	MANIFESTATION	THÉMATIQUE	OUVERT À	INFOS
17 novembre	Conférence "les enfants face aux violences conjugales"	Lutte contre les stéréotypes et respect filles-garçons	Professionnels	P63
Novembre et décembre 2023	Représentations "La carrote et le baton"	Lutte contre le harcèlement scolaire et les violences	Public scolaire : élèves de 5ème	P12
12 décembre	Spectacle "Je me porte bien"	Lutte contre les stéréotypes et respect filles-garçons	Jeunes de plus de 16 ans	P63
5 et 6 décembre 2023 22 et 23 février 2024 18 et 19 avril 2024 27 et 28 juin 2024	Formation Valeurs de la République et laïcité	Développement de l'esprit critique et principe de laïcité, liberté de conscience et liberté d'expression	Professionnels et acteurs associatifs	P39
18 au 22 décembre 2023	Journées autour de la laïcité	Développement de l'esprit critique et principe de laïcité, liberté de conscience et liberté d'expression	Tout public	P33
22 décembre 2023	théâtre forum Détournoyment	Lutte contre le harcèlement scolaire et les violences	Public scolaire : premier degré en matinée	P6
22 décembre 2023	théâtre forum Détournoyment	Lutte contre le harcèlement scolaire et les violences	Public scolaire du second degré : toute la journée	P13
Janvier à juin 2024	Ateliers de philosophie	Développement de l'esprit critique et principe de laïcité, liberté de conscience et liberté d'expression	Public scolaire : élèves du secondaire	P20
15 février 2024	Spectacle "Sportives en vi(ll)e"	Lutte contre les stéréotypes et respect filles-garçons	Public scolaire : élèves de 6ème, 5ème	P14
22 février 2024	Prise en main des expo-quiz du Moutard	Développement de l'esprit critique et principe de laïcité, liberté de conscience et liberté d'expression	Professionnels	P35 et P36
27 février 2024	formation des professionnels à l'égalité filles-garçons	Lutte contre les stéréotypes et respect filles-garçons	Professionnels	P41
15 et 16 février 2024	Représentations de "Sportives en vi(ll)e"	Lutte contre les stéréotypes et respect filles-garçons	Public scolaire : élèves de 6ème, 5ème et 4ème	P14
Du 18 au 23 mars 2024	Semaine temps fort au cours de la 35e Semaine de la presse et des médias dans l'École : du 18 au 23 mars 2024	Développement de l'esprit critique et principe de laïcité, liberté de conscience et liberté d'expression	Public scolaire : élèves de la 6ème à la 3ème	P25
20 mars 2024	Ateliers projet d'éducation aux médias pour toute structure éducative et socio-éducative	Développement de l'esprit critique et principe de laïcité, liberté de conscience et liberté d'expression	Jeunes âgés entre 11 et 16 ans	P25

CALENDRIER DES MANIFESTATIONS

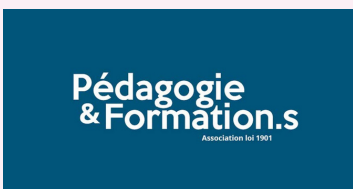
DATES	MANIFESTATION	THÉMATIQUE	OUVERT À	INFOS
Jeudi 16 mai 2024	Concours d'éloquence	Lutte contre les stéréotypes et respect filles-garçons	Public scolaire : élèves du CM1 à la terminale	P11 et P28
Jeudi 16 mai 2024	14 h Spectacle "La véridique histoire du petit chaperon rouge"	Développement de l'esprit critique et principe de laïcité, liberté de conscience et liberté d'expression	Public scolaire : élèves de 4ième et 3ième	P15
Vendredi 17 mai 2024	10h Spectacle "La véridique histoire du petit chaperon rouge"	Développement de l'esprit critique et principe de laïcité, liberté de conscience et liberté d'expression	Public scolaire : élèves de 4ième et 3ième	P15
Mardi 28 mai 2024	Concours de plaidoiries	Développement de l'esprit critique et principe de laïcité, liberté de conscience et liberté d'expression	Public scolaire : 3ième à la terminale	P26



VILLE DE ROUBAIX



Roubaix La Piscine MUSEE D'ART ET D'INDUSTRIE ANDRÉ DILIGENT



RÉPUBLIQUE FRANÇAISE Liberté Égalité Fraternité

