



Des tableaux de pictogrammes

pour communiquer dans la cour de récréation.

Afin de sensibiliser à la Communication Alternative et Améliorée, CAA, le collectif teste actuellement la mise en place de tableaux facilitateurs de communication, en classe et dans les cours de récréation.



Les tableaux tests ont été coconstruits par des membres ressources du collectif (orthophonistes, parents d'utilisateur, enseignants) et les enseignants des classes concernées.

Leur coût d'impression a été financé par la collecte de cartouche d'encre vide.

Les tableaux sont amenés à évoluer au fur et à mesure de leur utilisation, les enseignants feront des propositions sur le vocabulaire à modifier.

école test n°1. Pourquoi ?

L'école maternelle, située en zone d'éducation prioritaire, accueille en majorité des enfants ordinaires, des enfants non oralisants, et des enfants non francophones.

Aucun élève n'est équipé d'outil de communication, il y a une réelle méconnaissance des possibilités de la CAA dans ce secteur géographique.

Le but est avant tout de sensibiliser et de démystifier la CAA auprès des différents acteurs qui interviennent autour de l'école.



Ils jouent à parler en utilisant le tableau.

Les enfants, non lecteurs (école maternelle), prennent plaisir à jouer avec les mots, à les reconnaître.

Pour les enfants avec besoins complexes de communication, ils s'approprient peu à peu les outils. Ils observent beaucoup les autres enfants les utiliser.

A noter les pictos qui servent à se plaindre ou à expliquer une gêne sont utilisés plus spontanément par les enfants.

- coté adultes :

L'utilisation des supports leur fait ralentir le débit de parole de manière assez spontanée. Les adultes remarquent également qu'ils parlent moins fort en utilisant le tableau.

(Utiliser le tableau, ça veut dire pointer les mots clés en même temps que l'on parle.)

Ils sont agréablement surpris des jeux qui se mettent en place autour par les enfants.

Un des enfants non oralisant va démarrer un suivi orthophonique avec une thérapeute volontaire pour la mise en place d'outils de CAA.

La famille a pu se rendre compte que quelque chose était possible et l'utilisation du tableau a motivé les équipes à se documenter sur la CAA en général.

Les animatrices périscolaires apprécient cet outil et demandent à en savoir davantage.

A venir... les retours des autres écoles.

Pour en savoir plus :

Plusieurs écoles ayant vu la publication sur le site internet du collectif, vont investir dans la réalisation d'outils similaires afin de mener des expérimentations dans leurs classes.

Pour info : coût d'une impression banderole sur vinyle :

Format A0 : environ 40€

Format A1 : environ 20€.

Le collectif aide à la réalisation des Tableaux en format pdf bénévolement.

Actuellement, le collectif accompagne plusieurs associations et écoles (françaises et belges) dans la conception de leur propre tableau, adapté à leur usage pour école primaire et collège.

Les tableaux sont également modulés si un utilisateur d'outil est présent sur le lieux ou pas. (si un enfant utilise déjà une banque spécifique de pictogrammes, ou une mise en page définie, nous la conservons).

Ces tableaux ne remplacent pas les outils robustes, ils visent avant tout une sensibilisation à la fois des adultes et des enfants.

Les tableaux, pour être efficaces, doivent être coconstruits avec les équipes qui vont les utiliser.

Une sensibilisation à l'utilisation est nécessaire afin que les tableaux ne se transforment pas juste en « belles affiches ».

